

Ключевые направления воспитательной работы в ВУЗе как меры профилактики манипулятивного воздействия на современную студенческую молодежь

Калинич Владислав Сергеевич

Выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: vladislav6988@mail.ru

Возобновление (где-то частичное, где-то полное) очного обучения в образовательных организациях высшего образования, возвращение студентов в стены вузов актуализирует вопрос усиления непосредственной и системной воспитательной работы со студентами и аспирантами, ведь эта деятельность несёт в себе огромное значение для формирования личности будущего учёного. Учебная и внеучебная работа со студентами в университетах, институтах и академиях является неотъемлемой частью их социализации.

Особую актуальность вопрос систематизации воспитательной работы приобрел после вступления в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».[1] Данный закон разъясняет само понятие «воспитание», предписывает ряд новых требований к образовательным программам, а также конкретизирует общие требования к организации воспитания обучающихся в образовательных организациях. Воспитательная работа - неотъемлемая функция и задача не менее важная, чем сам образовательный процесс.

Воспитательная работа определена как «педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности»[2].

Ключевыми направлениями воспитательной работы определены следующие 10:

1. Моя страна - моя Россия (патриотическая направленность)
2. Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская)
3. Волонтерская деятельность
4. Культура, творчество, досуг
5. Студенческий спорт и здоровый образ жизни
6. Студенческие медиа
7. Молодежное сотрудничество
8. Укрепление семейных ценностей
9. Профилактика негативных явлений в молодежной среде
10. Студенческое самоуправление[3].

Допускаются и прочие направления работы.

Важность воспитательной работы, безусловно, обусловлена ещё и тем, что студенческая молодежь как самая динамичная, активная и восприимчивая социально-демографическая группа наиболее всего подвержена влиянию, часто деструктивному, различных субъектов. Это влияние может осуществляться как отдельными людьми, так целыми группами и организациями, которые могут нести идеи религиозного, национального или политического экстремизма. Молодёжь может использоваться как инструмент достижения политических целей различными политическими авантюристами, которые строят свою политику на критике действующей власти, но при этом ничего не предлагая взамен. Броские,

простые и понятные призывы «к ответу» особенно привлекают на улицу молодых людей, которым весь прошедший год вынужденно пришлось провести дома, на дистанционном обучении, оторванным от привычной университетской среды, своих друзей, однокурсников, преподавателей и наставников. Молниеносное распространение мемов (картинок или фотографий на злобу дня с сатирическими подписями) или быстро создаваемых коротких видеороликов в социальной сети TikTok, которые взлетают в трендах и за считанные часы могут быть просмотрены миллионами людей, также оказывает серьезное влияние на сознание молодых людей. Погоня за хайпом и сиюминутной популярностью толкает сотни и тысячи молодых людей на создание такого же или похожего контента. Подобное распространение идей и смыслов при помощи указанных методов имеет вирусную природу: стоит такому за пару минут сделанному ролику попасть в тренды, как его подхватывают и распространяют множество пользователей и сообществ, которые разносят его по всем лентам.

Несанкционированные уличные акции в разных городах России конца января показали весьма неплохую эффективность этих методов воздействия и мобилизации молодежи. Пример активного участия студенческой молодежи в подобных событиях вкупе с активным и субъективным освещением этого участия в социальных сетях может привлекать их сверстников, в том числе несовершеннолетних и число сторонников той или иной бесполезной, популистской, а может и опасной идеи начнет расти лавинообразно. Здесь может возникнуть то, что ещё более 100 лет назад С.Н. Булгаков назвал «духовной педократией» (т.е. «правлением детей»). «Это уродливое соотношение, при котором оценки и мнения “учащейся молодежи” оказываются руководящими для старейшин, перевертывает вверх ногами естественный порядок вещей и в одинаковой степени пагубно и для тех и для других» [4].

Противостояние вредному воздействию на молодёжь, которая является будущим нашей страны, одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Активное вовлечение студентов в научную деятельность, системная воспитательная работа - это созидание будущего России уже сегодня.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [электронный ресурс] режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>. Дата обращения: 12.02.2021
- 2) Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования [электронный ресурс] режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FUMO/440000/Meeting_FUMO_01102020.pdf. Дата обращения: 02.03.2021
- 3) Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования [электронный ресурс] режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FUMO/440000/Meeting_FUMO_01102020.pdf. Дата обращения: 02.03.2021
- 4) Булгаков С.Н. Героизм и подвижничество // Вехи: сб. статей о русской интеллигенции. 4-е изд. М.: Типо-литография тов. И.Н. Кушнарев и К., 1909. С. 43-44.