

Секция «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование в условиях неопределенности»

### Особенности инклюзивного образования

Научный руководитель – Шевелёва Ирина Александровна

*Силенок Елизавета Дмитриевна*

*Студент (бакалавр)*

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск,  
Россия

*E-mail: gyhaska@gmail.com*

Данная статья затрагивает актуальные вопросы связанные с особенностями инклюзивного образования на территории Российской Федерации.

Рассматривается понятие инклюзивного образования и его сущность, как процесс обеспечения равного доступа к образованию вне зависимости от индивидуальных особенностей ученика.

Более того, в статье отражены факторы составляющие законодательную базу в области инклюзивного образования.

Также для эффективной реализации инклюзивного образования, необходимо было изучить запрос родителей детей с ОВЗ, и упомянуть особую роль «тьюторов». Поскольку, они не только оказывают поддержку ученику с особыми образовательными потребностями, но и являются, по своей сути, дополнительными педагогическими работниками в классе, которые под руководством и в сотрудничестве с учителем-предметником способствуют эффективному обучению в классе.

Упомянется порядок и форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в период неопределенности.

#### Источники и литература

- 1) Беспалова, Г. М. Тьюторское сопровождение школьника: организационные формы и образовательные эффекты [Электронный ресурс] / Г. М. Беспалова. — Электрон. текстов. данные. — Режим доступа: <https://thetutor.ru/biblioteka/tyutorstvo-v-osnovnoj-shkole/tyutorskoe-soprovozhdenie-shkolnika/> (дата обращения 01.03.2022)
- 2) Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проект, [Электронный ресурс] // URL : [https://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener\\_edu/OVZ/Cons\\_FGOS\\_OVZ.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/Cons_FGOS_OVZ.pdf) (дата обращения 05.01.2022)
- 3) Право детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, 2013, МЦФЭР [Электронный ресурс] // URL : <http://lichnost.pc.mskobr.ru/poleznaya-informatsiya/roditelyam.html?task=show&id=435> (дата обращения 12.02.2022)
- 4) Фролова И.Ю. Инклюзивное образование в России: проблемы и перспективы // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. №3 (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 12.02.2022).
- 5) Черепкова Наталья Викторовна, Смуглиенко Анастасия Викторовна Инклюзивное образование // Science Time. 2015. №11 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie> (дата обращения: 01.03.2022).