

Секция «Социально-психологическая помощь различным категориям населения»

Толерантность как ведущий компонент личности и деятельности социального работника

Научный руководитель – Шабанова Оксана Владимировна

Ткаченко Анастасия Владимировна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: nastia.com2019@mail.ru

Толерантность как ведущий компонент личности и деятельности социального работника

Ткаченко Анастасия Владимировна

Студент

Научный руководитель: Шабанова Оксана Владимировна

Ульяновский государственный университет,

Факультет гуманитарных наук и социальных технологий, Ульяновск, Россия

E-mail: <mailto:nastia.com2019@mail.ru>

В современном мире понятие толерантности является одним из наиболее значимых феноменов и характеристик личности с точки зрения поведенческих социальных отношений. Это незаменимый компонент, который играет важную роль в обеспечении бесконфликтной интеграции во всех сферах в целом, а также в области социальной работы.

В настоящее время проблема толерантного отношения к людям другой национальности, культуры, пола и социального статуса приобрела особую актуальность. Толерантность как новый тип общественных отношений является проблемой внутри самих цивилизаций и культур, а также при их непосредственном взаимодействии. Наглядным примером может послужить Россия, которая находится на этапе социальных инноваций и трансформаций. Толерантность - это способность человека (или группы) сосуществовать с другими людьми, которым присущи иные менталитет, образ жизни". Под процессом воспитания он подразумевает создание пространства взаимодействия с другими по взглядам или поведению людьми, их сообществами" [1]. В последнее время проблема толерантности и толерантного поведения активно проявляется в социокультурном и поведенческом контексте, как нравственная характеристика личности, выражающаяся в стремлении к достижению взаимного уважения и являющаяся признаком осознания надежности, признаком открытого идеологического течения, избегающего духовной конкуренции.

В Российской Федерации основная целевая программа служит общественным регулятором, который направлен на установку у людей толерантного сознания для обеспечения профилактики экстремизма в стране. Рассматривая Декларацию принципов толерантности, которая утверждена ЮНЕСКО, толерантность понимается как добродетель, которая позволяет достичь мира и заменить культуру войны на культуру мира. В практике стимулирования толерантного поведения мало опираться лишь на определение и знание понятия толерантность, на поведенческие установки, которые могут возникнуть в процессе внушения. Необходимо включать методы воздействия на мотивационную сферу, включающих в себя процессы стимулирования, формирование и установка сознательной адаптации и деятельности. В результате этого у человек приобретает устойчивую мотивацию на толерантное поведение и отношение к людям, что выступит в качестве блокатора агрессивных действий. Организация общения и взаимодействия с различными социальными группами также позволит стимулировать толерантное поведение.

С целью целенаправленного формирования толерантности у социальных работников и как важнейшего качества личности, организуются мероприятия по таким направлениям, как: обучение основам толерантного поведения в обществе, семье; принятие себя и самопознание; формирование толерантности к различным культурам и своей нации; осмысление идей культуры мира; выработка стратегии толерантного взаимодействия в мировом культурном пространстве. Среди специфических ценностей социальных работников как профессиональной группы приоритетными можно считать уважение принципа конфиденциальности, готовность к передаче знаний и умений другим, стремление преимущества индивида по отношению к обществу [2]. В социально-психологическом контексте толерантность-это способность спокойно воспринимать чужой образ жизни, толерантность, неприязненное признание права на существование других культур, способность устойчиво сосуществовать в этнокультурном многообразии. [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что востребованность толерантности сегодня связана с устранением агрессии в обществе. Очень важно быть толерантным человеком, так как это незаменимое качество личности, которое помогает находить компромисс в сложных ситуациях, решать проблемы мирно, принимать других людей, уважать их мнение и взгляды.

Источники и литература

- 1) 1. Вульфова Б.З. "Воспитание толерантности, сущность и средства" // Внешкольник - 2002 г., № 6
- 2) Холостова Е.И. "Социальная работа". М., 2006 г. 3.
- 3) Бузмакова И.И. Толерантность, формирование [Текст]: статья / И.И. Бузмакова. – Южный Урал