

Социальные факторы формирования преступности несовершеннолетних

Герасимова Анастасия Геннадьевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия

E-mail: nasca_2011@mail.ru

Социальные факторы формирования преступности несовершеннолетних во многом являются идентичными универсальным факторам преступности. Но, кроме них, также очевидна и роль тех факторов, которые напрямую связаны с возрастными и статусно-ролевыми особенностями несовершеннолетних [1].

Большинство ученых пришло к выводу, что к социальным факторам стоит относить: семью, близкое окружение, коллег по учебе и работе, а также тот социум, в котором несовершеннолетние находятся. Разберем каждую группу подробнее.

Семья является первостепенным источником получения информации об окружающем мире для несовершеннолетнего. Родители берут первыми на себя ответственность воспитания и социализации ребенка. Именно в семье складываются духовно-нравственные основы личности [4]. Если же ребенок с самого рождения видит отклоняющееся поведение родителей, позволяющее отнести такие семьи к разряду неблагополучных, то с вероятностью более 30% он совершит какое-либо преступление по причине того, что в семье он не находит должного понимания и внимания со стороны родителей [2].

Стоит отметить, что воспитание в неполной семье также влияет на вероятность совершения преступления несовершеннолетним. В большей степени, когда один родитель, то он часто занят обеспечением семьи всем необходимым для существования, поэтому не может проводить достаточно времени со своим ребенком. Несовершеннолетние в таких ситуациях начинают чувствовать себя ненужными и становятся более замкнутыми, они меньше доверяют родителям и начинают искать замену. Чаще всего, несовершеннолетние из таких семей меньше уверены в себе, чем их ровесники из полных и благополучных семей.

Рассматривая гиперопеку, как фактор формирования преступности среди несовершеннолетних, стоит отметить, что из-за слишком большого внимания со стороны родителей, ребенок хочет сделать все наперекор, чтобы те уменьшили свое влияние на него. Подросток становится агрессивным, тем самым показывая, что у него тоже есть свое мнение и с ним нужно считаться. Такие дети начинают уходить из дома, попрошайничать и в дальнейшем, это может привести к разгульному образу жизни.

Но, к сожалению, не все несовершеннолетние из полных и благополучных семей придерживаются правильных ориентиров в жизни. Так, некоторые дети в состоятельных семьях, где родители позволяют все ребенку, начинают терять те ценности и моральные устои, которые у них заложены. Они начинают проявлять свое превосходство не только в компании сверстников, но и взрослых, у них появляется потребительское отношение к жизни в целом. Несовершеннолетний не осознает границ дозволенного и начинает вести противозаконный образ жизни, имея представление о том, что родители не будут этому препятствовать, а, наоборот, помогут в решении проблем.

Поэтому, стоит отметить, что взаимоотношения несовершеннолетнего со своей семьей являются одним из основных социальных факторов при определении жизненных ориентиров и норм подростка.

Если же, подросток все же не смог найти взаимопонимания в семье, то он старается это сделать в том коллективе, где его поддержат и поймут. Подростки попадают под влияние дурной компании и уже кардинально меняются в своем поведении. В таких компаниях всегда присутствует кто-то старший, который является авторитетом и за кем следуют все остальные. Он подстрекает на противоправное поведение, тем самым развращая детскую психику. Для таких компаний является нормой совершать преступления группой, а полученное преступным путем делить [3] Такие подростки создают свои собственные субкультуры, которые в дальнейшем начинают навязывать свои идеалы и ценности в обществе, как бы подражая бандитским группировкам взрослых.

Так, А. Коэн, ученый, который занимался исследованием подростковой преступности и бандитизма, полагал, что подростковая преступность, в отличие от взрослой, не имеет никакой экономической направленности, а деликты, которые они совершают для того, чтобы добиться определенного социального положения. Они создают отдельные субкультуры, независимые от общества, с целью получить статус среди сверстников [5].

Следующий социальный фактор, который также оказывает значительное влияние на формирование преступности среди несовершеннолетних - учебно-воспитательная деятельность. В первую очередь это начинает проявляться в напряженных отношениях учителя и ученика. Учителя могут выбрать себе так называемых «любимчиков», а остальным не уделять достаточного внимания, тем самым разделяя класс на успевающих и нет. Подростки, в числе отстающих, перестают стремиться усваивать учебный материал, что в дальнейшем приведет их к невыполнению учебных норм. После чего, произойдет деление в самом коллективе, где на отстающих будет «наклеен» так называемый ярлык. Ф Танненбаум говорил о том, что подросток становится плохим лишь тогда, когда его так называют. Этот процесс, наклеивания ярлыков, можно остановить лишь тогда, когда уменьшится навешивание ярлыков [6].

Таким образом мы рассмотрели основные социальные факторы, способствующие совершению преступлений несовершеннолетних. Как мы могли заметить, существуют различные варианты вовлечения в преступный мир данной категории лиц, но стоит отметить тот факт, что к каждому несовершеннолетнему нужно подходить индивидуально, изучая все условия и факторы, которые повлияли на его решение совершить то или иное преступление.

Источники и литература

- 1) Алексенцева О.С. Особенности преступности несовершеннолетних на примере центрально-черноземных областей России (Воронежской, Липецкой, Тамбовской) // Ученые записки Тамбовского отделения РОСМУ. 2020. No. 18: С. 73-79.
- 2) Буренкова Е.О. Современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Пензенского Государственного Университета. 2020. No. 1(29). С. 30-35.
- 3) Диденко К.В., Диденко В.И. Социальные факторы преступности несовершеннолетних // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д.Путилина. 2019. No. 4. С. 13-16
- 4) Колесников Р.В. Социальные факторы, детерминирующие насильственные преступления несовершеннолетних. Вестник Воронежского института МВД России. 2018. No. 18:<http://www.cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-factory-determiniruyuschie-nasilstvennye-prestupleniya-nesovershhennoletnih/viewer>
- 5) Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры // Социология преступности. М.: Прогресс, 1966

- 6) Шестаков Д. А. Криминология: Новые подходы к преступлению и преступности. Криминологические законы и криминологическое законодательство. Противодействие преступности в изменяющемся мире. СПб., 2006.