

Секция «Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия Российской Федерации»

Языковая политика в Российской Федерации в рамках Международного десятилетия языков коренных народов (на материалах Республики Марий Эл)

Лушкина Ксения Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия

E-mail: luks3663872@yandex.ru

Языковая политика - это совокупность мер, проводимая органами государственной власти или общественными институтами, с целью планирования, контроля изменений языковой ситуации в стране [5].

Российская Федерация богатейшая страна, и в первую очередь она богата своими людьми, наша страна многонациональное государство с богатой практикой и устоявшимися традициями эффективной интеграции и мирного сосуществования множества народов, которые являются носителями самобытных культур, языков и верований.

В России, которую населяет 194 народа, говорящих на 371 языке и диалектах, уделяется особое внимание вопросам государственной национальной политики. Сохранение этнокультурного и языкового многообразия является приоритетным направлением государственной национальной политики Российской Федерации. Такой подход закреплен в нашей Конституции, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации.

Вопрос сохранения языкового многообразия приобретает особую актуальность в свете провозглашенного Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 74/135 от 18 декабря 2019 г. «Права коренных народов» Международного десятилетия языков коренных народов (2022 - 2032 г.).

Основные тематические направления Десятилетия в странах Восточной Европы, Закавказья и Центральной Азии соответствуют основным тенденциям национальной политики Российской Федерации - образование, цифровизация и культура. Они отражены в плановом документе Десятилетия в Российской Федерации.

Языковая политика Республики Марий Эл базируется на Конституции Республики Марий Эл, на Законе о языках, Федеральном законе о государственном языке № 53-ФЗ, согласно которым государственным на территории всей страны является русский язык, республики вправе устанавливать свои государственные языки, Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Основным документом региональной языковой политики является закон «О языках народов в Республике Марий Эл». Он устанавливает государственный статус лугового марийского и горномарийского языков наряду с русским, закрепляя существование двух литературных норм языка на правовом уровне. План основных мероприятий Десятилетия вобрал в себя приоритетные меры и практические шаги по сохранению и развитию языкового многообразия Российской Федерации. В Республике Марий Эл эти меры адаптируются к особенностям языков народов, проживающих на территории региона.

Согласно концепции поликультурного образования в России, для реализации прав народов на сохранение и развитие родного языка и обеспечения мирного сосуществования представителей разных народов в регионе необходимо внедрить межкультурное образование для обучения детей разных этнических групп [1], что позволяет детям знакомиться

с разными культурным паттернам и приобретать компетенции взаимодействия с людьми разных национальностей.

Важным фактором в сохранении и развитии языка является его преподавание и обучение на нем, то есть эффективная языковая политика в сфере образования [2]. Школьное образование является основой усвоения литературной нормы марийского языка и его уверенного использования в будущем.

В Республике Марий Эл марийский язык преподается в двух основных форматах: в деревенских школах как родной, в городских школах как государственный. Марийский язык как государственный преподается в следующих формах: 1) как отдельный обязательный предмет «родной язык» - 1-2 часа в неделю; 2) интегрировано в курсе «История и культура народов Марий Эл» - из сорока пяти минут урока двадцать пять выделяется для изучения истории и литературы марийского народа и двадцать для изучения марийского языка; 3) факультативно, как дополнительные занятия во внеурочное время [3].

Ещё одним важным аспектом эффективного преподавания языка является его обеспеченность учебно-методическими материалами. В 2022 году 4 примерные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными образовательными стандартами, включены в федеральный реестр основных образовательных программ, издаются учебные пособия.

В рамках проекта «Информационные технологии в филологических исследованиях» в государственном бюджетном научном учреждении при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева» ведется работа по реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие марийского языка в информационном и цифровом пространстве (клавиатурные раскладки, шрифты, электронные словари, системы проверки правописания, машинные переводчики (Яндекс переводчик), поисковые системы, синтезатор и распознаватель марийской речи (перевод интерфейса сайта commonvoice.mozilla.org на марийский язык, сбор базы голосов для распознавания марийской речи), корпус марийского языка, мобильные приложения, локализация программного обеспечения) [4].

Стартовавшее в 2022 году Международное десятилетие языков коренных народов позволит активизировать работу по развитию языкового многообразия Российской Федерации на всех уровнях, а также продвигать опыт Российской Федерации по сохранению и развитию культур и языков коренных народов в центр международной внешнеполитической повестки.

Источники и литература

- 1) Васенина О. Н. Марийский язык как неродной в контексте этнопедагогизации образовательного процесса в поликультурной среде // Этнопедагогика в системе образования: опыт, проблемы и перспективы (XIV Волковские чтения). – 2018. – С. 168-171
- 2) Кондрашкина Е. А. Государственные языки Республики Марий Эл (история правового регулирования языковых проблем) // Ежегодник финно-угорских исследований. – 2019. – №. 2. – С. 283-292.
- 3) Лушкина, К. В. Языковая политика в сфере образования в Республике Марий Эл в отношении марийского языка / К. В. Лушкина // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12, № 6(87). – С. 2114-2127. – DOI 10.35775/PSI.2022.87.6.021. – EDN CWGXKS.
- 4) Чемышев А.В. Марийский язык и компьютерные технологии: надуманные проблемы // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы республи-

канской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – С. 6–7.

- 5) Gramley S., Kummer W. Language planning and policy //Bielefeld introduction to applied linguistics. – 2008. С. 291 p. 291-300.