

**Проблемы профессиональной социализации иностранных студентов в  
условиях российских вузов**

**Научный руководитель – Кошарная Галина Борисовна**

*Свечникова Юлия Алексеевна*

*Аспирант*

Пензенский государственный университет, Факультет экономики и управления, Пенза,  
Россия

*E-mail: svechnikova.psu@yandex.ru*

В XXI веке движущей силой международного вектора образования является интернационализация и интеграция. Интернационализация выступает главным фактором обеспечения международного образовательного сотрудничества, что в свою очередь оказывает влияние на продвижение национальных интересов стран-партнеров и усиливает конкуренцию на мировом рынке образования. Возникновение новых форм образовательного процесса расширило функции российских вузов и увеличило роль образования. На сегодня процесс интернационализации высшей школы - это один из ведущих векторов развития, реализуемый, прежде всего в увеличении количества иностранного контингента, пребывающего в страну для получения знаний. В данном контексте основная задача отечественной высшей школы в области международного образования заключается в качественной профессиональной подготовке иностранных студентов [1, 2]. Особую значимость приобретает профессиональная социализация иностранных студентов в условиях российских ВУЗов поскольку современная бизнес-среда и рынок труда нуждаются в новом типе работника, который имеет высокий уровень социальной компетентности, профессиональной и психологической подготовки, обладает навыками адаптации и мобильности, что позволяет ему удовлетворять как личные духовные и материальные потребности, так и потребности общества. Однако решение этой задачи невозможно без создания благоприятных условий для вхождения иностранного гражданина в российский социум, построения парадигмы межнациональной коммуникации иностранцев и отечественного студенчества, то есть без комплексного подхода к социализации иностранной студенческой молодежи [3]. Итак, обозначенные обстоятельства подтверждают актуальность выбранной темы исследования, а также свидетельствуют о ее научной и практической значимости. Цель работы - изучение процесса профессиональной социализации иностранных студентов в отечественных ВУЗах, как социальной проблемы, а также определение концептуальных основ различных подходов к анализу уровня социализации.

Для достижения поставленной цели в работе использовались общенаучные методы, такие как - анализ, синтез, теоретическое обобщение, систематизация и сравнение. Также был проведен обзор вторичной информации - специальных источников: трудов отечественных и зарубежных специалистов и ученых, отражающих проблемы социологического исследования.

Проведен теоретический анализ сущности понятия профессиональная социализация иностранных студентов, анализ приемов и методов оценки уровня профессиональной социализации иностранных студентов.

Проведенный анализ приемов и методов оценки уровня профессиональной социализации иностранных студентов позволяет прийти к выводу, что для условий отечественных ВУЗов целесообразно применять дифференцированный подход. На всех этапах диагностического исследования следует проводить наблюдение, анкетирование, беседы, психологические тесты, решать проблемно-игровые задачи. Методическая часть, программа

наблюдения, соответствующий блок анкетирования, беседы, объяснения, моделирующие ситуации, упражнения должны быть направлены на диагностирование уровня профессиональной социализации иностранных студентов согласно перечню заранее установленных критериев, которыми, к примеру, могут быть: социальная и педагогическая активность, способность к профессиональному самосовершенствованию личности, внимательное отношение к преподавателям, сверстникам, проявление положительных качеств личности.

### Источники и литература

- 1) 1. Нурмуханова Г.Ж., Системные императивы интеграции образования, науки и бизнеса // Вестник университета Туран. 2020. № 4. С. 27-33. 2. Черных С.И., Изгарская А.А. Тенденции и особенности образовательной миграции в современной России // Дискурс. 2020. Т. 6. № 2. С. 15-28. 3. Истомина О.Б., Майпиль Е.С. Проблемы профессиональной социализации молодежи: социально-философский анализ // Евразийский юридический журнал. 2020. № 6 (145). С. 451-453. 4. Frisby, Brandi N. Understanding the scope of a field: Using awards to enhance graduate student socialization and network building // Communication teacher. 2019. Volume 33: Issue 4; pp 276-280. 5. Danso, Kofi; Aalgaard, Ross Socialization of Doctoral Students: Implications for Social Work Education // Journal of teaching in social work. 2019. Volume 39: Issue 3; pp 260-270. 6. Socialization in higher education and the early career: theory, research and application / John C. Weidman, Linda De Angelo, editors. Cham, Switzerland: Springer, 2020. 209 p.