

Преподаватели Тобольской духовной семинарии XVIII века

Научный руководитель – Туров Сергей Викторович

Худышкин Максим Павлович

Студент (бакалавр)

Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук,
Тюмень, Россия

E-mail: MAKS.KHUDYSHKIN@BK.RU

Духовные семинарии, созданные в соответствии с «регламентом» 1720 г. обеспечивали грамотными людьми гражданских учреждений и учебных заведений. Семинарии XVIII в. не готовили выпускников к преподавательской деятельности, но из этих учебных заведений выходили преподаватели для семинарских и начальных школ, поскольку в данный период образованных людей было мало, и наличие определенного уровня образования позволяло заниматься педагогической деятельностью [1].

Исследование основ духовного образования на дореволюционном этапе отечественной историографии происходило в контексте истории Русской Православной Церкви и образовательной политики государства. Вопросы образовательной церковной политики рассматривались в трудах историков и общественных деятелей XIX века (Н.А.Бирюков, Н.С.Юрцовский, А.И.Сулоцкий, А.Недосеков), а также современных ученых (Л.А.Нечаева, В.Ю.Софронов, Э.Г.Бурнашев и др.).

Открытие Тобольской духовной семинарии (1743 год) повлекло за собой формирование преподавательского состава. У истоков этого процесса стоял первый ректор архимандрит Михаил, выпускник Киевской академии, который назначен «с обязанностью обучать богословию, вероятно, сокращённым образом» [2].

Основным законом, по которому функционировали духовные семинарии XVIII в., был «Духовный регламент» архиепископа Феофана (Прокоповича), однако на местах допускались отклонения от установленных правил. Долгое время Тобольская семинария не имела своего внутреннего устава обучения и воспитания студентов, поэтому следующий ректор архимандрит Илия издает документ «Мнение», регламентирующий правила для ведения учебно-воспитательного процесса и обязанности преподавателей. Учителя должны были ясно ученикам объяснить, в чем польза учения, «чтобы ученики видели берег к которому плывут». Им следовало говорить с учениками и между собой исключительно по-латински. Учителя были призваны давать добрый пример нравственности своим поведением, любить учеников и все «делать пред всевидящим оком Божиим, которым Бог на учительские труды смотря сделает учителей великими во царствии своем. . . » [2].

Первые годы работы Тобольской духовной семинарии преподавательский состав формировался медленно. Так, первыми преподавателями семинарии были ученые малороссы: Яков Волинский, Иван Блажиевский, Герасим Грачевич, иеромонах Пафнутий Даневский, Матвей Миткевич, Якимович (отец Иван) [3.] Таким образом, учителями семинарии были лица духовного звания (выпускники Киевской академии, Александро-Невской главной семинарии). Для просвещения народов Сибири важным было изучение татарского языка. Первое документальное упоминание о введении в семинарии занятий по татарскому языку датируется 1758 годом, когда для этих целей был привлечен крещеный татарин С.А.Корнильев [4].

При преосвященном Варлааме из семинарии для продолжения богословского образования двое лучших студентов были посланы в Александро-Невскую высшую семинарию и

с того времени это стало традицией. Нововведение позволило улучшить комплектование преподавательских кадров семинарии в будущем [6].

В конце XVIII века преподавательский состав семинарии был не более 10 чел. Так, учителем богословского класса был ректор, философского класса - перфект Земляничин, учителем красноречия, математики и немецкого языка - Маневетов, учителем риторики - Бурдуков, поэзию и греческий язык преподавал Пономорев, синтаксисы учил Никитин, грамматику, историю и географию преподавал инспектор В. Попов, учителем инфимы был М. Попов, татарский язык преподавал - И. Гиганов, пению учил Киселев, комиссаром состоял священник Лукьянов, письмоводителем правления был Я. Андреев [7]. Интересен был педагогический прием, с помощью которого учителя могли воздействовать на нерадивых учеников: им вручался так называемый «калькулюс» — чистый лист бумаги в футляре. Семинарист должен был носить это футляр до тех пор, пока не обнаруживал ошибки в ответе у кого-то из своих товарищей; если подобного не происходило, то он уносил злосчастный футляр с собой в спальню [5].

В Тобольской семинарии уделялось особое внимание моральному облику преподавателя. Так, «не совсем мягкие» замечания ректора были направлены на учителей, которые «не всегда стояли на высоте своего звания». Например, в 1800 году вышло постановление, обязывавшее преподавателей не опаздывать на занятия и не отменять их. В связи с чем, в семинарии были административные наказания (выговор, порицание, увольнение) и материальное наказание в виде «взыскания месячного жалования в приход на бедных семинаристов» [8].

Уже к концу XVIII века в семинарии сложились устойчивые правила преподавания дисциплин и профессиональной учительской этики. Например, существовала инструкция учителю и катехизатору учеников фары 1801 года, на основании которой можно отметить, что преподаватель семинарии был наделен обязанностями по воспитанию, контролю, обучению, по ведению учебной документации. Однако, содержание учителей семинарии XVIII века было весьма скромным — от 10 до 25 руб.

Таким образом, к началу следующего века Тобольская семинария сформировала устойчивый образовательный процесс, имела профессионально подготовленный преподавательский состав, который владел известными на то время способами обучения и воспитания, а также ведения учебной документации. Однако, организация и содержание образовательного процесса неизбежно требовали от преподавателей совершенствования профессиональных знаний и навыков. В этой связи, ректор и правление семинарии изучали и внедряли опыт работы передовых столичных духовных семинарий, что привело к существенным преобразованиям уже в первые годы XIX века.

Источники и литература

- 1) Нечаева Л. В. Православные духовные школы Западной Сибири в XVIII веке // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2005. №11.
- 2) Бирюков Н. Тобольская семинария при ректоре архимандрите Илии Шумилевиче (1773–1784 г.) // Тобольские епархиальные ведомости. — 1914. — № 29.
- 3) Недосеков А. Антоний II Нарожницкий, Митрополит Тобольский и Сибирский // Тобольские Епархиальные ведомости. 1892. № 15–16.
- 4) ГУТОГА в г. Тобольске. Ф. 156. Оп. 3. Д. 31. Л. 1.
- 5) Софронов, В. Ю. Подготовка миссионеров в тобольской духовной семинарии В XVIII-XIX ВВ / В. Ю. Софронов // Историко-педагогический журнал. — 2014. — № 1.

- 6) Тобольская епархия. Архипастыри Тобольской епархии. Ч. 2. Отдел первый. Омск, Типография А.К. Демидова, 1892.
- 7) Бирюков Н. Очерки из истории Тобольской духовной семинарии. (По архивным данным). // Тобольские епархиальные ведомости. 1905. № 13.
- 8) Бирюков Н. Очерки из истории Тобольской духовной семинарии. (По архивным данным). // Тобольские епархиальные ведомости. 1906. № 6.