**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА Факультет педагогического образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Международная научная конференция «Образование в условиях стремительно меняющегося мира» в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2022»**

**Тема: Работа над личностно-значимыми мотивами при формировании читательской деятельности младших школьников**

Стинчкум Полина Сергеевна, аспирант 1 курса

Института стратегии развития образованием РАО

(направление «Общая педагогика, история педагогики и образования»)

**Тезисы:**

* Актуальность развития навыков чтения не вызывает сомнений ни у педагогов, ни у родителей младших школьников.
* Актуальность развития навыков чтения не вызывает сомнений ни у педагогов, ни у родителей младших школьников.
* Содержание заданий на уроке литературного чтения и их направленность должны быть различными и подразумевать переход внешнего мотива во внутренний, личностно-значимый.
* Фактор успешности.
* Заключение.