

Секция «Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия»

Исследование взаимосвязи совладающего поведения курсантов и социально-психологического климата подразделения

Научный руководитель – Грищенко Наталия Петровна

Черкашин Артём Викторович

Студент (специалист)

Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии,
Москва, Россия

E-mail: artem.sovetin@yandex.ru

Современная ситуация развития общества свидетельствует о необходимости осуществления психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников подразделений силовых ведомств с учетом происходящих изменений. Одним из направлений обеспечения является повышение эффективности служебной деятельности направленного на поиск новых подходов в исследовании совладающего поведения как условия, обуславливающего благоприятный социально-психологический климат подразделения и влияющего на результативность деятельности. В качестве объективных критериев результативности рассматривают следующие: производительность, качество и надежность. Также ряд ученых считают, что «проблема эффективности должна быть связана с идеей развития группы» [1; 4]. Социально-психологический климат группы оказывает значительное влияние на развитие подразделения и качественное выполнение служебных задач. В процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности курсанты получают опыт взаимодействия и совладания со стрессовыми ситуациями служебной деятельности, что предполагает необходимость применения различных копинг-стратегий. Проведенный анализ показал, что проблема совладающего поведения сотрудников, влияющих на социально-психологический климат, является значимой для военных специалистов [2; 3; 5].

Большая часть исследований социально-психологического климата проведена в область социальной и организационной психологии такими учеными как Н.П. Аникеевой, В.В. Бойко, А.И. Донцовым, Е.А. Климовым, А.Г. Ковалевым, Б.Д. Парыгиным, Ю.П. Платоновым, А.В. Петровским, Л.Г. Почебут, В.М. Шепелем и др. Проблема совладающего поведения исследована зарубежными (К. Мерфи и С. Фолкман, Р. Моос и Дж. Шеффер, Л. Перлин и С. Шулер, Г. Селье, Э. Фрайденберг, С. Хобфолл и др.) и отечественными учеными (Л.И. Анцыферова, В.А. Бодров, Р.М. Грановская, Т.Л. Крюкова, С.К. Нартова-Бочавер, И.М. Никольская, Л.Н. Собчик, В.М. Ялтонский и др.).

Целью пилотажного исследования явилось изучение взаимосвязи совладающего поведения курсантов и социально-психологического климата подразделения. Методы исследования: «Пятифакторный личностный опросник» (5-ЛФ) Р. МакКрае, П. Коста, «Методика по изучению социально-психологического климата в коллективе» О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто, «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Ф. Фидлер, «Копинг-тест» Р. Лазаруса и С. Фолкмана, адаптирован Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой, «Экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации». Выборка - 34 респондента, курсанты 2 курса. Возраст испытуемых 18-20 лет. Обработка результатов осуществлялась с помощью программы SPSS 20.0. Проведено сравнение с применением коэффициента корреляции r-Пирсона.

Основные результаты исследования. -

По методике «Пятифакторный личностный опросник» у курсантов выявлено наличие связи между шкалами «экстраверсия» и «практичность» - ,481 ($p < 0,05$), что свидетельствует о развитых коммуникативных и адаптивных способностях испытуемых, ориентации

на выполнение задачи, упорство в достижении целей, вместе с тем иногда свойственна ригидность при смене обстановки.

По методике «Копинг-тест» выявлены связи ($p < 0,01$) между шкалами «дистанцирование» и «конфронтационный копинг» - ,664, «принятие ответственности» -,571, «самоконтроль» - ,524. Данные результаты указывают на готовность к риску, признание собственной роли в решении проблем, способности в регуляции собственных чувств, вместе с тем при выполнении задач могут допускать агрессивное поведение, а также снижение степени значимости решаемой задач в случае значительной сложности в выполнении. По шкалам «конфронтационный копинг» и «планирование решения проблемы» - ,569, «самоконтроль» - ,520 у испытуемых проявляются агрессивные действия, что приводит к возрастанию усилий, направленных не эмоциональную регуляцию. Взаимосвязь копинг-стратегий «бегство-избегание» и «дистанцирование» - ,633, «принятие ответственности» - ,593, «поиск социальной поддержки» - ,562 отражают действия направленные на стремление избегать проблем, отстранение от ответственности, поиск содействия и помощи. Отрицательная связь выявлена между шкалами «самоконтроль» и «социально-психологический климат» -,610, то есть усилия курсантов, направленные на регуляцию собственных действий не влияют на социально-психологический климат в подразделении.

На уровне значимости $p < 0,05$ получены следующие результаты по методике «Экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации» и «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе» «компромиссный стиль» и «оценка психологической атмосферы» -,431, что свидетельствует об отсутствии изменений в психологическом климате коллектива при применении стратегии компромисс курсантами. По методике «Экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации» и «Копинг-тест» выявлены связи между шкалами «бегство-избегание» и «конфронтационный копинг» - ,494, «уход от конфликта» - ,466, что указывает на уход от решения проблем и возникновения враждебности при изменении ситуации взаимодействия.

Таким образом, проведенное пилотажное исследование позволило определить стратегии совладающего поведения курсантов, обуславливающие социально-психологический климат подразделения. Ведущими копинг-стратегиями у испытуемых являются фронтационный копинг, дистанцирование, принятие ответственности, самоконтроль. В социально-психологическом климате курсантского коллектива преобладает эмоциональный компонент. Полученные результаты позволят оптимизировать психологическое обеспечение профессиональной подготовки будущих военных специалистов.

Источники и литература

- 1) Андреева Г.М. Социальная психология : учебник. М. : Аспект Пресс, 2009. С. 228.
- 2) Батыршин В.Р. Факторы, оказывающее влияние на совладающее поведение военнослужащих // Интернет-журнал «Мир науки. 2018. № 6, Т. 6. URL: <https://mir-nauki.com> (Дата обращения: 27.02.2022).
- 3) Ермолаева Е.О., Шамшикова О.А., Щемель А.О. Влияние способов совладающего поведения на социально-психологический климат в структурных подразделениях ОВД // Э Сибирский психологический журнал. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 27.02.2022).
- 4) Климов А.А. Взаимосвязь целостности группы и эффективности групповой деятельности // Психологические исследования: электронный научный журнал. 2013. Т. 6. № 31. С. 8 – 18.
- 5) Махновец Н.Н. Исследование взаимосвязи компонентов социально-психологического климата, структурных компонентов удовлетворенности трудом и факторов удовле-

творности жизни в воинском коллективе // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 27.02.2022).