

Видеоуроки в обучении английскому языку в школе

Кузьмина Татьяна Витальевна

Студент (бакалавр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

E-mail: tanechka.kuzmina.02@mail.ru

В настоящее время главной целью в обучении иностранному языку в общеобразовательной школе является развитие коммуникативных навыков, определяющих содержание и методику обучения иностранному языку. Довольно сложно овладеть иноязычной коммуникативной компетенцией, не находясь в стране, язык которой вы изучаете. Вследствие этого создание вымышленных ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные средства и методы обучения, становится важной и актуальной задачей современного педагога. В период новейших образовательных технологий преподаватели задумываются о продуктивности их использования на уроке иностранного языка. В своей работе мы бы хотели остановиться на применении аутентичных видеоматериалов в обучении английскому языку.

Аутентичные видеоматериалы содержат важную информацию, касающуюся визуального, слухового и изобразительного аспекта, что считается в особенности эффективным и развивающим форматом обучения иностранному языку. Наблюдается, что за счёт использования технических возможностей важны развитие ситуации, выразительность зрительно-слухового восприятия, способность включения сложившихся характеристик звука и изображения, видеоизображения, разноплановых видов экрана.

Аутентичные материалы, по мнению исследователей, необходимо использовать на практических занятиях как фактор, расширяющий круг интересов и стимулирующий мотивацию к изучению иностранному языку. При включении в учебный процесс аутентичных материалов у обучающихся появляется возможность отработать отдельные комплексы упражнений и изучить фонетический и лексико-грамматический материал [1]. Неповторимость видеоматериалов как средства обучения английскому языку гарантирует коммуникацию в реальных ситуациях, стимулирующих практически живое общение. Ученики в некотором роде оказываются участниками всех обыгрываемых с их помощью ситуаций, за каждым закрепляется конкретная роль, благодаря которой обучающиеся решают "настоящие", жизненные проблемы [2].

Существуют разнообразные образовательные сайты, на которых можно найти огромное количество аутентичного видеоматериала для обучения английскому языку в школе.

На сайте Learnenglishteens опубликовано большое количество обучающих материалов для подростков. Довольно интересен разработанный Британским Советом дизайн портала Learnenglishteens. Он не только предоставляет возможность изучать язык, но и способствует развитию кругозора. Стоит отметить разнообразие видеоматериалов, так как помимо кинокритик можно найти учебные, бытовые и даже юмористические фильмы. Одним из плюсов данной платформы можно назвать наличие субтитров, что, несомненно, поможет учащимся на первых этапах изучения языка.

Следующий сайт, о котором мы хотели бы поговорить, это Learnathome. С помощью этой платформы можно выполнять задания для проверки своих навыков чтения, аудирования, письма и, что особенно важно сегодня, говорения. У портала есть очевидное преимущество, которое состоит в том, что он предлагает блок заданий к каждому видео: письмо, аудирование и говорение, следовательно, можно практиковать все аспекты языка

одновременно, но, к сожалению, письмо и аудирование будут доступно только при наличии премиум подписки. Кроме того, на сайте имеется возможность выбора любого уровня сложности, от Elementary до Advanced.

И последний сайт, на который хотелось бы обратить пристальное внимание, это Englishclub. Обучающая платформа Englishclub адресована не только тем, кто мечтает освоить иностранный язык. Она в свою очередь полезна и для преподавателей ввиду всевозможного количества учебных материалов. Ресурс насчитывает значительное количество видеоматериалов на самые различные вопросы о политике, географии, и, конечно же, фильмы. К сожалению, сайт может вызывать затруднения у школьников с низким уровнем владения языком.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что учитель имеет широкий арсенал средств для создания интересного и продуктивного урока. Видео и мультимедиа раскрывают огромные возможности для активной работы в процессе формирования речевых навыков и умений учащихся и делают учебный процесс в рамках освоения иностранного языка привлекательным для школьников на всех этапах обучения.

Источники и литература

- 1) Панферова Е. Ю. Проблематика использования аутентичных материалов для развития иноязычной коммуникативной компетенции //Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – №. 3 (28). – С. 118-122.
- 2) Садовина Л. В. Применение видеоматериалов в процессе обучения английскому языку //Инновационные технологии в преподавании иностранных языков: от теории к практике. – 2016. – С. 43-48.
- 3) Englishclub: <https://www.englishclub.com/esl-videos/>
- 4) Learnathome: <https://www.learnathome.ru/lessons/video>
- 5) Learnenglishteens: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>