

Секция «Трансформация инновационного развития в современных условиях»

Влияние трансфера университетских технологий на региональное инновационное развитие

Цзоу Синьюй

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра экономики инновационного развития, Москва, Россия

E-mail: lenazxy@yandex.ru

В современном мире экономическая конкуренция между странами все чаще проявляется как конкуренция в области науки и техники. Инновации в области науки и техники лежат в основе общего национального развития, а конкуренция в области науки и техники конкретно проявляется как конкуренция трансформации научно-технических достижений. Важнейшим звеном в процессе научно-технических инноваций является трансформация научно-технических достижений. Трансформация научно-технических достижений - это постоянная забота университетов и важнейший способ приносить пользу обществу и экономике[1]. Университеты являются источником каталитического изменения промышленных технологий и роста инноваций. Университеты играют решающую роль в содействии трансформации научно-технических достижений, поддержке национальных стратегий развития крупных регионов, удовлетворении потребностей современного экономического и социального развития, а также в повышении возможностей и уровня местных инноваций в области науки и техники. В последнее время уровень региональных научно-технических инноваций в Китае неуклонно растет, и восток больше не является единственным регионом, где ресурсы инвестируются в инновации и где происходит трансформация научно-технических достижений. В результате возникла общая многоуровневая и самобытная модель региональных инноваций.[2]

В настоящее время Китай находится на начальном этапе ускорения реализации стратегии инновационного развития и продвижения строительства первоклассных университетов и первоклассных дисциплин. Он должен решить основные проблемы с трансформацией университетских научно-технических достижений, стимулировать взаимодействие между университетскими дисциплинами, талантами и промышленностью, а также открыть цепочку научно-технического прогресса. Для того чтобы лучше понять, как на развитие региональных научно-технических инноваций влияет трансформация научно-технических достижений колледжей и университетов, важно разработать систему оценочных показателей. Также важно изучить пути укрепления этой взаимосвязи.

Наука и технологии сегодня являются основными движущими силами развития общества, поскольку именно они определяют экономический рост. Местные университеты играют существенную роль в научно-технической инновационной деятельности. Они также оказывают значительное влияние на реализацию передачи технологий и плодов, а также на ключевые научно-технические вопросы, стоящие перед экономикой региона[3]. В новую эпоху инновационного трансформационного развития университеты столкнулись с серьезной реальной проблемой, которую они должны рассмотреть и решить, чтобы поддерживать местные технологические инновации, повысить эффективность трансформации научно-технических достижений и эффективно служить экономическому и социальному развитию[4]. Для изображения процесса преобразования научно-технических достижений в колледжах и университетах используется вся цепочка "ресурс - вход - выход - результат", которая представляет собой интегрированный и взаимосвязанный процесс. Напри-

мер, университетские ученые публикуют статьи и монографии, проводя экспериментальные исследования, но научно-технические достижения все еще остаются в лаборатории, а на этапе выхода научно-технических достижений на вход научно-технических ресурсов осуществляется только начальная трансформация научно-технических достижений. Следует уточнить, что ориентация данной статьи заключается не в стремлении к трансформации научно-технических достижений, а в признании того, что производство "выхода" и стремление к "трансформации" являются важнейшими элементами трансформации научно-технических достижений. "Выход" - это основа, а "преобразование" - это цель, и цель вряд ли может быть достигнута, если основа слаба. Инновации в области науки и техники, направленные на поддержку социального развития, являются ключом к повышению эффективности университетских исследований в этих областях, и понимание того, как университетские исследования способствуют региональным инновациям в области науки и техники, является настоятельно необходимым и практически необходимым.

В данном исследовании мы разрабатываем систему оценочных показателей для измерения влияния научно-технических достижений университетского уровня на рост местных научно-технических инноваций. Вход и выход научно-технических ресурсов, а также результаты, которые они дают, могут быть разделены на три категории в этой теоретической структуре: вход, выход и трансформация. Система показателей оценки трансформации научно-технических достижений университетов, влияющих на региональное научно-техническое инновационное развитие, построена на трех измерениях "вход-выход-трансформация", и было обнаружено, что эффект продвижения входа научно-технических ресурсов колледжей и университетов на региональное научно-техническое инновационное развитие не является стабильным. В то время как стимулирующий эффект индекса трансформации силен и растет, стимулирующий эффект индекса выхода скромен и снижается.

Представленный выше анализ привел к следующим выводам

Во-первых, инвестиции университетов в научно-технические ресурсы оказывают значительное влияние на то, насколько хорошо научно-технические достижения трансформируются в местные инновации в области науки и техники. Повышению уровня региональных научно-технических инноваций в значительной степени способствовало увеличение инвестиций в научно-технические ресурсы и усиление распределения и использования ресурсов. Однако стимулирующий эффект от вложения университетских научно-технических ресурсов на развитие региональных научно-технических инноваций не является постоянным, что отражает качество и масштаб вложенных научно-технических ресурсов, что в определенной степени влияет на их роль в развитии региональных научно-технических инноваций.

Во-вторых, тенденция влияния выходного индекса и индекса трансформации на рост региональных научно-технических инноваций противоположна, и улучшение способности влияния индекса трансформации больше, чем снижение способности влияния выходного индекса, что приводит к двум открытиям: Необходимо разрушить существующую проблему отсутствия рыночной ориентации в преобразовании научно-технических достижений и акцента на академической оценке и легком применении достижений; во-вторых, результаты анализа данных и реальность существующих проблем находятся в контрасте. Во-вторых, трансформация научно-технических достижений - это путь по "последней миле" науки, техники и экономики. Влияние этой трансформации на рост региональных инноваций в сфере науки и технологий станет более очевидным по мере разработки стратегии инновационного развития. Следует отметить, что данная работа не ограничивается только преобразованием результатов, игнорируя научно-технические входы и выходы. Входы и выходы служат основой для преобразований, которые могут быть успешно осуществлены только при наличии прочной базы.

В-третьих, мы увеличиваем механизм усиления влияния научно-технических достижений университетского уровня на рост местных научно-технических инноваций. Эти три компонента - таланты[5], платформа[6] и трансформация знаний. С точки зрения усиления поддержки научно-технических талантов, интеграции требований регионального развития, усиления создания и управления командами талантов, консолидации резервных ресурсов талантов, зажигания энтузиазма и творчества талантов, ускорения роста собственного уровня научно-технических инноваций университетов. Создание платформы совместных инноваций, стимулирование роста совместных инноваций между правительством, университетами и бизнесом, создание платформы и механизма обмена ресурсами и возможностями, устранение институциональных барьеров, успешное выполнение различных ролей в каждом звене и объединение синергии для поддержки трансформации научно-технического прогресса - все это примеры совместных инноваций. В целях содействия трансформации стоимости знаний мы концентрируемся на решении реальной проблемы, когда больше внимания уделяется достижениям НИОКР и меньше трансформации приложений, используя увеличение стоимости знаний в качестве ориентира, создавая и улучшая цепочку трансформации стоимости интеллектуальной собственности, способствуя индустриализации научно-технических достижений, содействуя добродетельному циклу региональных научно-технических инноваций, а также на вопросе "последнего километра".

Источники и литература

- 1) Чан Сюэуа, Лю Юнцян, Лю Сяо и др. Целевая система и оценка политики трансформации региональных достижений в области науки и техники — исследование, основанное на данных Шанхая//Китайский научно-технический форум-2018-№.269 Т.09-С.58-68.
- 2) «Отчет об оценке региональных научно-технических инноваций Китая за 2018 г.». https://m.kankanews.com/detail/M8Q8oVLokyL?utm_source=jinritoutiao
- 3) Хуан Вэньгуан Обсуждение операционного механизма научных исследований и инноваций, обслуживающих региональную экономику, в местных университетах.// Исследования в области управления наукой и технологиями-2010-№.30-Т.24-С.88-90+83.
- 4) Ли Вэй.Исследование трансформации научных и технологических достижений в университетах провинции Цзянсу для продвижения регионального инновационного механизма.// Журнал Нанкинского технологического института (социальное издание)-2012-№.12-Т.03-С.39-42.
- 5) Линь Циннин, Мао Шипин, Исследование эффективности трансформации научно-технических достижений в университетах.// Китайский научно-технический форум-2019- №.277-Т.05-С.144-151+162.
- 6) Чжан Сяоюэ, Ань Цюфань, Чжэнь Вэйцзюнь Исследование ценности университетских патентов с точки зрения трансформации — на основе данных об авторизованных патентах на изобретения университетов в строительстве «первоклассных университетов».// Китайский университет науки и технологий-2019-№. 367-Т.03-С.69-73.