

**Сравнение самостоятельности и самоорганизации деятельности студентов  
российских высших учебных заведений**

**Научный руководитель – Монгуш Чочагай Николаевна**

**Ондар Александр Орланмаевич**

*Студент (бакалавр)*

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

*E-mail: dototodo23@gmail.com*

Стремительные перемены в жизни общества и людей как России, так и мира диктуют новые поведенческие компетенции и модели, которыми должен обладать современный человек. Инициативность, умение работать в условиях неопределённости - эти и другие навыки крайне важны в современном мире. [1], [2].

Проблема низкого уровня самостоятельности при выполнении того или иного вида деятельности, особенно учебной, являлась довольно острой и обсуждаемой в профессиональных кругах и прессе. Особенно остро проблема проявилась в марте 2020 года в связи с массовым переходом на дистанционный формат обучения и работы. Дистанционный формат был воспринят в массе своей негативно - во многом из-за отсутствия должного уровня технической подготовленности и невысокого уровня самостоятельности (при классно-урочной системе обучения обучающиеся не остаются с заданиями "один на один").

Кризисный период надолго закрепит в людях необходимость самостоятельности деятельности, особенно в учёбе. [3], [4], [5], [6]

Для выяснения того, насколько студенты являются самостоятельными в своей деятельности, была проведена исследование с применением опросника самоорганизации деятельности (ОСД) за авторством Е.Ю. Мандриковой. В опросе приняло участие 102 студента российских высших учебных заведений с 1 по 5 курсы обучения.

По результатам опроса, респонденты показали результаты в районе средних значений что при анализе данных среди мужчин и женщин, что при анализе данных от высших учебных заведений, что при анализе данных по курсам обучения по всем семи шкалам: тем не менее, в некоторых шкалах опросника оказались исключения среди респондентов.

Анализируя шкалу «Общий показатель», можно сделать вывод, что респонденты в большинстве своём могут адаптироваться к резкой смене деятельности, при этом они ее планируют (оставляя место для форс-мажоров);

Что касается остальных шести шкал, то по ним результаты тоже в целом расположены посередине, что является довольно оптимальным для студентов;

Проведение каких-либо профилактических работ со студентами не требуется, единственное что может пригодится - так это проведен консультаций и аутотренингов;

Подытоживая, опрошенные студенты показали оптимальный уровень самостоятельности деятельности, без каких-либо ярко выраженных крайностей.

### **Источники и литература**

- 1) Епанчинцева, Г. А. Особенности стилей деятельности и самоорганизации студентов университетов / Т.Н. Козловская, Д.А. Козловский // Вестник ОГУ.2019. №1(219). URL <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stiley-deyatelnosti-i-samoorganizatsii-u-studentov-universiteta>

- 2) Момбей-оол, С. М. Формирование условий успешной адаптации в процессе подготовки старшеклассников к обучению в вузе / С.М. Момбей-оол // Вестник Тувинского государственного университета. Педагогические науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-usloviy-uspeshnoy-adaptatsii-v-protssesse-podgotovki-starsheklassnikov-k-obucheniyu-v-vuze>.
- 3) Монгуш, Ч. Н. Склонности к различным видам зависимостей у студентов СУЗа и ВУЗа / Ч.Н. Монгуш // Сборник: Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации. Сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием. 2019. – С. 294-299.
- 4) Монгуш, Ч. Н. Гендерные особенности мотивационных компонентов профессионального самоопределения студентов / Ч.Н. Монгуш // Мир науки ISSN2309-4265. 2017. Том 5 –№ 2 (март-апрель). URL статьи: <http://mir-nauki.com/PDF/03PDMN217.pdf>
- 5) Пфау, Т. В. Социальное доминирование как фактор сформированных этнических установок молодых представителей тувинской, хакасской и русской этнических групп / Т.В. Пфау, Ч.Н. Монгуш // Вестник развития науки и образования, № 1, 2018. С. 31-38.
- 6) Салчак, С. К. Влияние публикаций в социальных сетях на формирование доминирующих эмоций у общественности в условиях пандемии / С.К. Салчак, Ч.Н. Монгуш // Вестник Тувинского государственного университета. Выпуск 4. Педагогические науки, № 2 (63), 2020. – С 6-11.