

**Особенности смыслопорождения людей с инвалидизирующей травмой как механизма адаптации**

**Научный руководитель – Лесин Александр Михайлович**

**Леонова Татьяна Игоревна**

*Студент (специалист)*

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова,  
Факультет клинической психологии, Рязанская область, Россия

*E-mail: ti1507@mail.ru*

Важнейшей задачей психологической науки традиционно является исследование личности, центральной и системообразующей характеристикой которой является ее направленность [2]. Смысложизненные и ценностные ориентации, являющиеся элементами направленности, принято считать достаточно устойчивыми образованиями, которые, однако, могут претерпевать изменения в ситуации тяжелых инвалидизирующих заболеваний и травм [1], к которым можно отнести травму спинного мозга, и в то же время обладать определенным адаптационным потенциалом. Нами было проведено эмпирическое исследование особенностей социально-психологической адаптации 62 людей с инвалидизирующей травмой спинного мозга во взаимосвязи с их смысложизненными и ценностными ориентациями. В ходе работы использованы следующие методики: «Методика диагностики социально-психологической адаптации» Роджерса К. и Даймонд Р. (адаптация Осницкого А.К.), «Ценностные ориентации» Моткова О.И. и Огневой Т.А. (вариант 2), «Тест смысложизненных ориентации» Леонтьева Д.А. Было определено, что люди с травмой спинного мозга, принявшие участие в исследовании, имели достаточно высокий уровень социально-психологической адаптации. Видимо, они достаточно адаптированы к жизни в условиях инвалидизирующей травмы, позитивно оценивают себя и окружающих, склонны принимать на себя ответственность за происходящее в жизни. Изучение психологических особенностей тех людей, которые находятся на достаточно высоком уровне адаптации, приняли свою травму и готовы говорить о ней, согласно гуманистическому принципу, представляется нам особенно значимым, поскольку позволяет определить факторы, которые могли способствовать достижению подобного результата. Были обнаружены положительные взаимосвязи всех интегральных показателей адаптации и смысложизненных ориентаций (36 корреляций из 36 возможных). Можно предположить, что актуальные смыслы и смыслопорождение являются одним из важнейших механизмов адаптации в ситуации инвалидизирующей травмы, что также соотносится с имеющимися в психологической науке данными исследований Hammell K.W. (2004) [3], Tshajkova N. (2021) [4]. Интересно, что при этом смысложизненные ориентации имели значительно меньше корреляций со значимостью различных ценностей (10 положительных корреляций), по сравнению с их реализацией (33 положительные корреляции). Вероятно, в данном случае сами ценности и их значимость являются меньшими источниками смыслов, чем их практическая реализация в жизни. Такое деятельностное осуществление ценностей даже может, по нашему мнению, становиться для них самостоятельным смыслом и ресурсом для адаптации к жизни в условиях инвалидизирующей травмы. Особую значимость приобретает продолжение профессиональной деятельности в адаптированных условиях, творчество и хобби, а также самореализация в социуме. Данное предположение подтверждается и тем, что больше всего взаимосвязей особенностей социально-психологической адаптации было также обнаружено не со значимостью отдельных ценностей, а с их осуществлением. Таким образом, в ходе проведенного исследования было определено, что актуальные смыслы и

смыслопорождение могут становиться одним из механизмов адаптации человека с инвалидизирующей травмой. При этом особое значение приобретает практическая реализация различных ценностей в жизни, что может быть для людей с травмой спинного мозга самостоятельным смыслом. Результаты данной работы могут быть полезны для специалистов по сопровождению людей с инвалидизирующей травмой спинного мозга в процессе их адаптации с целью содействия ей, повышения психологического благополучия и субъективного качества жизни.

### Источники и литература

- 1) Данилова М.А., Андриевский А.Ю., Казачек З.А. Исследование ценностно-смысловой сферы у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой как фактор психологической реабилитации // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2016. – № 3(5). – С. 43-47.
- 2) Лесин А.М., Фомина Н.А. Связь между особенностями инициативности и различными ценностями студентов // Системные исследования свойств личности: к 30-летию научной школы А.И. Крупнова в РУДН. Коллективная монография. – М. – 2014. – С. 261-276.
- 3) Hammell K.W. Quality of life among people with high spinal cord injury living in the community // Spinal Cord. – 2004. – Vol. 42(11). – P. 607-620. DOI: 10.1038/sj.sc.3101662
- 4) Tchajkova N., Ethans K., Smith S.D. Inside the lived perspective of life after spinal cord injury: a qualitative study of the desire to live and not live, including with assisted dying // Spinal Cord. – 2021. – Vol. 59. – Issue 5. – P. 485-492. DOI: 10.1038/s41393-021-00619-3