

Лексика эпохи пандемии (на материале СМИ)

Научный руководитель – Наумова Елена Олеговна

Козлова Карина Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский политехнический университет, Москва, Россия

E-mail: karina_kozlova_407@mail.ru

Пандемия коронавируса, охватившая весь мир, проникла и в современный русский язык. Важно отметить, что лексика - это самый подвижный уровень языка. [2] Именно в лексике, в первую очередь происходят изменения, связанные с состоянием общества.

Новые условия жизни получили отражение в языке. Первый процесс - появление неологизмов, обозначивших предметы, процессы, признаки.

Второй процесс, в данной ситуации, - появление новых слов и словосочетаний через актуализацию ранее существовавших лексических единиц (результат перехода из специальных сфер в общее употребление).

Столкнувшись с пандемией, общество начало искать обозначения предметам, действиям, признакам. Новая лексика, сформировавшаяся в эпоху пандемии, оказалась самым ярким отражением процесса образования неологизмов в современном русском языке.

Поскольку главным фактором изменившейся реальности выступает медико-биологическое явление - вирусное заболевание, соответствующая лексика и терминология стали тем материалом, которым преимущественно пополнился состав лексики. [5]

В современном медиапространстве начали все чаще использоваться неологизмы, для актуализации информации и отражении картины, происходящие в мире в данный момент.

Рассмотрев активные процессы в русском языке, такие, как образование неологизмов и переход слов из сферы профессиональной лексики в лексику общеупотребительную, можно сделать подтверждение, что лексика была и есть сегодня самый подвижный уровень современного языка.

Благодаря средствам массовой информации лексические единицы, описывающие время пандемии, перешли в группу общеупотребительных слов и прочно закрепились в ней.

Проанализированные мною лексические единицы стремительно, вошедшие в наш язык, с окончанием эпидемии перейдут из активного словарного запаса в пассивный, поскольку не будут отражать актуальной жизненной ситуации.

Слова, вошедшие в разговорный язык из профессиональной лексики или нормативной документации (самоизоляция, обсервация, социальная дистанция и др.) останутся в качестве общеупотребительных в нашем языке надолго.

Источники и литература

- 1) Абрамова Е. К. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы: методическое пособие Великолукский фил. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013
- 2) Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие Москва: Логос, 2001
- 3) Голованова Е.И., Маджаева С.И. О словаре эпохи пандемии коронавируса // Вестн. Челяб. гос. ун-та., 2020
- 4) Е.С. Громенко, Н.В. Козловская, А.С. Павлова, М.Н. Приемышева, Ю.С. Ридецкая Русский язык коронавирусной эпохи: коллект. моногр. / редкол.: СПб.: Ин-т лингвист. исслед. РАН, 2021

- 5) Катермина В.В., Липириди С.Х. Особенности отображения пандемии коронавируса в лексике медицинского дискурса (на основе английских неологизмов) // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та, 2020
- 6) Лейчик В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура. М.: КомКнига, 2006
- 7) <https://aif.ru>
- 8) <https://www.vedomosti.ru>
- 9) <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturnyy-aspekt-novoy-leksiki-pandemii-koronavirusa/viewer>
- 10) <https://tass.ru>