

Актуальность реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания

Полухина Мария Алексеевна

Студент (магистр)

Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Екатеринбург, Россия

E-mail: m_poluhina1999@mail.ru

Отсутствие у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, слабые познания в области культуры, истории своего государства - одна из актуальных проблем на сегодняшний день.

В результате молодое поколение нашей страны имеет слаборазвитую гражданственность, ответственность за будущее и настоящее, что существенно снижает эффективность всех сфер управления государством в дальнейшем.[2]

В настоящее время четкая идеологическая политика в России облегчит работу по воспитанию детей и молодежи. Система образования имеет пробелы, которые мешают и даже оказывают негативное влияние на формирование сознания молодого поколения.

Обходить трудности, невзгоды России всегда помогала сплоченность народа, чувство любви к своей родине и народу, желание служить Отечеству бескорыстно, патриотизм. Каждое государство имеет важнейшую задачу - сохранить целостность народа и обеспечить процветание.[7]

Самый оптимальный период формирования патриотических ценностей - детство и юность.[4]

Актуальной и важной задачей, стоящей перед современной школой является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание среди традиционных и новых воспитательных направлений становится более актуальным и востребованным. Данное направление помогает в формировании у граждан глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины и в целом воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность Отечества; решать задачи по укреплению целостности и единства страны, упрочению дружбы народов Российской Федерации.[5]

Патриотизм является качеством социальным, его формирование происходит в течение всей нашей жизни, а не закладывается природой от рождения.

Огромный вклад вносят учреждения образования, которые реализуют военно-патриотическое воспитание. Так, например, в нашей стране в 2016 году родилось детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». На сегодняшний день оно объединяет 1 миллион 240 тысяч детей из разных регионов России.[8]

Данное движение способствует объединению различных детско-юношеских организаций, отрядов, клубов, в том числе и новые, в единую систему военно-патриотического воспитания.

Один из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения - школа, именно она закладывает фундамент для дальнейшего развития личности.[3]

Существует множество форм для организации патриотического воспитания, но не все они способны заинтересовать современных детей. Принудительное участие в зарницах, конкурсах смотра строя и песни, просмотр тематических видеороликов не вызывают обратной связи, лишь наоборот отталкивают. Какой метод выбрать, что предложить школьникам

для их мотивационной и увлекательной работы на тему Родина, Отечество? Как сделать так, чтобы обучающиеся самостоятельно начали проявлять интерес? Эти вопросы стоят перед воспитателями, учителями, администрацией школ и городов, государством в целом.

Взаимодействие образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей, молодежи - является приоритетным направлением.[2]

Поддерживая, модернизируя и развивая направление патриотического воспитания мы сможем добиться возрастания чувства гордости за достижения и культуру своей Родины, желая сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Источники и литература

- 1) Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. М., Айрис пресс, 2002. 224 с.
- 2) Адаменко С.Н. Воспитываем патриотов России // Народное образование. 2005. №4. С. 23.
- 3) Афонина Г.В. Детская общественная организация, как ресурс развития практики патриотического воспитания детей и подростков // Инновац. наука. 2016. № 3. С. 112–114
- 4) Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. 2005. № 6. С. 59.
- 5) Кулаков А.А., Чуриков Ю.С. Аспекты патриотического воспитания современной молодежи: состояние проблемы // Вестн. Адыгей. гос. ун-та. Серия 3: Педагогика и психология. 2019. С. 19–24.
- 6) Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод. пособие для педагогов / И.С. Огоновская. Екатеринбург: ООО «Школьный формат». 2016. 176 с.
- 7) Шаваринский Б.М., Золотов И.В. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях // Воспитание в современной образовательной среде. 2015. С. 101–105
- 8) Юнармия [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 06.02.2023).