

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Психологическое здоровье, эмоциональный интеллект и инновативность

Научный руководитель – Богомаз Сергей Александрович

Халимова Анастасия Александровна

Студент (специалист)

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Факультет психологии, Томск, Россия

E-mail: Nastya.Khalimova.01@mail.ru

Результаты наших прошлых исследований показали, что психологическое здоровье и эмоциональный интеллект являются важными параметрами у вузовской молодёжи [4]. Мы предполагаем, что в современных условиях важными переменными являются также креативность и инновативность [1]. Исходя из данного предположения, можно сформулировать гипотезу о том, что у молодёжи высокие показатели психологического здоровья и эмоционального интеллекта коррелируют с высоким уровнем инновативности.

Применялся опросник ЭМИн [3], который был модифицирован в 2021 г. С. А. Богомазом (22 пункта, показатели межличностный ЭИ, внутриличностный ЭИ и индекс ЭМИн), Шкала самооценки инновативных качеств личности (СИКЛ, 12 пунктов, показатели креативность, риск ради успеха, ориентация на будущее, индекс инновативности) [2]. А также опросник «Спектр психологического здоровья» (МНС-SF) [5], состоящий из 14 утверждений, объединённых в субшкалы: эмоциональное благополучие, социальное благополучие, психологическое благополучие и индекс психологического здоровья. Методики на платформе Survio были заполнены в анонимной форме. Обработка данных осуществлялась в программе Statistics 10.0, приняли участие студенты в возрасте от 17 до 30 лет ($n = 172$, среднее значение 20.8 ± 2.10 лет, 57.0% девушки и 43.0% юноши).

Были вычислены средние значения показателей, стандартное отклонение, асимметрия и эксцесс, нормальность. Дисперсионный анализ выявил различия девушек и юношей по показателям психологического благополучия ($3,70 \pm 1,13$ и $4,08 \pm 1,11$ баллов, $p = 0,029$), риск ради успеха ($2,89 \pm 0,72$ и $3,19 \pm 0,85$ баллов, $p = 0,014$), ориентация на будущее ($3,43 \pm 0,63$ и $3,72 \pm 0,62$, $p = 0,003$), индекс инновативности ($3,27 \pm 0,56$ и $3,52 \pm 0,63$ баллов, $p = 0,003$). Корреляционный анализ также показал, что психологическое благополучие, здоровье и ЭМИн связаны с инновативностью. Наиболее значимыми корреляциями ($p = 0,000$) оказались психологическое благополучие и индекс инновативности ($r = 0,579$), индекс психологического здоровья и индекс инновативности ($r = 0,520$), индекс ЭМИн и индекс инновативности ($r = 0,433$). Выявлены 2 фактора (общая дисперсия 68.6%): в 1 фактор входили показатели эмоциональное благополучие (нагрузка 0.868), психологическое благополучие (0.853), социальное благополучие (0.811) и интегральный показатель ОЭИ (0.607); во 2 фактор входили показатели ориентация на будущее (0.803), риск ради успеха (0.785) и креативность (0.762).

Результаты нашего исследования показали, что девушки и юноши не различаются по уровню ЭМИн и креативности, но имеют различия в показателях психологического благополучия и инновативности. Данный факт свидетельствует о большей уязвимости девушек к быстроменяющимся условиям современного мира. Полученные данные также подтверждают нашу гипотезу о том, что у молодёжи уровень психологического здоровья и эмоционального интеллекта коррелирует с показателями инновативности. Соответственно, чем больше молодёжь ориентирована на модернизм и открыта к инновациям, тем выше уровень понимания и управления эмоциями, а также выше показатели психологического здоровья.

Источники и литература

- 1) Атаманова И. В., Богомаз С. А., Федоровский А. Е. Безопасность и инновативность в контексте ценностных и деятельностных ориентаций молодежи. - 2020. С. 1519-1526.
- 2) Лебедева Н. М. Методика исследования отношения личности к инновациям / Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. № 4(23). Часть II. С.89—96.
- 3) Люсин Д. В. Опросник на эмоциональный интеллект ЭмИн: новые психометрические данные // В кн.: Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / Отв. ред.: Д.В. Люсин, Д.В. Ушаков. М. : Институт психологии РАН, 2009. С. 264-278.
- 4) Халимова А. А., Богомаз С. А. Психологическое состояние молодежи: эмоциональный интеллект и смысложизненные ориентации в условиях пандемии // Психология психических состояний: XV Междунар. науч.-пр. конф. Казань: Изд-во Казанского университета, 2021. Вып. 15. С. 544-548.
- 5) Żemojtel-Piotrowska M., Piotrowski J., Osin E.N., Ciecuch J., Adams B.G., et al. Mental Health Continuum Short Form: The structure and application for cross-cultural studies // Journal of Clinical Psychology. – 2018. – Vol. 74. – P. 1034-1052.