

Причины возникновения иждивенческой позиции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях учреждения интернатного типа

Научный руководитель – Плохова Ирина Анатольевна

Романова Екатерина Алексеевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова,
Факультет педагогики и психологии, Ульяновская область, Россия

E-mail: ekaterinarom0989@mail.ru

На настоящий момент распространенность иждивенчества в среде молодежи, согласно данным официальной государственной статистики, составляет порядка 11,8 % (доля молодежи, которая не учится и не работает) [5].

В бытовом понимании термин «иждивенцы» имеет негативную окраску. Под ним понимается человек, который хочет жить за счет другого и ничего не делать. В юридическом понимании иждивенец не имеет отрицательного смысла: иждивенчество не является правонарушением или преступлением.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также «лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей» (от 18 до 23 лет) являются, по мнению общественности, являются наиболее склонными к проявлению иждивенческих настроений и поведения. Лишь в последнее время наметилась слабопозитивная тенденция сокращения количества данного контингента за счет активизации работы с семьями, как родными, так и приемными.

Иждивенчество нельзя считать нормальным общественным явлением, так как оно в целом представляет собой такой образ жизни индивида, когда он умышленно, сознательно стремится обеспечить для себя приемлемые условия существования в данном обществе за счёт самого общества, что является своего рода девиацией.

Основой иждивенчества всегда является ситуация зависимости индивида. Направленность такой зависимости может быть весьма разнообразной, но по своей сути социальное иждивенчество всегда означает существование индивида, обеспечение его потребностей за счет других членов общества [4].

Условия жизни в учреждении не позволяют учитывать индивидуальные особенности ребенка. У детей практически нет собственного личного пространства, где ребенок мог бы уединиться. В редких случаях личным пространством могут считаться стена над кроватью, которую ребенок может украсить по собственному усмотрению, и тумбочка с личными вещами, порядок и содержимое которой контролируется воспитателем. Жизнь в детском учреждении, устроенная таким образом, задает вынужденную публичность проживания. Даже сама планировка помещения учреждения не предусматривает личной территории, имеющей четко обозначенные границы, за которые проникновение «других» может происходить только с согласия «владеющего» ею человека [2, с.107].

Дети-сироты, длительное время находящиеся на полном государственном обеспечении, в сфере экономического мышления и организационного поведения демонстрируют пассивную жизненную позицию, которая характеризуется ожиданием помощи извне, неуверенностью в своих силах. Условия воспитания ребенка-сироты в условиях детского дома исследователи характеризуют как «дефицит индивидуального внимания и преобладание педагогического воздействия». Это способствует иждивенческой позиции у детей

(«нам должны», «дайте»), осознанию внешней управляемости собственной жизни. Воспитанники детских домов, как особая общность, живут по групповому нравственному нормативу, ориентируясь на групповую совесть, поруку и пр. Атмосфера гиперконтроля, в которой ребенок-сирота проживает свою жизнь в детском доме, отношение к нему как к несамостоятельному и неспособному решать собственные проблемы и проблемы своего окружения, усугубление депривационных нарушений у детей с возрастом и «детдомовским стажем» создают условия, которые снижают способность детей к социализации [6, с. 98].

Еще одной причиной, порождающей иждивенческое отношение к жизни, является безответственность детей-сирот. Не более чем у 5% воспитанников интернатных учреждений наблюдается оптимальное проявление ответственности. Ответственность предполагает способность предвидеть последствия поступков и поведения, отвечать за них, а также самостоятельно осуществлять жизненные выборы.

Следующим выявленным недостатком характера у детей-сирот является безволие. У детей-сирот это приводит к беспомощности, инфантильности, несамостоятельности, повышенной внушаемости, замкнутости. Совокупность этих черт приводит к формированию иждивенческих настроений.

Другой стороной проявления инфантилизма является импульсивность действий сирот, когда они самовольно покидают интернатные учреждения, бросают учебу в техникумах, училищах, а вернувшись в родные стены учреждения, твердо убеждены в том, что там им обязаны помочь жильем, деньгами, советами.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что в детском доме у ребенка было беззаботное существование, о нем заботились и обеспечивали всем необходимым. При выходе из учреждения он испытывает культурный шок, ведь теперь он сам должен: думать, решать, предпринимать, а самое главное - обеспечивать себя для нормального существования. В связи с этим предстоит организовать своё жизненное пространство, что вызывает трудности, так как они привыкли рассчитывать на государство, общество, детский дом, где не было наглядного примера и опыта «взрослой жизни».

Источники и литература

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
- 2) Денисова Д.Н. Сиротство – особенности современной ситуации / Д.Н. Денисова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2011. – № 91. – С. 107.
- 3) Мухина, В.С. Психологическая помощь детям, воспитывающимся в учреждениях интернатного типа / В.С. Мухина. – Москва : Просвещение // Лишенные родительского попечительства : хрестоматия / Ред. В.С. Мухина. – Москва : Просвещение, 1991. – С. 113-122.
- 4) Социологический словарь / сост. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев, О.Е.Чернощек. – Москва: НОРМА, 2008. – 608с.
- 5) Статистические данные [Электронный ресурс]-URL: - <https://rosstat.gov.ru/>
- 6) Яковлева Н.Ф. Проявление недостатков характера у детей-сирот / Н.Ф. Яковлева // Вестник государственного педагогического университета им.В.П. Астафьева. – 2011. – № 4 (18). – С. 98.

- 7) Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]-URL: <https://slovarozhegova.ru/>