Опыт проведения мероприятий, направленных на формирование интереса к научным исследованиям у молодежи

Назаров С.В., Рогова О.В.

astorotourist@gmail.com

Широко известен тезис о том, что наука и научные исследования не входят в сферу приоритетных интересов молодых людей. Маркером подобного состояния выступает, например, довольно низкая публикационная активность России, один из важнейших показателей научного развития страны. За последние более чем двадцать лет она находится на уровне 2-3% относительно общемирового числа публикаций, не демонстрируя существенного роста [1]. Одновременно с этим фиксируется значительное уменьшение числа научных работников, связанное с продолжающимся оттоком кадров за рубеж и с уходом учёных в другие, более высокооплачиваемые отрасли [2,3].

Сравнительно невысокий уровень оплаты труда учёных и весьма слабое представление о специфике работы приводят к недостаточной заинтересованности подрастающего поколения. Эта проблема особенно остро стоит в регионах, где у школьников и студентов зачастую весьма скромные возможности в углубленном профильном развитии в естественно-научных направлениях. Подобное может быть связано как с недостаточным уровнем предметной подготовки учителей-предметников, так и с особенностями материально-технического оснащения учреждений среднего образования, не предполагающего проведения разнообразной исследовательской деятельности со школьниками [4].

Любому человеку, занимающемуся как наукой, так и подготовкой кадров для научных исследований, понятна необходимость раннего формирования интереса к естественно-научным областям знаний. В связи с этим актуальным является разработка, апробация и внедрение эффективных форматов развития интересов и вовлечение в науку молодежи [5].

Авторами реализуется ряд мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий научных исследований, практику в научных организациях, подготовку школьников и студентов к научной деятельности и развитие критического мышления [6].

Проводимые мероприятия можно определить в следующие группы:

1. Презентационно-информационные: это общеобразовательные лекции в различных форматах, выступления на конференциях широкого профиля и пр. Основной задачей является донесение до широкой аудитории информации, демонстрирующей важность развития данной области науки.
2. Узконаправленные: к ним можно отнести тематические лекции, которые читаются студентам естественно-научных специальностей вузов в рамках факультативов или курсов по астрономии, астрофизике. Занятия, проводимые в рамках общеуниверситетского пула со студентами различных направлений подготовки и т.д.
3. Практические: первичное участие студентов и школьников в научно-исследовательской деятельности под сопровождением заинтересованных специалистов. К ним можно отнести занятие «гражданской наукой», по итогам которой готовятся проекты, представляемые на конкурсах исследовательских работ. Повышенный интерес учащихся вызывают наблюдения астрономических объектов и обработка астрономической фотографии.
4. Мероприятия, нацеленные на позитивное маркирование первых проб научно-исследовательской деятельности, что приводит к желанию продолжать исследования.

Комплекс из нескольких мероприятий позволяет начать с первичного знакомства с определенной областью науки и в итоге применить полученные знания на практике. К таким событиям относятся Астроканикулы.

Астроканикулы - астрономическое мероприятие с образовательным уклоном, проводимое на базе Крымской астрофизической обсерватории (КрАО) силами самих сотрудников с целью повышения уровня подготовки любителей астрономии, привлечения в науку новых кадров и популяризации астрономии. Астроканикулы ориентированы на начинающих любителей астрономии, имея своей целью поднять общий уровень их знаний, подготовки в самых разных астронаправлениях, сформировать основы мышления, необходимого для анализа поступающей научной информации, и обозначить путь от постановки задачи к проведению исследования, получению практических результатов и публикации.

Также в КрАО действует астрономический лекторий для школьников, студентов и всех желающих, на котором выступают с лекциями и мастер-классами как профессионалы, так и любители астрономии. Предметами обсуждения становятся последние новости из мира астрономии и высоких технологий, основы астрономии, физики и космонавтики.

Весь спектр описанных типов мероприятий реализуется на базе Севастопольского государственного университета. Все мероприятия, от научно-образовательного лектория, тематических лекций, наблюдений и до написания дипломных работ под руководством сотрудников КрАО, нацелены на увеличение заинтересованности молодежи в научно-содержательной деятельности.

В нашей работе представлены лишь несколько возможных способов привлечения новых кадров в науку, способных привести к положительному результату. Авторы планируют развивать это направления, увеличивая качество и количество молодёжных мероприятий.

Литература:

1. Л.М.Гохберг и др. «Индикаторы науки», Статистический сборник, НИУ ВШЭ, 2021
2. Мохначева Ю.В.1, Цветкова В.А. «Россия в мировом массиве научных публикаций», Вестник российской академии наук, т. 89, №8 (2019) стр 820-830
3. Бородик К.А., Дикусар, К.С., Богатов В.В. «Тренды публикационной активности российских исследователей за период 2016 – 2020 гг. по данным международных баз научного цитирования WoS и Scopus», Управление наукой и наукометрия. 2021 т. 16, №4
4. Минько Э.В, Минько А.Э. «Качество и востребованность образовательных услуг» учебное пособие, Саратов, 2017
5. Поташник М. М., Лоренсов А. В., Хомерики О. Т. «Управление инновационными процессами в образовании» - М., 1994.
6. Крайнова Д.В., Рогова О.В., Назаров С.В., «Опыт преподавания дисциплины «Астрономия» как сетевого образовательного модуля», Сборник тезисов ВНКСФ-25, 2019, с. 480-482