

Негативные социальные последствия массовизации высшего образования

Кушкина Алика Владимировна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: Alika_Radiuk@mail.ru

Образование, которое может получить абсолютно любой желающий, независимо от его уровня знаний и достатка носит название массового образования. Процесс, характеризующий увеличение данной тенденции и есть массовизация (образования). Начало такого процесса было положено в конце 20-го столетия, чему способствовала демократизация образования [2].

Как отмечает И.Б. Романенко: «массовизация образования - это процесс развития и формирования определенных свойств и качеств личности, связанный с отказом от элитной культуры и образованности в связи с низкой мотивацией на получение высшего образования и замещением их обыденными потребностями, ценностями и стилем жизни, который отличается стандартизированным мышлением, внешне организованной формой труда, стереотипностью поведения, социальной адаптивностью, пассивностью, равнодушием и т.п.» [5]. Эти строки отсылают нас к создателю теории рациовитализма Хосе Ортеге-и-Гассету. Этот выдающийся исследователь творил ещё в начале 20-го века, но смысл его идей остаётся актуальным до сих пор. Так, в данном контексте невозможно не упомянуть «среднего человека» - это «совместное качество, ничейное и отчуждаемое, это человек в той мере, в какой он не отличается от остальных и повторяет общий тип». Масса. Количество переходит в качество. Увеличение её сопровождается идентичностью целей, мыслей, образа жизни [1].

Существует такая точка зрения, согласно которой на данный момент в России можно наблюдать «эпоху массового образования», главными характеристиками которой являются открытость и доступность. В учебных аудиториях нередко превалирует число студентов-контрактников, отбор которых был не слишком «жестким», а потребности, мотивация и интересы значительно отличаются от тех, что существовали несколько поколений назад. В результате - профессиональное образование воспринимается практически как один из обязательных этапов образования, а диплом об образовании может иметь любой желающий [2]. Массовизация высшего образования становится причиной снижения среднего уровня подготовки кадров [4].

Среди негативных социальных последствий массовизации высшего образования можно выделить следующие:

- снижение качества получаемого образования;
- возникновение иллюзии «всепонимания»;
- совмещение некоторыми студентами работы и учебы в ущерб последнему в итоге приводит к получению свидетельства об окончании учебного заведения, не всегда подкрепленного знаниями;
- коммерциализация и бюрократизация высшей школы;
- изменение миссии университета: нацеленность на подготовку специалиста-профессионала, а не формирование культурной и гуманистически ориентированной личности;
- уменьшение среднего уровня подготовки кадров [4].

«Многие индивиды, так же как нации, заинтересованы в цивилизации, но не в настоящем просвещении», - отмечал Эрих Фромм [3]. Таким образом, представленные данные

дают повод задуматься над истинными целями и результатами всеобщности и доступности образования.

Источники и литература

- 1) Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет : (пер. с исп. А. Гелескула]. - Москва: Издательство АСТ. 2020. с. 6 – 11.
- 2) Евплова Е.В., Якупов В.Р., Хабибуллин Ф.Х., Федосеев А.В., Мурыгина Л.С. Массовизация образования: социологический аспект // БГЖ. 2019. №3 (28). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/massovizatsiya-obrazovaniya-sotsiologicheskiiy-aspekt> [дата обращения: 26.11.2021]
- 3) Здоровое общество / Эрих Фромм. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2005.
- 4) Пацукевич О. В. Массовизация высшего образования как следствие глобализации [Электронный ресурс] / XVIII Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 19-20 марта 2015 г., г. Екатеринбург. — Екатеринбург: [УрФУ], 2015. С. 1061-1065.
- 5) Романенко И.Н., Бирюкова Н.С. Тенденции массовизации и элитизации образования: социально-философский анализ // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2014. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-massovizatsii-i-ELITIZATSII-OBRAZOVANIYA-SOTSIALNO-FILOSOFSKIY-ANALIZ> [дата обращения: 26.11.2021]