

**Связь уровня агрессивности студентов с их личностными чертами Темной триады и Большой пятерки, представлениями об агрессии и отношением к ней**

**Столяр Елизавета Константиновна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

*E-mail: stoliarelizaveta@mail.ru*

*Возникновение агрессивного поведения может объясняться не только социальными или средовыми факторами, но и личностными. В данной работе приведено описание исследования, которое посвящено изучению связи между уровнем агрессивности с Темной триадой личностных свойств и Большой пятеркой личностных черт студентов, их представлениями об агрессии и отношением к ней.*

Рост числа агрессивного поведения людей разного возраста усугубляется тяжкими последствиями и обостряет проблему обеспечения общественной безопасности. Статистика МВД России показывает, что за январь-декабрь 2022 года было зарегистрировано более 240 тысяч преступлений против личности, в числе которых убийства, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилования, угрозы убийством [5, с. 6]. В связи с этим проблема изучения феномена агрессии является одной из самых актуальных тем исследования в различных областях научного знания, в том числе и в психологии образования, поскольку поиск путей формирования социально-приемлемого адаптивного поведения является одной из ее основных задач.

В психологической науке нет точного определения для агрессии и агрессивности. Безусловно, в эти понятия вкладывается разный смысл: агрессия в психологической науке рассматривается скорее как форма поведения, а агрессивность - как психическое свойство личности [2]. Ученые называют агрессией целенаправленное поведение, приносящее вред объектам нападения и вызывающее у них психологический дискомфорт; а агрессивность понимается как особое личностное свойство, которое включает в себя восприятие поведения людей по отношению к себе как враждебное и готовность к агрессии по отношению к ним [2].

Определение личностных факторов, связанных с агрессивностью, важно для понимания феномена агрессии в целом, однако весьма непросто продемонстрировать прочную связь между личностными чертами и агрессией [1, с. 219], поскольку зачастую ситуационные факторы оказывают большее влияние на проявление внешней агрессии (присутствие полиции, тормозящее поведение агрессора). Однако в психологической науке все же имеются исследования, в которых обнаружена связь между агрессией и уровнем агрессивности личности [4].

В данном исследовании предпринимается попытка изучения того, как у студентов представление об агрессии, отношение к ней, личностные свойства Темной триады и личностные черты Большой пятерки связаны с уровнем агрессивности. Объектом исследования выступает агрессивность, понимаемая как свойство личности, при котором враждебное восприятие поведения людей по отношению к себе сочетается с готовностью к агрессии по отношению к ним. Предметом исследования являются связи между уровнем агрессивности студентов и их представлениями об агрессии, отношением к ней, Темной триадой и Большой пятеркой.

К методам, используемым в данном исследовании, относятся тестовые опросники и метод семантического дифференциала. Для оценки физической агрессии, гнева, враждебности и общего уровня агрессивности использовался опросник уровня агрессивности Басса - Перри (адаптация С. Н. Ениколопова). Для оценки неклинических показателей макиавеллизма, нарциссизма и психопатии использовался короткий опросник Темной триады (SD3). Для оценки личностных черт Большой пятерки, а именно экстраверсии, доброжелательности, сознательности, невротизма, открытости опыту использовался короткий портретный опросник Большой пятерки (Б5-10).

Представление об агрессии понимается как: 1) содержание представления (оцениваем с помощью ответов на вопросы: «Что такое агрессия?», «Какие виды агрессии Вы можете выделить?», «Какие могут быть причины агрессии?»); 2) отношение к агрессии, т.е. личностный смысл, которым человек «наделяет» данное содержание (оцениваем с помощью метода семантического дифференциала). Посредством семантического дифференциала мы получаем «доступ» к личностно-смысловым основаниям, по которым субъект дифференцирует один стимульный объект от другого и выбирает общее направление своего поведения [3, с. 75].

Были выдвинуты следующие гипотезы:

1. Существуют значимые связи между общим уровнем агрессивности, свойствами Темной триады и чертами Большой пятерки.

2. Существуют значимые связи между субъективными значениями различных семантических понятий, относящихся к агрессии, субъективным отношением к агрессии и общим уровнем агрессивности.

Сбор данных начался в Гугл-форме к моменту написания данных тезисов. Анализ полученных результатов будет осуществлен путем использования коэффициента корреляции Спирмена, факторного анализа в статистическом пакете SPSS.

Таким образом, в описываемом исследовании предпринимается попытка изучения агрессивности через призму индивидуально-личностных факторов и представлений об агрессии. Научные данные о психологических особенностях личности, связанных с агрессивностью личности, могут иметь большое практическое значение для разработки практических мер ее регуляции и предотвращения.

### Источники и литература

- 1) Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. 2-е изд. СПб.: Питер, 2014.
- 2) Ениколопов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. 2001. №. 1. С. 60-72.
- 3) Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. СПб.: Речь, 2002. 480 с.
- 4) Wilkins J.L., Scharff W.H., Schlottmann R.S. Personality type, reports of violence, and aggressive behavior // Journal of Personality and social psychology. 1974. Т. 30. №. 2. С. 243.
- 5) мвд.рф: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/>