

Потенциал протестного настроения молодежи

Научный руководитель – Малявин Сергей Николаевич

Калмыкова Александра Владимировна

Студент (специалист)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: kalma_bbr@mail.ru

Протест — категорическое возражение против чего-нибудь, решительное заявление о несогласии с чем-нибудь, о нежелании чего-нибудь, заявление о несогласии с каким-нибудь решением, постановлением. (Толковый словарь Ефремовой. Т. Ф. Ефремова. 2000)

Цель исследования - обнаружение причин вовлечения молодежи в процесс проведения акций протеста. Я считаю эту тему актуальной в связи с неустойчивостью социальных норм и ценностей в современном российском обществе, приводящее к тому, что вхождение молодёжи в социальную действительность может сопровождаться как социальными инновациями, так и различными формами социальной девиации, к числу которых относятся и социальный протест.

В настоящее время протест выступает предметом анализа многих социально-гуманитарных наук. В степени научной разработанности проблемы выделяется три вектора научных исследований. Первый составляют работы, раскрывающие особенности политических коммуникационных процессов в условиях новой информационной реальности. (К. Дойч, Р. Дэвис, Н. Луман, Р. Патнэм, А. Портер, Р. Харрис, Д. Хенсон), и отечественные (Ю.М. Алексеев, Е.В. Барышев, С.В. Володенков, М.С. Вершинин, М.Л. Грачев, Т.Н. Громова, О.И. Лосенков, М.М. Назаров, Ю.А. Нисневич, Е.К. Павлова, А.И. Соловьев).

Второй вектор объединяет в себе работы, касающиеся характеристики современного протестного молодежного движения на основе «поколенческого кризиса» в России. (И.В. Большаков, О.Ю. Гаранин, И.Ю. Глинская, А.В. Дмитриев, Ю.Н. Зарубина, Е.В. Зозуля, К.А. Котова, В.Н. Лупандин, Е.Н. Малик, А.Е. Москалев, С.И. Пелевин, А.Н. Ротмистров, М.Р. Сабитов, А.Н. Серегин, Е.А. Соловьева, В.Н. Тарцан, Л.Н. Тимофеева, С.А. Шомова, С.Г. Ушкин, И.Г. Яковлев).

Третий вектор работ объединяет в себе концепции и теории, посвящённые исследованию социального протеста. (Г. Лебон, Г. Тард, З. Фрейд, Г. Блумер, Н. Смелзер, М. Зальд, М. Асим, К. Вильсон, А. Обершол, С. Мергтон).

Как показало сравнение данных ВЦИОМ и моего исследования - осведомленность о проведении в стране акций протестов (46% и 58%) не сильно различается, относительно данных о хорошей компетенции (16% и 31%) и неведении в целом (38% и 11%).

В моем исследовании приняли участие 45 студентов 1 курса РГПУ им. А.И. Герцена направлений клиническая психология и психология служебной деятельности. Основная часть опрошенных студентов (84,4%) знакомы с правилами прохождения протестных акций. 88,9% слышали о прохождении акций протестов за период с ноября по май 2020.

Мое исследование выявило, что среди студентов первого курса РГПУ имени Герцена процент людей, углубившихся в тему протестов в стране немного выше, нежели у респондентов исследовательского центра (31% и 16%).

Выводы:

1. В ходе исследования я выявила, что среди студентов первого курса РГПУ имени Герцена процент людей, компетентных в теме протестов в стране немного выше, нежели у респондентов исследовательского центра (89% и 62%-ВЦИОМ). Не осведомлённых (38%)

о проведении протестов у исследовательского центра значительно выше, чем у респондентов моего исследования (11%) 2. Моя гипотеза подтвердилась - результаты, полученные в ходе моего исследования, значительно отличаются от данных ВЦИОМа. Слышали о проведении, но не углублялись - 46% у ВЦИОМ и 58% у моего исследования (далее - МИ); ничего не слышали - 38% у ВЦИОМ и 11% у МИ; хорошо осведомлены - 16% у ВЦИОМ и 31% у МИ. 3. На фоне данных моего исследования я могу предположить, что такая заинтересованность в протестных акциях возможна из-за проведения большого количества протестов на период опроса. Обобщить теоретико-методологические подходы к исследованию молодежи как социально-демографической группы.

Источники и литература

- 1) Багуцкий Николай Владимирович; «Студенческие общества как субъект гражданских отношений в современном российском контексте» // труды 4-й Междунар. конф.; Саратов, 2006; 19с.
- 2) Кутыгина Елена Николаевна; «Протестный потенциал в России: исторические аспекты и перспективы»; Пенза, 2008; ИИЦ ПГУ; 87с.
- 3) Общественный протестный потенциал. <https://wciom.ru/ratings/protestnyi-potencial>
- 4) Пушкарева Наталья Николаевна; «Протестный потенциал современной российской молодежи»; А/Р диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук; 22.00.04; М, 2013; 26с.
- 5) Чувашова Наталья Ивановна; «Структура и динамика социально-политических конфликтов в современном российском обществе» // Междунар. науч. конф.; М, 2007; 57с.
- 6) Шамне Николай Леонидович, Ребрина Лариса Николаевна; «Современный протест как новая коммуникативная система»; Волгоград, 2019; Изд-во Волгоградского государственного университета; 165с.

Иллюстрации

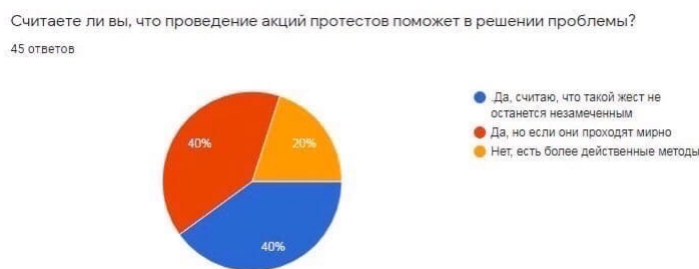


Рис. 1. Опрос студентов РГПУ им. Герцена. 2020

Участвовали ли вы в акциях массового протеста?

45 ответов

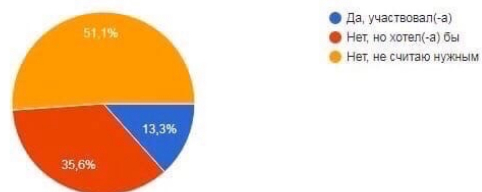


Рис. 2. Опрос студентов РГПУ им. Герцена. 2020