

Секция «Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе»

Преподавание иностранного языка детям с психофизическими особенностями развития

Научный руководитель – Условно я бы могла записать коллегу, которая является руководителем мо в школе Но работу я писала самостоятельно

Курулёва Анастасия Сергеевна

Выпускник (бакалавр)

Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь

E-mail: bella.vampire96@gmail.com

Профессия учителя предполагает умение найти подход к любому ребёнку, учитывая его возрастные особенности. Однако в данном докладе речь пойдёт об учащих, которые нуждаются в ещё большем внимании: дети с психофизическими особенностями в развитии.

Тенденция такова, что едва ли в каждой школе найдутся подобные учащиеся. Задача учителя: дать знания. Урок будет отличаться: темпом, скоростью усвоения материала, объёмами изучения, количеством повторений.

Изучить статьи по данной тематике является хорошей идеей. Так можно узнать опыт коллег и заранее подготовиться к вопросам, которые возникнут. А вероятность того, что те или иные трудности в работе с такими детьми будут - велика.

В литературных источниках есть подтверждение, что преподавать иностранный язык детям с ограниченными возможностями реально. Но целью изучения будет являться не практическое овладение языком, а общее развитие детей (мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение знаний об окружающем мире). [2] Помимо этого акцент делается на игровой деятельности. Игра является одним из мотивов, повышающих интерес ребенка к образовательной деятельности, а также стимулом, побуждающим умственную деятельность детей. [1]

Чтобы провести урок иностранного языка на соответственно высоком и качественном уровне, от учителя требуется специальная подготовка к уроку. В условиях инклюзивного образования требуется опыт и знания современных здоровьесберегающих технологий, владение приемами личностно-ориентированного обучения и методиками продуктивного обучения. [3]

Получив теоритическую базу, начинается непростая, но очень полезная и нужная работа с учащимися.

В целом, на каждый урок учитель старается найти что-то интересное и новое. Однако в данном случае приходится быть ещё более оригинальным, внимательным и понимающим. Пункты-рекомендации составлены после проведения ряда уроков, на основании наблюдения, фиксирования и анализа полученной информации.

На что необходимо обратить более внимание:

1. Темп работы.

Не надо торопиться, кого-то подгонять. Нужно действовать плавно и уметь делать паузы. Порой учитель может пожалеть какой-то минутки перерыва ради объяснения или тренировки правила. Здесь же лучше сделать лишнюю паузу, которая в дальнейшем пойдёт во благо.

2. Хвалить и поддерживать.

Положительные эмоции творят чудеса. Когда расположен к человеку и всем своим видом показываешь, как гордишься им, тот в ответ готов трудиться ещё больше.

3. Яркие цвета.

Хочется подробнее пояснить этот пункт. Во время работы с учащимися, у которых есть особенности в развитии, на уроках использовались брошюры/рабочие листы. Учитель сам может их сделать под необходимую тему. Акцент в листах делается на цвете, чтобы привлечь внимание ребёнка. Конечно, на каждом листе задание, значки, рисунки. Однако объём одного задания небольшой.

Идея использования рабочих листов на сегодняшний день актуальна. Но время на подготовку к уроку увеличивается, потому что нужно создать серию, с которой учащиеся будут работать. Листы можно разбирать в течение нескольких занятий.

Обязательно сохранять задания для будущего повторения. Отдельная папка отлично подойдёт.

Не будет лишним добавить про смену деятельности. Рабочие листы и перерывы - это хорошо, творческие задания тоже нужны. Под творческими заданиями подразумеваются те же рисунки, наподобие комиксов, если говорится про иностранный язык (с использованием слов на картинке).

Хочется подчеркнуть, что учителя способны дать знания разным детям. Но кроме знаний быть для них опорой и поддержкой.

Источники и литература

- 1) 1. Интерактивное образование. Электронная газета (Особенности преподавания английского языка детям с ограниченными возможностями здоровья);
- 2) 2. Образовательный сайт Конспект.ru (Особенности обучения английскому языку детей с ОВЗ);
- 3) 3. Открытый урок. Первое сентября (Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ).