Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Личностные аспекты и факторы тревоги китайских студентов, обучающихся в России

Чжао Ваньчэнь
Студент (магистр)
Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,
Санкт-Петербург, Россия
E-mail: st072597@student.spbu.ru

Университеты — это среда для подготовки будущих талантов. Количество иностранных студентов увеличивается день ото дня. С развитием общества явление обучения за границей становится все более распространенным явлением, и это событие сказывается на личностных качествах студентов, и, в свою очередь, зависит от них. То есть, мы считаем, что обучение за границей - это жизненное событие, имеющее важное значение для развития личности молодых людей.

Сегодня в академических кругах проводится больше исследований личности студентов колледжей и университетов, но недостаточно исследований, в которых личностные черты сопоставляются с проблемами тревожности иностранных студентов. Недавние публикации о психологических условиях и последствиях учебе за границей студентов охарактеризовали их как важные жизненные события и показали, что последствия пребывания выходят далеко за рамки академических преимуществ и имеют долгосрочные личные и социальные последствия. (Andrews, Page, & Neilson,1993).

В настоящее время отношения между Китаем и Россией становятся все более тесными, и количество китайских студентов, обучающихся в России, линейно увеличивается по сравнению с прошлым. Наше исследование посвящено изучению личностных аспектов и факторов тревожности китайских студентов, обучающихся в российских вузах.

Большое количество исследований показало, что психическое здоровье китайских студентов, обучающихся за рубежом, не внушает оптимизма. Исследование китайских иностранных студентов в Йельском университете показало, что 45% участвующих студентов сообщили о симптомах депрессии, а 29% сообщили о симптомах тревоги (Han, Luo, Jacobs & Jean-Baptiste, 2013).

Согласно отчету Times Higher Education, Кайли Редферн, адъюнкт-профессор менеджмента и психологии в Технологическом университете Сиднея, опубликовала исследование, показывающее, что китайские иностранные студенты гораздо более подвержены стрессу и тревоге, чем другие студенты.

Исследования показали, что «специфическая культура», сформированная в рамках идеологии китайского общества, делает китайских студентов, обучающихся за границей, более подверженными стрессу и тревоге.

В рамках этой «особой культуры» давление со стороны семьи с надеждой на то, что их сыновья станут драконами, а их дочери станут фениксами, стало одним из основных факторов давления, с которыми сталкиваются иностранные студенты.

Международные студенческие группы часто сталкиваются с проблемами кросс-культурной адаптации. Аккультурация относится к процессу двойственных культурных и психологических изменений, происходящих в результате контакта между двумя или более культурными группами и их отдельными членами (Berry, 2005).

В новой культурной среде людям часто не хватает понимания ценностей и социальных норм в новой культуре, и они сталкиваются с огромным давлением культурной адаптации в процессе интеграции в местную среду, которая может привести к физическому и психологическому стрессу и социальные реакции, такие как тревога, депрессия, гнев, изоляция

и т. д. В предыдущих исследованиях источники давления аккультурации в основном включали языковые барьеры, академическое давление, социальные отношения и социальную дискриминацию и т. д. (Berry, 2005).

Вопрос межкультурной адаптации не является основным в нашем исследовании, однако, его все же следует принимать во внимание, как фоновый, поскольку давление аккультурации во многом является фактором, провоцирующим тревожность.

Исследовательская проблема: психологические проблемы личности в новом для нее культурном контексте

Объект: Переживание тревоги.

Предмет: Личностные аспекты и факторы тревоги китайских студентов, обучающихся в России.

Цель исследования заключается в анализе причин и мотивов тревожности и психологических проблем китайских студентов, обучающихся в российских вузах.

Анализ факторов, влияющих на психологические проблемы тревожности среди китайских иностранных студентов, может позволить сформулировать научно обоснованные предложения по улучшению психического здоровья китайских иностранных студентов в будущем.

Методы исследования:

1.«Big Five»(Используется для получения личностных качеств субъектов)

2.Китайская выборка «Шкала самооценки тревожности(sas)»« [U+7126] [U+8651] [U+81EA] [U (Используется для анализа того, какие черты личности людей более склонны к тревожности)

3.Маленькая собственная анкета (небольшая анкета, чтобы получить информацию о причинах беспокойства (таких как ситуации и отношения))

О ходе нашего исследования мы расскажем в докладе.

Источники и литература

1) Берри, Дж. У.(2005). Аккультурация: успешное проживание в двух культурах. Международный журнал межкультурных отношений, 29(6), 697-712.

2) Хан, Х., Луо, К., Джейкобс, С., и Жан-Батист, М. (2013). Отчет об исследовании психического здоровья китайских иностранных студентов в Йельском университете. Журнал Американского колледжа здоровья, 61 (1), 1–8.

3) Эндрюс Г., Пейдж А.С. и Нейлсон М. (1993). Отправка ваших подростков прочь: контролируемый стресс снижает невротическую уязвимость. Архив общей психиатрии, 50, 585–589.