

Концепция трех уровней цифрового разрыва

Научный руководитель – Степанян Анна Самвеловна

Степанян Анна Самвеловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: stephanian.edu@gmail.com

О цифровом разрыве как о социальной проблеме начали говорить 25 лет назад. Эти дискуссии носят междисциплинарный характер, охватывая экономический, социальный, политический, культурный, психологический, технологический аспекты. В фокусе социологов находятся в первую очередь вопросы о причинах цифрового разрыва, его проявлениях и о социальных последствиях, к которым может привести отсутствие программ его сокращения^[1].

Вопросы, раскрывающие понятие и сущность концепции цифрового разрыва, занимают значимое место в работах многих ученых. В зарубежной социологии цифровой изучали М. Рагнетта, Я. ван Дейк, а в отечественной социологии этой тематике посвятили свои труды Н.Г. Осипова, Н.Л. Полякова.

Теоретической основой доклада является теория трех уровней цифрового неравенства, согласно которой цифровой разрыв отражается тремя уровнями: 1) физическим доступом к Интернет и ИКТ ресурсам; 2) цифровыми навыками пользователей; 3) социальными последствиями, грамотного использования цифровых ресурсов в частной и профессиональной жизни^[4].

Постараемся определить базовые характеристики цифрового разрыва, его уровни и причины распространения. Произвести различие категорий «цифровой разрыв» и «цифровое неравенство».

В рамках современной социальной теории важно разграничивать понятия «цифровой разрыв» и «цифровое неравенство». Категория «цифровое неравенство» шире «цифрового разрыва», так как «цифровой разрыв представляет собой один из элементов (и в то же время факторов) социального неравенства»^[1].

Цифровой разрыв как важнейший аспект современного неравенства широко представлен в современных социологических исследованиях, однако очевидны и пробелы в его социологическом осмыслении. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) использует термин «цифровой разрыв», определяя его как «разрыв между отдельными лицами, домашними хозяйствами, предприятиями и географическими районами на различных социально-экономических уровнях с учетом их возможностей доступа к ИКТ и широкого спектра деятельности». Исследователи российского Института развития информационного общества описывают цифровой разрыв как «новый вид социальной дифференциации, связанный с обладанием различными возможностями использования современных ИКТ»^[2].

Проблема цифрового разрыва носит важнейшее значение в изучении современных форм социального неравенства. Изучением проблемы цифрового разрыва и поиском методов его сокращения занимаются как ученые, так и представители государственных и бизнес структур. В рамках анализа цифрового неравенства на трех уровнях целесообразно начать поиск некоей агрегированной модели, отражающей различные аспекты этой новой формы социального неравенства, которая бы учитывала наличие физического доступа к

Интернету и специальных навыков, необходимых для использования ИКТ, и позволяла бы оценивать жизненные шансы, гарантируемые доступом и полноценным использованием интернет-ресурсов^[2].

Источники и литература

- 1) Добринская Д.Е., Мартыненко Т.С. Возможно ли цифровое равенство? (о книге Я. ван Дейка Цифровой разрыв) // Социологические исследования. 2020. № 10. С. 158–164. DOI: 10.31857/S013216250009459-7
- 2) Добринская Д. Е., Мартыненко Т. С. Цифровой разрыв и цифровое неравенство в условиях цифровизации социума / Социальное неравенство в современном мире: новые формы и особенности их проявления в России. Научная монография. — Перспектива Москва, 2021 (глава в монографии)
- 3) Полякова Н.Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, No 4. С. 7-25.
- 4) Gladkova, Anna & Ragnedda, Massimo. (2020). Exploring digital inequalities in Russia: an interregional comparative analysis. Online Information Review. ahead-of-print. 10.1108/OIR-04-2019-0121.