

**Теоретический и организационный вклад Г.И. Челпанова в становление
отечественной психологии**

Научный руководитель – Артемьева Ольга Аркадьевна

Дубровская Людмила Дмитриевна

Студент (магистр)

Иркутский государственный университет, Педагогический институт, Иркутск, Россия

E-mail: mila.dubrovskaya.99@mail.ru

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-0067.

В 2022 году психологическое сообщество отмечает 160-летие со дня рождения «создателя первого отечественного специализированного центра научной психологии» [9] - Георгия Ивановича Челпанова (1862-1936). Обращение к его творческому наследию носит не только символический характер «юбилейных» статей, но прежде всего вызвано потребностью в осмыслении «пройденного пути» для поиска решений современных психологических проблем и прогнозирования путей развития психологии. Об этом свидетельствует ряд современных историко-психологических исследований [5; 7; 8]. Анализ литературы показал, что за последние 10 лет количество публикаций, посвященных Г.И. Челпанову существенно увеличилось: издано несколько научных монографий, посвященных Г.И. Челпанову [2; 4], выпущен ряд альманахов и сборников материалов, освещающих его деятельность в период руководства Психологическим институтом им. Л.Г. Шукиной, обнаружены новые документы, углубляющие и дополняющие имеющиеся знания. В данном исследовании мы предприняли попытку показать теоретический и организационный вклад Г.И. Челпанова в становление отечественной психологии.

Анализируя работы Г.И. Челпанова, мы можем видеть, что он дал оригинальные ответы на теоретические вопросы, которые являются актуальными и на современном этапе развития психологической науки. Так, описывая состояние психологии в 20-е гг. XX-го века, предвосхитив Л.С. Выготского, он указывает на наличие кризиса и постулирует: «методологические проблемы суть очередные проблемы современной психологии» [11, с. 5]. Вклад Г.И. Челпанова заключается в представлении варианта решения следующих проблем: 1) предмета психологии; 2) метода психологического исследования; 3) сознания; 4) биологического и социального в психологии и 5) психофизической проблемы. В трудах Г.И. Челпанова прослеживается вклад в разработку основных психологических категорий, таких как «сознание», «личность», «переживание», «реакция». Особое место в работах Челпанова занимает вопрос о положении категории «души» в психологии, которая может стать предметом психологии лишь в том случае, если будут обнаружены ее эмпирические показатели [11].

Важной задачей, по мнению Г.И. Челпанова, являлось определение соотношения между философией и психологией. Челпанов утверждал, что психология должна иметь «философскую надстройку и подстройку», а наряду с иными отраслями должна существовать отдельная «общая, теоретическая или философская психология», задача которой заключается в сведении эмпирических данных в общую систему психологических знаний [12]. Несмотря на критическое отношение к взглядам «представителя старой идеалистической психологии», в этом стремлении наблюдается сходство идей Челпанова с мыслью Л.С. Выготского о создании общей психологии в противоположность теоретической психологии и теми методологическими основами, которые были заложены С.Л. Рубинштейном [1; 3; 10].

Говоря об организационном вкладе, нужно отметить, во-первых, активную роль Г.И. Челпанова в институционализации психологической науки и отдельных ее отраслей (психологии труда социальной психологии, экспериментальной психологии); во-вторых, организацию психологического образования как на уровне университетов, так и средних школ, и в-третьих, роль, о которой чаще всего упоминают историки психологии, - научного руководителя для многих выдающихся отечественных психологов. Так, отмечается, что именно Г.И. Челпанову удалось создать первую научную школу отечественной психологии - школу научно-образовательного типа [6]. Традиционно в плеяду его выдающихся учеников включают П.П. Блонского, Н.А. Рыбникова, К.Н. Корнилова, Г.Г. Шпета, Б.М. Теплова, Н.Н. Ладыгину-Котс и т.д. В нашем исследовании выявлено три научных коллектива, которыми в разное время руководил Г.И. Челпанов [1]. Научные коллективы располагались на базах: 1) Психологической семинарии, организованной при кафедре философии в Киевском университете св. Владимира (1897-1907); 2) Психологического семинария при Императорском Московском университете (1907-1912); 3) Психологического института им. Л. Г. Щукиной (1912-1923) при Московском университете.

Анализ теоретического и организационного вклада показал, что в настоящее время на волне «реабилитации» имени Г.И. Челпанова происходит интенсивный рост интереса исследователей и количества положительных оценок его вклада (иногда некритических и пристрастных), восполняя тот недостаток, который был вызван идеологической критикой Челпанова и затушевыванием его роли. В связи с этим, рассмотрение вклада Г.И. Челпанова требует особого критического отношения к историко-психологическим материалам и свидетельствам современников, которые носят подчас противоречивый характер и нуждаются в системном изучении широкой источниковой базы.

Источники и литература

- 1) Артемьева О.А., Дубровская Л.Д. Научные коллективы Г. И. Челпанова: историко-психологическое исследование // Психология и психотехника. – 2021. № 4. С. 72-89.
- 2) Богданчиков С.А. Открывая Г. И. Челпанова (Г. И. Челпанов и его школа в контексте истории российской психологии: исследования и материалы. М.: Директ-Медиа, 2013.
- 3) Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса //Собрание сочинений: в 6-ти т. Т.1., М.: Педагогика, 1982. С.291-436.
- 4) Gladkova I.V. G. I. Chelpanov глазами современников: портрет на фоне эпохи / сост. И.В. Gladkova. Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2013.
- 5) Долгова Е.А. Институт социальной психологии: проект и дискуссия о докладной записке Г.И. Челпанова (1926 г.) // Психологический журнал. 2021. Т. 42. № 3. С. 117-127.
- 6) Ждан А.Н. Профессор Московского университета Георгий Иванович Челпанов // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 2012. № 3. С. 4–17.
- 7) Курочкин Д.М. Георгий Иванович Челпанов и институционализация психологии в России // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. 2018. № 1(2). С. 147-155.
- 8) Стоюхина Н.Ю. Георгий Иванович Челпанов и психология труда // Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 1. С. 162-183.
- 9) Серова О.Е. Творчество как экзистенция русской психологической науки: к 160-летию Г.И. Челпанова // The Scientific Heritage. 2021. №81-4(81). С.53-57.

- 10) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Питер, 2012
- 11) Челпанов Г.И. Психология или рефлексология? (Спорные вопросы психологии). М.: Русский книжник, 1926.
- 12) Челпанов Г.И. Психология. Философия. Образование. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК. 1999.