

Секция «Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе»

Особенности преподавания английского языка детям дошкольных учреждений

Hezretgulyýewa Gùljahan Çaryýewa

Выпускник (специалист)

Туркменский государственный университет имени Махтумкули, Ашхабад, Туркменистан

E-mail: guljahanhezretkulieva@gmail.com

Создание интереса у детей является основной задачей при обучении иностранному языку. Организация урока в игровой форме остаётся ценным методом для создания и поддержания интереса. Использование игр создаёт благоприятные условия для развития языковых способностей и навыков общения, так как этот метод формирует естественный интерес общения на иностранном языке, воспитывает способности осмысленного употребления самых простых слов в речи детей.

Игры во время занятий должны быть не частичными, а связанными между собой и с другими методами обучения языку. Как отмечают учёные-методисты, занимательные игры делятся на три группы:

- игры ситуативные, описывающие жизнь;
- игры музыкальные, опирающиеся на музыкальные ритмы;
- игры художественного, творческого характера.

В играх, описывающих жизнь, детям предлагается создание разных образов и ситуаций, например: продавец - покупатель, доктор - больной, артист - зритель и т.д. Если дети должны дать самостоятельный ответ-реакцию на предлагаемый учителем вопрос, ситуацию, то такие игры имеют творческий (репродуктивный) характер. Например,

1. Show me (покажи мне) - ребёнок должен показать карточку с изображением слова, когда учитель называет предмет.
2. What's this? Учитель показывает написанное на доске слово, а дети произносят его.
3. What's missing? (Что потерялось?) (надо отгадать потерянное изображение в одном из двух рисунков и назвать его по-английски)

Есть игры, способствующие расширению знаний и образованности детей. К ним относятся различные кроссворды, игра «Проверка разума», настольные игры, где распечатаны лингвистические задания, и другие. Кроссворды могут быть любой тематики: животные, фрукты, овощи, мебель, игрушки и т.п. Группы могут быть распределены по-разному. Целью игры является развитие любознательности, расширение словарного запаса детей.

Игры, опирающиеся на ритмы музыки. К этой группе относятся разные игры с танцами, где нужно собраться в круг, песни и танцы с выбором партнера и т. п. Игры, относящиеся к этой группе, дают возможность не только совершенствования коммуникативных способностей у детей, но и развития фонетической, музыкально-ритмической и интонационной сторон общения, а также понимания природы языка. Например, совместное исполнение танцев, подбирая к ним такие песни, как "Nuts and May", "What's your name", "I like my friends", "Heard, shoulders, knees and toes".

Игры художественного либо творческого характера. Это игры, которые стоят на грани между игрой и художественным творчеством и предназначены для активизации словарного запаса у детей, заучивания новых слов, построения дружеских отношений между детьми. Такие игры можно разделить на следующие виды:

- *инсценировка маленьких рассказов на английском языке.* Например, в рассказе «В лесу» встречаются лисёнок и зайчонок и строят диалог.

- игры с использованием изобразительного искусства, такие как графический диктант, раскрашивание изображений и т.п.

Урок раскрашивания изображений является распространённым видом обучения. Например, можно показать готовый рисунок. Пока ребёнок рассматривает контуры рисунка, учитель многократно повторяет названия цветов, частей изображения. Таким образом, ребёнок воспринимает и запоминает новые названия на иностранном языке.

Графический диктант. На уроке детям называются цвета предметов, дети раскрашивают, а потом сравнивают изображения по устному высказыванию учителя.

Аудиосказки. Когда словарный запас ребёнка дошкольного возраста достигает десятков слов, образовательную работу можно продолжить при помощи прослушивания аудиосказок на английском языке. Можно выделить следующие виды аудиосказок.

Аудиосказки «в чистом виде». Аудирование без использования дополнительных средств будет целенаправленным, если на начальном этапе прослушиваются маленькие сказки на английском языке. Например, такие сказки, как “Three little kittens”, “Three little Pigs” или “Too many Daves” являются интересными и занимательными для детей.

Аудиосказки с показом картинок. В ходе прослушивания таких аудиосказок дети вместе с учителем просматривают картинки и повторяют слова.

Видеосказки. Цель видеосказок - научить английскому языку малолетних детей и детей дошкольного возраста, активизировав коммуникативный метод обучения. При просмотре фильма учитель вместе с детьми комментирует его, дети отвечают на вопросы учителя. Мультфильмы должны быть на простом языке, понятными детям, а игры - развивающими словарный запас ребёнка.

Таким образом, игра - это самый активный и продуктивный метод для гармоничного воплощения педагогической цели обучения, с одной стороны, и интереса ребёнка - с другой.

Источники и литература

- 1) 1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. www.autograf74.ru
- 2) 2. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: методическое пособие. – А.: Айрис-Пресс, 2004. <https://abit.pskgu.ru>
- 3) 3. Гусева Л.П. Играем, учим, материм мы английский знать хотим. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. <https://www.labirint.ru/~books>
- 4) 4. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – Москва: ВАКО, 2008.
- 5) 5. Иванова М.В. Английский для малышей. – Москва: АСТ: Астрель, 2009. www.autograf74.ru