

Секция «Политическое знание в современную эпоху: новые направления и методы»

Совместные сетевые образовательные программы в области политических наук как элемент национального развития

Научный руководитель – Бронников Иван Алексеевич

Цыбряева Марина Васильевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия

E-mail: mtsybryaeva@mail.ru

Современное высшее образование представляет собой многоуровневую и разветвленную систему, состоящую из различного рода элементов, одним из которых является сетевая образовательная программа.

Потребность в разработке такого вида программ началась в Европе в 1990-х гг. [1]. Основная причина заключалась в подписании в 1992 г. Маастрихтского договора, положившего начало образованию Европейского союза. Общеευропейская (а в последствии - и общемировая) цель трансформационных процессов в сфере высшего образования конца XX века заключалась в создании единого пространства высшего образования, что включало в себя: признание дипломов двух уровней подготовки; разработка общей трудоемкости дисциплин, общих критериев оценивания качества образования и создание надгосударственных институтов, регулирующих отношения в системе высшего образования.

Задачи совместных сетевых образовательных программ также сводились к интеграции и интернационализации образовательного процесса в единое пространство высшего образования и в выстраивании международных коммуникаций в социально-экономической и политической сферах на новом уровне.

Не обошла эта тенденция и Россию. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы. . . с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. . . также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе» [2].

Такие программы представляют собой горизонтальные и вертикальные взаимодействия, способные удовлетворять потребности современного общества. Благодаря вовлеченности в образовательный процесс нескольких организаций, включая работодателей, реализация сетевых образовательных программ является привлекательным и перспективным проектом. Она ведет к созданию междисциплинарной и уникальной индивидуальной траектории обучения, необходимой современному специалисту в любой области его профессиональной деятельности, в частности тому, кто решил получить политологическое образование [3].

Политические события формируют социальную и экономическую реальности, находящиеся под воздействием различного рода факторов. Они ставят на первое место вопросы национальной безопасности и сохранения социокультурных ценностей. В связи с этим возникает потребность в объективном анализе происходящих событий. Провести его могут только специалисты, имеющие профильное образование в этой области, в чем и состоит главная задача политологического образования.

Современная отечественная политическая наука акцентирует внимание на анализе изменений в социальной структуре и общественном сознании современного российского общества с учетом развития информационных технологий [4]. Поэтому нынешнее политологическое образование на всех уровнях подготовки должно быть представлено как междисциплинарное и инновационное направление, и во многом здесь могут помочь именно совместные сетевые образовательные программы.

Такие образовательные программы чаще всего рассматриваются в контексте международного сотрудничества. Опираясь на международный рейтинг QS, из ТОП-5 российских вузов за 2022 г. (МГИМО (у) МИД РФ, НИУ ВШЭ, МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ и РУДН), реализующих политологическое образование [5], в трех из них имеются совместные программы с иностранными вузами-партнерами. Развитию совместных сетевых образовательных программ внутри страны уделяется меньше внимания.

Проекты, касающиеся развития российского общества и отстаивания национальных интересов, необходимо создавать и реализовывать внутри страны. Разнообразие существующих национальных программ является тому подтверждением. Более тесное сотрудничество региональных и столичных вузов друг с другом в рамках совместных образовательных программ поможет достичь поставленных целей.

Обучение по сетевым образовательным программам в области политических наук в различных регионах нашей страны станет «окном» не в Европу, а в саму Россию. Оно даст возможность увидеть и оценить социально-политическую ситуацию в регионе, охарактеризовать уровень жизни населения, что поспособствует формированию комплексного подхода к решению существующих и возникающих проблем в российском обществе на региональном и федеральном уровнях.

Результаты исследования раскрывают возможные перспективы развития совместных сетевых образовательных программ, которые смогут подготовить узкопрофильного специалиста в области политических наук, способного, благодаря полученным знаниям и усвоенным компетенциям, создать благоприятные условия для достижения национальных целей развития России.

Источники и литература

- 1) Obst D., Kudder M. International-Joint and Doublee-Degree Programs // International Higher Education. 2012. № 66. Pp. 5 – 7.
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Бронников И.А., Цыбряева М.В. Политологическое образование в современных российских вузах (2017 – 2021 гг.) // Дискурс-Пи. 2021. Т. 18. № 4. С. 125–140.
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 гг.)» от 31 декабря 2020 г №3684-р.
- 5) QS World University Rankings: www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2022/politics.