

Взаимосвязь представлений о гендерных установках родителей и Я-концепцией у девушек

Ахмедова Нигора Тимуровна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: nigora.akhmedova.nigora@gmail.com

Гендер усваивается в сознании с раннего детства в виде гендерных представлений и гендерных стереотипов. Дети наблюдают нормы, правила и ценности гендерной культуры, в которой уже созданы социальнодетерминированные представления о специфичности женского и мужского [1]. С детского возраста и далее во всех возрастных периодах, люди усваивают и затем воспроизводят гендерные нормы, отклонение от которых может привести к осуждению со стороны общества. Именно семья является главным транслятором гендерных установок. Семья, будучи первичным институтом социализации, формирует у детей не только гендерные установки, но и Я-концепцию [3].

При наличии значительного количества исследований Я-концепции (общепсихологических и психолого-педагогических) и с учетом того, что Я-концепция начинает формироваться с раннего детства, под влиянием семьи, до сих пор не изучена взаимосвязь гендерных установок родителей и Я-концепцией детей.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между гендерными установками родителей и особенностями Я-концепции у девушек.

Я-концепция представляет собой набор установок, направленных на себя. В классическом понимании Я-концепции, установки подчеркивают наличие трех основополагающих компонентов - когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий [2]. Для изучения Я-концепции использовались следующие методики: шкала ясности Я-концепции в адаптации В. Вдовенко, С. Щebetенко, Е. Старовойтенко, методика исследования самооотношения С.Р. Пантелеева, опросник психологического благополучия К. Рифф.

Гендерные установки, будучи разновидностью социальных установок, отражают обобщенные знания о специфике гендерной роли, эмоциональное отношение (принятие или непринятие) моделей и форм поведения в рамках этой роли и готовность к демонстрации поведения, соответствующего этой роли [4]. Для изучения гендерных установок использовались следующие методики: опросник амбивалентного сексизма П. Глика и С. Фиск, опросник «Нормы женского поведения» И. С. Клещина, Е. В. Иоффе (шкалы «мягкость» и «зависимость»).

В исследовании приняли участие 96 девушек преимущественно узбекской национальности в возрасте от 16 до 35 лет, проживающих на территории республики Узбекистан. Респонденты прошли опрос по вышеперечисленным методикам. Блок, включающий в себя гендерные установки, дублировался, поскольку респонденты заполняли его отдельно в отношении каждого из родителей.

В ходе анализа было выявлено, что когнитивная категория Я-концепции значимо положительно коррелирует с установками папы на зависимость девушек ($r=0,243$, $p=0,017$).

Отношение к себе у девушек связано с отношением их родителей к женскому полу, это показывает наличие корреляции между следующими шкалами. Самопринятие связано с такими представлениями мамы как: 1. Быть девушкой это определенное достоинство (доброжелательный сексизм) ($r=0,242$, $p=0,018$); 2. С представлениями мамы о том, что

женщина должна быть мягкой ($r=0,209$, $p=0,041$) и зависимой ($r=0,289$, $p=0,004$). Самопринятие связано с аналогичными представлениями о мягкости ($r=0,266$, $p=0,009$) и зависимости ($r=0,254$, $p=0,013$) женщины у папы. Далее были выявлены связи шкалы самооценки со следующими шкалами: доброжелательный сексизм мамы ($r=0,399$, $p=0,000$), установки на зависимость мамы ($r=0,231$, $p=0,023$), а также доброжелательный сексизм ($r=0,391$, $p=0,000$), установки на мягкость ($r=0,325$, $p=0,001$) и установки на зависимость папы ($r=0,266$, $p=0,009$). Таким образом, в представлениях девушек их мамы считают, что женщинам проявлять мягкость необязательно, но особое отношение к женскому полу должно присутствовать. В следствии чего девушки могут жить с внутренним конфликтом, не понимая, почему к ним особенно относятся, если они этого не заслужили, так как не проявляли «феминные» черты. Мы считаем, что данному противоречию не уделяется достаточного общественного внимания и видим в этом перспективу для дальнейших исследований.

Также анализ показал, что поведенческий компонент Я-концепции не связан ни с одним из компонентов гендерных установок родителей. Мы объясняем это тем, что автономия в данном случае представлена не по отношению к мужчинам, а в качестве способности отстаивать свое мнение и оставаться при своей точке зрения, независимо от того, кто пытается это мнение опровергнуть или поставить под сомнение. В случае установок на зависимость, то они направлены напрямую на взаимодействие с мужчинами. Таким образом, девушка действительно может демонстрировать зависимость в отношениях с мужским полом, но такое поведение не делает девушку автоматически конформной.

Полученные результаты расширяют базу изучения Я-концепции с точки зрения эмпирического исследования в этой области, обнаруживая и подтверждая тенденции в связи некоторых аспектов Я-концепции с гендерными установками.

Источники и литература

- 1) Берн Ш. Гендерная психология. М.: Прайм-Еврознак. 2004. 320 с.
- 2) Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986.
- 3) Карпова В.М. Особенности межпоколенной трансляции семейных ценностей // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2019. Т. 25. №3.
- 4) Малкина-Пых И. Г. Гендерная терапия. М.: Эксмо, 2006. 928 с.