

ВОСПРИЯТИЕ БЕДНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ МОРАЛИ СРЕДНЕГО КЛАССА РАННЕВИКТОРИАНСКОЙ АНГЛИИ

Научный руководитель – Репина Лорина Петровна

Шабунина Анастасия Константиновна

Кандидат наук

Институт всеобщей истории РАН, Москва, Россия

E-mail: shabunina@bk.ru

Средний класс викторианской Англии реализовывал свою деятельность в рамках исторически сложившихся аксиологических ценностях, мировоззренческих поведенческих паттернов и строгой морали, оказавшей принципиальное влияние на формирование социальной философии труда и выработало специфичное отношение к нищим и бедности в целом.

Такие ценности как «бережливость», «самопомощь» и «респектабельность» отражали основные моральные тезисы, при этом протестантское восприятие «работы» оформляет строгую трудовую этику, что по мнению викторианцев создало успех английских предпринимателей среднего класса, количество которых резко возрастает в начале XIX в. Утилитаристы и евангельские протестанты также поддерживали необходимость строгой трудовой этики заключенной в трудолюбии, «благоразумие потребления» и бережливости. Социальная успешность при этом была выражена через концепт «респектабельности» и была, по сути, суммой буржуазных добродетелей, которые включали трезвость, личную инициативу, нравственность, благотворительность. В таком контексте, бедность воспринималась противоположным полюсом социальной успешности, одновременно вызывая осуждение общества и ставило задачу перед средним классом - разрешения проблем нищеты, посредством филантропии и продвижения социального законодательства, что стало особенно заметным после избирательно реформы 1832 г.

В конце 1830-х гг. публикации таких авторов, как Джон Холлингсхед и Эдвин Чедвик сфокусировали социальный интерес викторианцев на условиях жизни рабочих и пауперов, бытовые и санитарные сложности в городских трущобах. Однако, современники увидели именно в описаниях нравах социальных низов причину низкого материального состояния - праздность, расточительность и аморальное поведение воспринималось не следствием, а причиной социального кризиса. В этих условиях выходит ряд трудов, из наиболее популярных можно назвать работы Генри Мэйхью («Лондонские лейбористы») и Джорджа Годвина («Лондонская беднота», «Городские болота и социальные мосты»). Однако в них содержались не только стигматизирующие бедняков нарушения общественной морали, но и, будучи адресованными к читающей публике, тексты служили утилитарной цели - призыву к необходимости социальных изменений.

В ранневикторианский период принимается ряд актов, которые воспринимались как «Законы о нравственности», главным адресатом которых выступали бедняки. В частности, стремясь внедрить принципы викторианской нравственности в экономику, парламент принял закон, определяющий товары либо как моральные потребности, либо как аморальную роскошь. Те, которые общество считало аморальными, такие как алкоголь и табак, облагались высокими налогами в попытке сдержать потребление низшими классами, что могло привести к дальнейшему распространению социальных пороков, главным из которых была бедность. Представители среднего класса были убеждены, что именно социальные нравственноориентированные реформы искоренят пауперизм.

Вышедшая в середине века работа «Оборванный Лондон» Дж. Годвина, резюмирует что

именно законодательство имеет решающее значение для улучшения условий жизни бедных. Многие реформаторы соглашались и с другим выводом Холлингшеда, согласно которому сложно изменить нравственность взрослых рабочих и их привычки, тогда как дети становятся главной целью моральной трансляции и, соответственно, надеждой на прогресс нации. По проекту реформаторов, дети, которых учили придерживаться представлений среднего класса о морали, были бы менее склонны к совершению преступлений, были бы более продуктивными гражданами и учили бы своих собственных детей вести добродетельную жизнь.

Одновременно, трансформировался и запрос фабричной индустрии, которым требовались все более квалифицированные сотрудники. Что сформировало тезис среди интеллигенции о том, что образование для низших классов будет решать триединую задачу - улучшит «достоинство нации», сократит бедность и обеспечит успех индустриальной экономики Англии. Однако, было крайне важно, чтобы учебная программа осталась под контролем буржуазии и сторонников моральных проповедей. Результатом стало увеличение числа воскресных школ по всей стране.

В 1830-1840-х гг. забота среднего класса о занятости детей нашла свое отражение в сфере социального законодательства. Парламент не мог решить проблему образования, не решив проблему занятости детей. Неграмотность особенно была распространена в промышленных городах, поскольку детям из рабочего класса было необходимо работать на фабриках, поддерживая общий доход своих семей. Аргументы социальных реформаторов в пользу улучшения нравственности приводят к принятию в 1844 г. нового фабричного законодательства, ограничивающий время рабочего дня женщин и детей.

К середине XIX в. английский средний класс выработал коллективный социальный ответ посредством выстраивания публичного диалога. Сочетание классической экономической теории, утилитаризма и евангелизма создало основу для многочисленных социальных реформ, проведенных с помощью среднего класса Англии девятнадцатого века. Получив после избирательной реформы 1832 г. прямое представительство в парламенте, проблема помощи бедным усилила в себе как моральный, так и политический компонент, поместив в центр внимания общественности среднего класса проблему бедности, которую можно было теперь решить через обновление законодательства и последовательные реформы социальной сферы, массовая реализация которых придется уже на вторую половину XIX в. Таким образом, продвигаемые политэкономистами и моральными реформаторами, такими как Адам Смит, Томас Мальтус и Джереми Бентам, идеи объединились с протестантскими формами евангелизма и способствовали оформлению социальной идеологии среднего класса. Несмотря на распространение разнополярных философских и экономических теорий, средний класс смог создать единый моральный концепт, ставящий своей целью решение проблемы бедности путем приобщения пауперов к социокультурным моделям среднего класса.

Источники и литература

- 1) Blanning T. C. The Eighteenth Century: Europe, 1688-1815. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- 2) Griffin C.J. The Politics of Hunger: Protest, Poverty and Policy in England, C. 1750-C. 1840. Manchester: Manchester University Press, 2020.
- 3) Hole J. Homes of the Working Classes with Suggestions for Their Improvement. L.: Longmans, Green, and Company, 1866.