

Международное волонтерство как инструмент формирования межкультурной компетентности

Научный руководитель – Заячковская Ольга Олеговна

Дмитриева Анастасия Андреевна

Студент (магистр)

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Институт гуманитарных наук, Калининград, Россия

E-mail: a.dmitrieva2301@gmail.com

Популярность международного волонтерства растет с каждым годом, так как люди ищут возможности путешествовать, учиться, изучать опыт других людей и вносить свой вклад в достижение целей устойчивого развития. Однако, кроме этих очевидных преимуществ, международное волонтерство предоставляет уникальную возможность для развития межкультурной компетентности. Межкультурная компетентность позволяет людям эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур, и преследует несколько целей, включая признание и уважение культурных различий и сходств, эффективную коммуникацию, разрешение конфликтов, адаптацию к незнакомой культурной среде и открытость к новым идеям и перспективам [Садохин 2007: 86-98].

Анализ модели развития межкультурной сензитивности американского исследователя Милтона Беннетта, рассматривающей стадии развития межкультурной компетентности, и исследования Дарлы Дирдорфф и Кэтлин Эдвардс по приобретению межкультурной компетентности студентами во время обучения служением показал, что международное волонтерство может повысить межкультурную компетентность благодаря знакомству с различными культурными контекстами, когнитивному и аффективному взаимодействию с культурными различиями, а также возможностям для рефлексии и интеграции обучения [Deardorff, Edwards 2012: 157-186]. Подготовка перед отъездом, культурный опыт обучения на месте и рефлексия после программы являются ключевыми компонентами формирования межкультурной компетенции посредством международного волонтерства. Таким образом, волонтеры пройдут могут пройти несколько стадий развития межкультурной компетентности, описанных американским исследователем Беннеттом [Bennett], от отрицания межкультурных различий до их интеграции.

Учитывая растущее значение глобальной гражданской ответственности и межкультурного понимания, международное волонтерство является ценным средством развития межкультурной компетентности, которое может принести пользу людям в личном и профессиональном плане, а также способствовать созданию более инклюзивных и справедливых сообществ во всем мире.

Источники и литература

- 1) Садохин, А.П. Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования // Известия Академии педагогических и социальных наук. Вып. XI-М., 2007.- С. 86-98.
- 2) Bennett, M. Developmental model of intercultural sensitivity. In Y. Kim (Ed). Encyclopedia of Intercultural Communication. Wiley URL: <https://www.researchgate.net/publication/318430742> (дата обращения: 22.02.2023)

- 3) Deardorff, D.K., & Edwards, K. (2012). Research on Intercultural Learning of Students in Service Learning. In Clayton, Bringle & Hatcher's (Ed.), Research on Service Learning: Conceptual Frameworks and Assessment, 157-186. Sterling, VA: Stylus.

Иллюстрации



Рис. Рис. 1. Шесть стадий развития межкультурной сензитивности