

## Новые формы социального неравенства в России

Научный руководитель – Капелюк Сергей Дмитриевич

*Петров Сергей Юрьевич*

*Студент (магистр)*

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет,

Новосибирск, Россия

*E-mail: s.petrov2@g.nsu.ru*

## Новые формы социального неравенства в России

*Петров Сергей Юрьевич*

*Магистрант*

*Новосибирский государственный университет,*

*экономический факультет, Новосибирск, Россия*

*E-mail: s.petrov2@ngs.ru*

В настоящее время одной из форм социального неравенства становится цифровое неравенство. Цифровизация общества, развитие интернета предоставляют большие возможности для доступа к образованию, трудовой деятельности, международной коммуникации и многому другому. Однако, существует большая прослойка населения, у которой отсутствуют возможности для выхода в интернет.

По данным отчета Международного союза электросвязи ООН, 37% мирового населения никогда не пользовались интернетом, из них примерно 96% проживают в развивающихся странах [6].

С началом карантинных мероприятий, связанных с ограничением распространения COVID-19, стали появляться программы, связанные с формированием доступной интернет-среды, систем дистанционного образования, удаленной работы и так далее. Принимаемые меры, согласно отчету Международного союза электросвязи ООН, привели к положительной динамике: за 2020-2021 гг. число пользователей интернета увеличилось с 4,1 млрд до 4,9 млрд. [6].

В то же время, необходимость формирования цифровой среды продемонстрировала, насколько значимым в реальности является цифровой разрыв в мире и в отдельных странах.

По данным дайджеста «Цифровые технологии и кибербезопасность в контексте распространения COVID-19», подготовленного Департаментом международного и регионального сотрудничества СП РФ, «цифровой разрыв между государствами особенно наглядно наблюдается в сфере образования, где возможности учащихся пользоваться услугами онлайн-обучения могут существенно различаться в зависимости от наличия домашнего компьютера и доступа к сети Интернет, уровня доходов семьи и степени подготовленности школ» [2]. Таким образом, даже при наличии возможностей у членов семьи предоставить каждому персональный компьютер с доступом в интернет, не все имеют равные возможности для доступа к обучению в условиях пандемии или любых других ограничений в

силу влияния на это иных факторов: возможностей образовательных учреждений, подготовленности педагогов и др.

Научная новизна исследования заключается в том, что феномен цифрового неравенства изучается в условиях ограничительных мер, введенными государством. Новые условия, в которых оказалось российское общество после пандемии коронавируса, существенно изменили социальные практики людей, что продемонстрировало существующее, но ранее не столь явное различие в доступе к цифровым технологиям, степень владения которыми теперь во многом определяет социальный статус индивида. В отличие от существующих подходов к анализу цифрового неравенства, фокус исследования направлен на социальные практики, показавшие наибольшую значимость в условиях ограничительных мер в период пандемии.

Основная гипотеза исследования. Ограничительные меры, введенные главами государств для уменьшения распространения вируса Covid-19 (в частности, переход на дистанционное обучение и удаленную работу) увеличивают степень проявления цифрового неравенства среди населения.

Проведенное исследование показало, что несмотря на необходимость формирования цифровой среды в силу ограничительных мер по распространению пандемии, есть люди, не имеющие доступа или возможности к пользованию цифровыми технологиями как на работе, так и в образовательной среде. Также было выявлено, в каких регионах наиболее остро ощущается цифровой разрыв.

#### Источники и литература

- 1) 1. Волченко О.В. Динамика цифрового неравенства в России // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. - М., 2016. -№ 5. - С. 163-182.
- 2) 2. Департамент международного и регионального сотрудничества СП РФ. Цифровые технологии и кибербезопасность в контексте распространения COVID-19 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-digital.pdf> (дата обращения: 25.12.21)
- 3) 3. Положихина М.А. Информационно-цифровое неравенство как новый вид социально-экономической дифференциации общества // ЭСПР. 2017. №2. С. 119-142.
- 4) 4. Шиняева О. В., Слепова О. М. Информационно-цифровое неравенство населения: факторы риска и антириска //Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2019. Т. 19. №. 1. С. 53-61.
- 5) 5. Шиняева О.В., Полетаева О.В., Слепова О.М. Информационно-цифровое неравенство: поиски эффективных практик адаптации населения // Мониторинг. 2019. №4 (152). С. 68-85.
- 6) 6. International Telecommunication Union Development Sector. Measuring digital development: Facts and Figures 2021 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/11/25/14/45/Facts-and-figures-2021> (дата обращения: 25.12.21)