

Секция «Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия Российской Федерации»

## Сохранение роли родных языков народов России на примере Республики Дагестан

*Ахадов Ибрагим Северович*

*Студент (специалист)*

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва, Россия

*E-mail: ibragimahadov2004@mail.ru*

Сохранение и преумножение национальных культур, особенно культур малых народов России является одной из актуальных задач на современном этапе развития общества. Одной из составляющих данной проблемы является вопрос сохранения родных языков, поскольку посредством языка происходит сохранение и преумножение национальных культурных ценностей следующим поколением. Решению обозначенной проблемы может способствовать продуманная, учитывающая особенности проблемы языковая политика. Проблема сохранения родных языков особенно остро стоит в полиэтничных регионах страны, например, в Республике Дагестан, в которой народы владеют более тридцати языками, а языком межнационального общения является русский язык. Языковая политика в полиэтничных субъектах России должна соответствовать основам российской государственной этноязыковой политики. Одной из приоритетных позиций «Стратегии национальной государственной политики России» на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ В.В. Путина, является сохранение и возрождение языков и культур народов страны, содействие укреплению единства ее граждан. В соответствии с этим органам власти и управления в регионах и муниципалитетах крайне важно руководствоваться положениями данной Стратегии. В нынешних условиях происходит процесс вымирания родных языков, особенно языков малых народов. Необходимо срочно взять под защиту родные языки от негативного воздействия процессов глобализации, нужен сознательный и хорошо продуманный подход к этим проблемам со стороны федерального Центра и регионов. Усиленное внимание в последнее время со стороны общественности к языковой политике можно объяснить тем, что в условиях двуязычия – билингвизма возрастает интерес к национальным языкам и через них и к национальной культуре. На законодательном уровне гарантировано права и свободы ребенка в плане изучения родного и других языков. Эти права и свободы отражены в следующих нормативно-правовых актах: Конвенция о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт; Конституции республик РФ. Поскольку дагестанским языкам присвоен статус государственных языков, Закон «Об образовании» подразумевает изучение родного языка в качестве обязательного предмета в образовательных учреждениях, в которых обучение ведется на русском языке. Обязательное обучение в школах родному языку их носителей прописано в Конституции РД. Именно фактор обязательности обучения языкам служит гарантией достаточного уровня и качества образования, что обеспечивает не только более ответственное отношение учащихся к предмету «родной язык», но и государственную поддержку преподавания в школах данной дисциплины, включая соответствующее финансирование. В Дагестане из года в год сужаются сферы влияния родных языков. О недостаточном использовании дагестанских языков в сфере образования говорит тот факт, что до сих пор отсутствуют какие-либо нормы по использованию родных языков в дошкольных образовательных учреждениях РД,

что противоречит концепции полилингвального образования, одобренной Правительством РФ, которая предполагает обязательное введение родного языка, начиная с младшей группы дошкольных образовательных учреждений. Следует также законодательно закрепить пункт об обязательном введении родного языка для изучения на всех факультетах в вузах РД. Необходимо также ввести ЕГЭ по родным языкам для всех выпускников дагестанских школ. Что касается дошкольных образовательных учреждений, то по закону допускается создание детских садов (и других образовательных учреждений), функционирующих на родном языке по инициативе национально-культурных обществ. Пока, к сожалению, нет системного, глубокого исследования анализа причин постепенного сужения сфер употребления дагестанских языков и снижения уровня владения родным языком. Использование дагестанских языков в системе образования должно найти свое отражение в целевых долгосрочных и краткосрочных Программах по сохранению и развитию языков народов Республики Дагестан. Необходимо уделить серьезное внимание воспитанию и обучению в детских дошкольных образовательных учреждениях, а также подготовке специалистов, работающих в области сохранения и развития языков народов Дагестана. Кроме этого, приветствуется создание в регионе специального экспертно-консультативного совета, призванного заняться проблемой сохранения дагестанских языков.