

Фактор образования в системе сотрудничества СНГ

Научный руководитель – Кузнецова Елена Владимировна

Ляликот Антон Игоревич

Студент (магистр)

Донецкий национальный университет, Исторический факультет, Кафедра
международных отношений и внешней политики, Донецк, Украина

E-mail: lyalikov1998@gmail.com

ФАКТОР ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СНГ

Ляликот Антон Игоревич

Студент, 2 курс магистратуры

Донецкий национальный университет,

Исторический факультет, г. Донецк, ДНР

E-mail: lyalikov1998@gmail.com

В контексте формирования экономики знаний и формирования цифрового общества особую роль играют образование и наука. Они становятся основными факторами развития в XXI веке каждой страны как источники новых знаний и инноваций. В немалой степени это относится к функционированию такого регионального государственного объединения, как Содружество Независимых Государств. Динамично развивающийся и необратимый процесс сотрудничества стран СНГ в сфере образования является одним из наиболее эффективных путей повышения конкурентоспособности национальных систем, их интеграции в мировую систему образования на основе устойчивого развития.

Актуальность исследования заключается в том, что в современных условиях развития экономики, основанной на знаниях, образование становится одним из факторов экономического успеха государств, а также непосредственно определяет уровень и качество жизни людей, перспективы освоения новых технологических возможностей и социального прогресса в целом. Возрастает роль и ответственность образования для глобального социально-экономического развития, демократического переустройства мира, формирования справедливых социальных систем и национального успеха каждого отдельного государства СНГ.

Представляется целесообразным выделить тот факт, что развитие образования в современных условиях как важнейшего механизма развития личности, общества и цивилизации в целом не может осуществляться без учета основных социокультурных тенденций и социально-экономических и политических проблем, существующих в мире.

Последние годы отчетливо прослеживаются первые экономические успехи и, соответственно, увеличение заинтересованности стран в партнерстве. Сегодня СНГ - это достаточно реальный и вполне устойчивый механизм, который направлен на интеграцию и сотрудничество во всех сферах.

Для развития сотрудничества в сфере образования в Содружестве Независимых Государств Советом глав государств СНГ в 1997 году было подписано Соглашение об образовании единого (общего) образовательного пространства Содружества [3].

В ходе исследования было выявлено, что активизируется деятельность Совета по сотрудничеству в области образования государств - участников СНГ, куда входят представители исполнительной власти, ведающие вопросами образования, а также представители органа аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

стран - участниц СНГ от Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана. На сегодняшний день по инициативе Совета высших органов СНГ приняты 35 документов.

Создание и развитие единого образовательного пространства (ЕОП) стран-участниц СНГ - процесс длительный. Он требует проведения колоссальной работы по синхронизации систем образования стран содружества.

ЕОП - это занимаемое государствами-участниками СНГ после распада СССР пространство, в котором на основе добровольно принятых обязательств осуществляется согласованная деятельность в области образования, науки и культуры, отвечающая как национальным интересам каждого из них, так и интересам Содружества в целом, и базирующаяся на исторической общности живущих в нем людей [2, С. 59]

В 2016 году на заседании правления Интеграционного клуба при председателе Совета Федерации на тему «Актуальные проблемы выработки и проведения согласованной политики в научно-образовательной сфере в рамках евразийского проекта», В. Матвиенко заявила: «Поступательное развитие евразийской интеграции в большой степени зависит от молодежи, от ее знаний и профессиональной подготовки, от умения специалистов и управленцев понимать своих коллег из соседних стран, от отношения зарубежных элит к России. Поэтому формирование согласованной политики в научно-образовательной сфере — это безусловный императив интеграционного процесса» [1].

Следует также выделить содействие деятельности национальных организаций образования и других организаций, работающих в сфере распространения знаний и образования взрослых (статья 2), помощь в разработке и реализации национальных программ по повышению интеллектуальный потенциал личности (статья 3), создание благоприятных условий для привлечения средств международных финансовых организаций для реализации программ распространения достижений науки, культуры и государственного строительства среди населения [4].

В октябре 2021 года в Душанбе прошел съезд учителей и работников образования государств СНГ. Темой стало образовательное пространство Содружества Независимых Государств как стратегический ресурс его устойчивого развития.

В ходе работы форума участники подвели итоги реализации в странах СНГ резолюции пятого конгресса, который прошел 11 и 12 октября 2018 года в Бишкеке. Было отмечено, что за последние три года, национальные системы образования развивались в направлении совершенствования управления системой образования, обновления содержания образования и инноваций в области информационных технологий, совершенствования профессиональной компетентности учителей, развития образовательного подхода, а также развития системы образования для развития творчества и личности, социальной ответственности.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что проведенный анализ показывает, что взаимодействие между странами СНГ не может ограничиваться решением политических разногласий и цен на энергоносители. Самостоятельное и перспективное направление в развитии сотрудничества государств Содружества сегодня связано со сферой образования. Современное состояние национальных систем образования свидетельствует о наличии почвы для создания единого поликультурного образовательного пространства. Он будет способствовать снятию напряженности в отношениях между странами Содружества, так как именно образование и наука разных государств, в силу их возрастающей роли в мире, могут создать условия, смягчающие политические и экономические противоречия между страны и вывести их на новые рубежи сотрудничества.

Источники и литература

- 1) 1. В. Матвиенко: Создание единого образовательного пространства – ключевая за-

дача евразийской интеграции // Журнал Международная жизнь. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/16424>

- 2) 2. Сабденов О.С. Законодательные основы общего образовательного и научного пространства стран Содружества. // Вестник Межпарламентской Ассамблеи. - СПб, 1997. - С. 58-61.
- 3) 3. Соглашение об образовании единого (общего) образовательного пространства содружества независимых государств // Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. URL: <https://cis.minsk.by/page/7552>
- 4) 4. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых от 17 января 1997 г. // // Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. URL: <https://cis.minsk.by/page/show?id=7562>