**Перспективы развития смешанного образования**

**Герасимова А. С.**

*Герасимова Анастасия Сергеевна – студентка Финансового университета при правительстве РФ, направление «прикладная информатика»*

**Аннотация**

Пандемия COVID-19 заставила весь мир переместиться в режим «онлайн», заставив учеников и преподавателей вспомнить о таком методе обучения, как смешанное. В этой статье мы рассмотрим преимущества обучения с помощью дистанционных технологий образования, принципы и модели смешанного обучения.

**Abstract**

The COVID-19 pandemic forced the whole world to move online, forcing students and teachers to recall such a method of teaching as blended learning. In this article we will consider the advantages of learning using distance education technologies, principles and models of blended learning.

**Ключевые слова**

Смешанное обучение, ученик, преподаватель, дистанционные технологии, материал, время

**Keywords**

Blended learning, student, teacher, distance technologies, material, time

Очевидно, что спрос на онлайн обучение резко и сильно вырос во время пандемии в начале 2020 года. Цифровое обучение, онлайн курсы – это все существовало задолго до пандемии, но из-за вируса произошел настолько резкий переход на дистанционные технологии образования, что в обычное время такой переход занял бы несколько лет.

1. Главным, самым значимым плюсом многие люди отметили экономию времени: если Вы любитель поспать, то можно спокойно проснуться за 10 минут до начала занятий, а не просыпаться за несколько часов, чтобы успеть собраться и доехать до своего учебного заведения.
2. Вам не стоит волноваться о Вашем внешнем виде: чаще всего камеры на занятиях не используются, поэтому совершенно не важно, как вы выглядите.
3. Также студентам во время дистанционного образования открылась очень важная и полезная функция: пересмотр лекций и семинаров. Если ты пропустил по болезни или просто что-то прослушал или не понял, ты можешь пересмотреть весь урок с самого начала.
4. Постоянный контакт с преподавателем: во время онлайн обучения у студентов есть либо онлайн чат с преподавателем на специальном портале, либо почта преподавателя, а что чаще всего – и первое, и второе. Не надо бегать по университету и искать нужного Вам преподавателя, или искать человека, который сможет дать его номер телефона/почту, у Вас будет контакты для связи. Вы сможете спокойно задавать вопросы, Вы можете скинуть свое домашнее задание и спросить, что нужно доработать, или же Вы можете посоветоваться, какие источники лучше использовать для подготовки к экзамену – преподаватель все просмотрит и ответит.

Преподаватели так же могут быть избавлены от некоторых ими нелюбимых видов работ:

* Преподаватель может отслеживать успеваемость и выполнение домашних работ онлайн, нет никаких двойных листочков, видно, кто задание выполнил, кто - нет
* Благодаря онлайн систем тестирования преподавателям не надо будет проверять знания студентов во время семестров – только на сессии.

Смешанное обучение — это такой тип обучения, в котором предусмотрены и инструменты онлайн обучения, и общение ученика с преподавателем в оффлайне.

Смешанная форма позволяет учащемуся самому выстроить график усвоения программы и позволяет экономить время, так как работать с материалами можно из любой точки мира, главное условие – подключение к интернету.

Смешанное обучение подходит людям всех возрастов, даже детям начальной школы. Однако в зависимости от возраста люди могут нуждаться в разных методах обучения: например, у младшеклассников больше потребность в поддержке и помощи преподавателя, чем у подростков и взрослых людей.

Принципы смешанного обучения основываются на самых лучших деталях традиционного очного образования и современного онлайн:

* Последовательность. Для получения эффекта важна последовательность в преподавании: сначала студент должен сам просмотреть материал, после получить теоретические знания от преподавателя и только затем научиться применять их на практике. (Обучение через ОПЫТ).
* Наглядность. Благодаря современным инструментам онлайн обучения создаются базы знаний, к которым у студента всегда будет доступ. В отличие от очного обучения, студент имеет возможность самостоятельно обучаться по видеоурокам (лекции), книгам и тренажерам для проверки усваиваемости материала.
* Практическое применение. Чтобы теория лучше усваивалась, обязательны практические занятия в форме тренажеров/самостоятельных работ.
* Непрерывность. У студента постоянно есть доступ к материалам, стоит только зайти на учебный портал и выбрать, что ты хочешь изучить сегодня.
* Поддержка. Онлайн и смешанное образования предусматривают чат с преподавателем. [1]

Всего выделяют более 40 моделей смешанного обучения, по которым можно выстраивать уроки, но далеко не все они одинаково эффективны. Обычно выделяют несколько основных моделей смешанного обучения:

1. Перевёрнутый класс, когда преподаватель дает ученикам материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии (или на дистанционном уроке) дети вместе с учителем обсуждают изученное и закрепляют материал на практике.

2. Ротация станций. Ученики на уроке делятся на три группы и передвигаются по «станциям». Например, часть учеников работает на станции онлайн-обучения; другие работают в группах; третья группа общается напрямую с учителем лично или в удалённом формате.

3. Ротация лабораторий. Модель смешанного обучения, в которой часть занятий проходит в обычных классах, но на один урок дети переходят в компьютерный класс (лабораторию), где работают на компьютерах или планшетах, углубляя и закрепляя полученные на уроках знания.

4. В рамках гибкой модели смешанного обучения ученики работают на компьютерах в большом классе. По его периметру – несколько комнат и научных лабораторий для работы в группах и мозговых штурмов. В зоне социализации дети размещаются на диванах или пуфиках и продолжают учиться. [2]

В дальнейшем, безусловно, смешанное обучение будет развиваться. У преподавателей появится новая миссия – курировать своих учеников, а не просто диктовать им информацию на уроках в школе или на парах в университете. Ученики же в свою очередь будут выстраивать собственную траекторию своего развития, работать в команде, искать информацию из различных источников – это в совокупности даст лучший результат на усвоение информации, чем привычное нам традиционное образование.

Источники

[1] Что такое смешанное обучение: принципы и методики эффективного внедрения [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-smeshannoe-obuchenie> (дата обращения 30.03.2022)

[1] What is blended learning: principles and methods of effective implementation [Electronic resource]: article. – Access mode: https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-smeshannoe-obuchenie (accessed 30.03.2022)

[2] Что такое смешанное обучение и как его запустить? Советы для учителя [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: <https://teacher.yandex.ru/posts/chto-takoe-smeshannoe-obuchenie-i-kak-ego-zapustit-sovety-dlya-uchitelya> (дата обращения 30.03.2022)

[2] What is blended learning and how to launch it? Tips for teachers [Electronic resource]: article. – Access mode: <https://teacher.yandex.ru/posts/chto-takoe-smeshannoe-obuchenie-i-kak-ego-zapustit-sovety-dlya-uchitelya> (accessed 30.03.2022)