

Секция «Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Воспитание и молодежная политика в российских вузах: нормативные основания разграничения понятий

Научный руководитель – Селезнева Антонина Владимировна

Брайнес Анна Александровна

Выпускник (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра истории социально-политических учений, Москва, Россия

E-mail: braines@mail.ru

Развитие молодежной политики и воспитательной работы является сегодня важным направлением работы организаций высшего образования в России. Возникающие в процессе этой деятельности сложности зачастую связаны с существующим в современной России нечетким определением институциональных и организационных рамок молодежной политики и ее сопряжением с политикой образовательной. Иными словами, не вполне понятно, как именно соотносятся на уровне вуза воспитательная работа, имеющая свои методические основания и традиции реализации, и молодежная политика как новое направление деятельности организаций высшего образования, связанное с реализацией третьей миссии университетов. Поэтому вполне закономерно встает вопрос определения того, что есть воспитательная работа и молодежная политика в вузе, и как они между собой соотносятся.

Для поиска ответов на этот вопрос необходимо, прежде всего, обратиться к нормативным документам, которые регламентируют молодежную политику и воспитательную работу. Начнем с молодежной политики. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» определяет молодежную политику как «комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации» [1]. Поскольку институтом реализации молодежной политики в нашем случае является Академия как государственная образовательная организация высшего образования, то речь идет о реализации *государственной* молодежной политики, которая согласно Методическим рекомендациям по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования, определяется как «система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России в целом», на уровне вуза. Таким образом, становится понятно, что молодежная политика в вузе должна быть, во-первых, ориентирована на решение соответствующих государственных задач, во-вторых, осуществляться по определенным в рамках соответствующих нормативно-правовых актов направлениям, а в-третьих, направлена на молодежь как социально-демографическую группу лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно.

Понятие «воспитание» определяется в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [2]. Воспитательная деятельность в организациях высшего образования согласно Методическим рекомендациям по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования определяется как «планомерные целесообразные взаимосвязанные действия субъектов воспитательной системы, направленные на содействие профессионально-личностному становлению, формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обогащению социально значимого опыта обучающихся» [3]. Таким образом, становится понятно, что воспитательная работа направлена только на обучающихся - студентов образовательной организации высшего образования и осуществляется в рамках воспитательной системы вуза.

Таким образом, можно заключить, что содержание понятия «молодежная политика», спроецированное на образовательную организацию высшего образования, значительно шире, нежели понятия «воспитательная работа». При этом важно отметить ключевой момент - целевую аудиторию деятельности в рамках молодежной политики и воспитательной работы в вузе. В первом случае речь идет о молодежи - лицах в возрасте от 14 до 35 лет, поэтому целевая аудитория молодежной политики вуза включает в себя и школьников - потенциальных абитуриентов, и молодых специалистов - преподавателей и сотрудников до 35 лет.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ. Статья 2.
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Статья 1.
- 3) Методические рекомендации по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Министерство науки и высшего образования РФ. 2021. С. 94.