

Секция «Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе»

## Развитие иноязычной фонологической компетенции у старшеклассников с применением онлайн платформы SoundCloud

*Соломанова Дарья Дмитриевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Москва, Россия

*E-mail: dashasolomanova@mail.ru*

Данное исследование посвящено проблеме развития иноязычной фонологической компетенции у старшеклассников с применением онлайн платформы SoundCloud.

Современные рамки иноязычной образовательной среды предусматривают комбинированное применение подходов к обучению иностранным языкам (деятельностного, социокультурного, социолингвистического, коммуникативного) [10], [11], формирование и развитие коммуникативной компетенции и ее субкомпетенций, как одного из ведущих понятий в обучении иностранным языкам [2], [4], а также весомость и целостность теоретических основ развития фонологической компетенции. [1] Каждый аспект, рассмотренный в представленном исследовании, имеет обоснование в различных нормативных документах: ФГОС последнего поколения, обновленном ОПОП и CEFR. [12] Все вышеперечисленные нормативные документы объясняют необходимость развития фонологической компетенции, необходимость практики продуктивных и рецептивных навыков.[7]

Цель данного исследования заключается в проектировании упражнений и заданий с использованием онлайн платформы SoundCloud, направленных на развитие иноязычной фонологической компетенции. В рамках данной работы был проанализирован ряд учебников по английскому языку для 10-11 классов, рекомендованных Министерством Просвещения [5], с точки зрения современных образовательных требований и международных стандартов. [12] Как следствие, было выявлено отсутствие рассмотренных аспектов, предусмотренных в рамках современного обучения иностранным языкам, и был спроектирован ряд упражнений и заданий с использованием онлайн платформы, направленных на развитие иноязычной фонологической компетенции.

Представленное исследование обладает большим потенциалом и актуальностью, так как его итоги и выводы, отражающиеся в спроектированных упражнениях и заданиях, могут послужить потенциалом не только для составления отдельных уроков в рамках технологии смешанного обучения [7], но и стать основой для создания целой серии учебно-методических комплексов нового поколения с применением современной онлайн платформы SoundCloud.

### Источники и литература

- 1) 1) Варганова, К.Ю. Иноязычная фонетико-фонологическая компетенция лингвистов, переводчиков и специалистов по межкультурному общению / К.Ю. Варганова // Вестн. Сев.-Кав. гос. техн. ун-та. 2006. No4. С. 8 – 12.

- 2) 2) Гальскова Н.Д. Теоретические основы образовательной политики в области подготовки учащихся по иностранным языкам: Система школьного образования. / автореф. дисс. доктор пед. наук. Москва .1999г
- 3) 3) Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам как наука: проблемы и перспективы // Электронный журнал «Вестник МГОУ». – 2013. – No 1. – С. 1–13.
- 4) 4) Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностранные языки школе. – 1985. – № 2. – С. 17– 24.
- 5) 5) Казанцева А.А. Роль учебного пособия в организации педагогической практики студентов языкового вуза // Преподаватель XXI век. 2022. No 1. Часть 1. С. 69–75. DOI: 10.31862/2073-9613-2022-1-69-75
- 6) 6) Кузнецова Е.Е. Основы фонетики английского языка. Учебное пособие; Изд-во: Михайлова В.А., Санкт-Петербург, 2000, С. 32-39.
- 7) 7) Назаренко А. Л. Информатизация образования: синтез традиционного и электронного обучения (опыт создания новой модели лекционного курса) //Открытое образование. – 2015. – №. 2. – С. 70-74.
- 8) 8) Титова С. В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика. – 2009.
- 9) 9) Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991.– 221 с.
- 10) 10) Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 1991. — С.32–33
- 11) 11) Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций» Учебное пособие для вузов. М. ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. 336 с.
- 12) 12) <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>