

Секция «Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Влияние глобализации на проблемы гражданской идентичности российской молодёжи

Научный руководитель – Черняховский Сергей Феликсович

Гарифова Эльвира Михайловна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: garifovaelvira@ya.ru

Конфликт идентичности, проявившийся в нашей стране с момента раздела СССР, оказал существенное влияние на гражданское самоопределение молодёжи. В советский период отечественной истории функцию по формированию ценностных ориентиров и включению молодых людей в социально-политическую действительность успешно выполняли комсомол и пионерия. В современной России отсутствует институт, который мог бы пропагандировать в молодёжной среде идеи, связанные с ценностью и судьбой страны. Несформированность общественных организаций правительство пытается компенсировать созданием аналогов советским молодёжным движениям под другими названиями. Одним из примеров является РДШ (российское движение школьников), которое с момента учреждения в 2015 г. не получило должного распространения. Другой пример «Молодая Гвардия», представляющая собой скорее имитацию политической деятельности, чем проект, реально ориентированный на интеграцию подрастающего поколения в нынешнюю социально-политическую реальность.

Гражданская идентичность, как самоидентификация в гражданском сообществе страны, переживает кризис ценностного самоопределения в условиях глобализации. Причём значительная часть политических лидеров констатирует различные риски для молодёжных групп. В связи с активным внедрением идеологии «мира без границ» гражданские основания вступают в конфликт с мнимой свободой выбора человека, отказывающегося обременять себя прочными социальными связями. Сегодня эксперты отмечают неоднозначное влияние глобализации на все сферы жизнедеятельности не только в России, но также в Китае, Индии, Бразилии, Лиге арабских государств, европейских странах и др. [1].

Иначе - проблема идентичности является одним из основных вызовов современности. Остро встают вопросы нациестроительства и гражданства. Появляется значительное число людей, живущих без понятия «Родины», определённых территориальных привязок и национальных ценностей. В этой повестке актуализируется вопрос патриотизма, как принятие ценности среды, где вырос человек и может реализовать свои потребности. Ещё десять лет назад В.В. Путин в статье «Россия. Национальный вопрос» подчёркивал необходимость стратегии национальной политики, основанной на гражданском патриотизме: «Любой человек, живущий в нашей стране не должен забывать о своей вере и этнической принадлежности, но он прежде всего должен быть гражданином России и гордиться этим» [2].

В последние годы, ведущие политические субъекты страны ставят вопрос разработки проектов патриотического воспитания молодёжи. При этом необходима комплексная проработка проблемы и методологии, которые являются областью ответственности как среднего, так и высшего образования. Образовательная сфера должна взять на себя системообразующую роль в подготовке социума к современным вызовам. В предыдущие

десятилетия ВУЗы, отвечая за подготовку кадров и обучение, были чуть ли не на концептуальном уровне отстранены от воспитательной функции. В 2020 г. Президент подписал Федеральный закон о воспитательной составляющей образования, в котором закрепил воспитание детей и молодёжи, как обязательную часть процесса обучения [3].

До сих пор в сфере высшего образования наблюдаются последствия длительного заигрывания с идеей «интеграции в «цивилизованный» мир». Всё это вело к переориентации ВУЗов на подготовку специалистов не для развития собственной страны, а материала для обслуживания экономики глобального мира. «Болонский процесс» и элементы квазиплюрализма, закрепившиеся в наших учебных заведениях, также препятствуют формированию национально-гражданской идентичности у молодёжи России.

Отсутствие ярко-перспективного проекта внутри страны не даёт возможности выстроить конструктивную и интересную для молодёжи программу развития государства, с которой она могла бы ассоциировать своё будущее. В противовес глобальный мир предлагает красиво упакованную концепцию общества потребления, но никак не связана с гражданской идентичностью, и, напротив, имеет своей целью её размывание.

Если взять историю развития любой цивилизации, то самые большие прорывы происходили, когда у людей появлялись общая цель и надежда. Прогресс и возвышающий прорыв вверх - это результаты идеи, объединяющей народ, с которой люди себя идентифицируют. Не менее важно выслушать мнение самих молодых людей. Они должны рассматриваться не только, как социальная группа «объектного» воздействия, но и быть активным участником диалога о том, что такое идентичность. Последние исследования указывают на ожидания молодёжи от государства содействия в развитии механизмов участия граждан в судьбе страны [4], [5].

Гражданская идентичность основывается на приоритете закона и права, историко-культурной общности народов России, базируется на традиционных ценностях нашего общества. Преодоление деструктивно-глобализационных тенденций становится ключевым условием для консолидации молодёжи и определяет её способность к развитию в рамках нового миропорядка. Формирование нового облика государственности, определение миссии молодёжи в масштабах страны являются необходимыми условиями для сильной и стабильной России. Гражданская идентичность - это вопрос национальной безопасности геополитического значения.

Источники и литература

- 1) Спиридонова В.И. Императив возврата к национальной идентичности как фундамент полицентричного мира // Журнальный клуб Интелпрос «Век глобализации», №2, 2020. С. 34-37.
- 2) Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Информационно-аналитический сборник по материалам круглого стола «Обсуждение статьи Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина». М., 2012. С. 2.
- 3) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О воспитательной составляющей населения» ст. 2 п. 2.
- 4) Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследования и апробации) // Журнал политических исследований, 2022. Т. 6, №3. С. 14-18.
- 5) Токарев А.А., Кравчук И.Д., Боико М.Ю., Ильинский Р. В. Социология российского образа будущего: предварительные результаты // Полис. Политические исследования. 2022. № 5. С. 117-136.