

Секция «Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе»

**Проектирование обучающего пособия для подготовки к региональному этапу
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 9-11
классов**

Рысева Мишель Михайловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия

E-mail: riseva2002@yandex.ru

В современном мире одним из главных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обнаружение, поддержка и развитие одаренных школьников. В Послании Федеральному собранию от 5 ноября 2008г. президент, раскрывая тему школьного образования, отметил, что «нужно организовать масштабный и системный поиск талантов» [3].

Количество школьников, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку ежегодно растет [4], что создает необходимость подготовки обучающихся к каждому из четырех этапов олимпиады. Помимо этого, в связи с изменениями, внесенными в формат заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, начиная с 2022/23 уч.г. [2], необходимость в методическом анализе существующих пособий и в дальнейшей разработке нового обучающего пособия, отвечающего формату представленных на региональном этапе ВсОШ заданий, стала еще более острой. Проектирование такого пособия и является целью данного исследования.

В ходе работы были рассмотрены и проанализированы 24 существующих пособия по подготовке к олимпиадам школьников по следующим критериям:

- 1) **Критерий дифференциации** - ориентир именно на подготовку к олимпиаде ВсОШ.
- 2) **Критерий интеграции** - подготовка ко ВСЕМ аспектам ВсОШ, а также комплексное формирование коммуникативной, информационной, академической и социальной культуры общения обучающихся.
- 3) **Критерий современности** - пособие должно готовить к новейшим актуальным форматам ВсОШ.
- 4) **Методический критерий** - цель пособия должна состоять в обучении и развитии определенных компетенций, а не в их контроле [1].

Согласно проведенному анализу, ни одно из рассмотренных пособий не прошло отбор по приведенным критериям. На основании полученных в ходе анализа противоречий было принято решение создать такое пособие, которое отвечало бы существующим современным тенденциям составления заданий для регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Нами были выработаны следующие **принципы для проектирования пособия**, поэтапно обучающего решению форматов заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) **Принцип дифференциации**
- 2) **Принцип интеграции**
- 3) **Принцип современности**

4) **Методический Принцип**

5. **Логика расположения разделов, наличие оглавления и простота в использовании для преподавателя и обучающихся**

6. **Использование простых, лаконичных и понятных формулировок заданий, наличие примеров и поэтапность выполнения заданий**

7. **Наличие заданий, направленных на развитие мыслительных операций**

8. **Наличие ключей и критериев для самопроверки**

9. **Соответствие языковому уровню и комбинирование заданий различных уровней (B2-C1)**

В связи со всем вышеизложенным, была выявлена необходимость разработки нового обучающего пособия по подготовке к региональному этапу ВСОШ по английскому языку для обучающихся 9-11 классов, что открывает для нас перспективное исследование и создание подобного методического пособия.

Источники и литература

- 1) 1. ВАК, Требования к структуре и содержанию учебного пособия. (http://hist.isu.ru/ru/staff/teacher/docs/Trebovaniya_k_strukture_i_soderzaniyu_uchebnogo_posobiya.pdf. Дата обращения: 17.12.2022)
- 2) 2. Задания регионального этапа ВСОШ по английскому языку 2022/23. URL: https://vk.com/wall-161225192_5407?hash=a545fea6dd2cdd7f5e Дата обращения: 07.02.2023
- 3) 3. Послание президента Федеральному собранию от 5 ноября 2008 г (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81294/, дата обращения: 05.11.2022)
- 4) 4. Список победителей и призеров (<https://reg.olimpiada.ru/register/russia-olympiad-engl-2019-1/public-list/prizewinners?form-number=911> дата обращения: 05.11.2022)