

Жизненные стратегии и переживания женщин, освободившихся из мест лишения свободы

Бондаренко Марта Игоревна

Студент (магистр)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет консультативной и клинической психологии, Москва, Россия

E-mail: danza_macabra13@ro.ru

Отечественные психологические исследования, связанные с опытом женщин в заключении и после освобождения из тюрьмы, как правило, относятся к области пенитенциарной и юридической психологии и касаются личностной диагностики, профилактических мер и социальной реабилитации. Различные формы работы с интервью, как возможность соприкоснуться с уникальными переживаниями и стратегиями выстраивания собственной жизни, в данном направлении встречаются, скорее, в социологии. Это, например, глубинные интервью с женщинами-заключенными, проведенные Л. Альперн [1] или дискурс-анализ постпенитенциарного женского опыта в рамках проекта «Возвращение» [2]. Вопрос, направлявший наше исследование, связан со спецификой переживаний и жизненных стратегий женщин, освободившихся из мест лишения свободы. Для нас было важно дать пространство для высказывания респонденткам, в известной степени ограничив вмешательство в их способы говорить, осмыслять и планировать. Второй целью было сохранить индивидуальность интервьюируемых в каждой из полученных историй. В-третьих, нам хотелось получить представление о возможных совпадениях в переживаниях и жизненных стратегиях, что могло бы как направить дальнейшие схожие исследования по теме, так и обогатить представления об изучаемой проблематике с позиций академической науки, психологической помощи и консультирования, психотерапевтической практики. С учетом перечисленных аспектов мы решили обратиться к феноменологическому анализу К. Виллиг [4] и М. ван Манена [3] как способу обработки полуструктурированных интервью, полученных в ходе эмпирической части наших изысканий.

Источники и литература

- 1) Альперн Л. Сон и явь женской тюрьмы. – Спб: Алетейя, 2004.478 с.
- 2) Омельченко Е. До и после тюрьмы. Женские истории. – Алетейя, 2013. 272 С.
- 3) Van Manen M. Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy. – Routledge, 2018.220 p.
- 4) Willig C. Introducing Qualitative Research in Psychology. - Open University Press, 2013. 264 p.