

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

Склонность к самоповреждающему поведению у студентов с выраженным физическим перфекционизмом

Елизарова Ксения Александровна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: EKA46@yandex.ru

Актуальность данной работы заключается в изучении проявлений склонности к самоповреждающему поведению у студентов. Необходимость изучения самоповреждающего поведения обусловлена потенциальной опасностью для здоровья и жизни действий самоповреждающего характера, их заразительностью и эффектом коммуникативной успешности, что в данном случае означает быстрый способ достичь желаемого отношения со стороны других людей. С другой стороны, также отмечается низкая обращаемость за специализированной помощью людей с самоповреждающим поведением, что может объясняться страхом перед стигматизацией или отсутствием субъективного недовольства подобными действиями, их приемлемостью для индивидуума.

Причины появления самоповреждающего поведения могут быть совершенно разнообразны, но именно проблемы, связанные с внешностью, в юношеском возрасте могут стать одной из таких причин различных проявлений аутоагрессии. Принимая во внимание факт того, что перфекционизм - это один из факторов, который вызывает тревогу и депрессию, можно сделать предположение, что физический перфекционизм, может привести к эмоциональным нарушениям.

Физический перфекционизм - повышенное внимание к внешнему виду и своему телу, стремление соответствовать идеалам внешней красоты, а также болезненное отношение к любым критическим замечаниям по поводу своего внешнего вида.

В настоящем исследовании нам бы хотелось выявить значимость влияния уровня физического перфекционизма у студентов на сформированность у них склонности к самоповреждающему поведению.

Проблема исследования: возможно ли проявление самоповреждающего поведения на фоне физического перфекционизма?

Цель исследования: выявить взаимосвязь выраженного физического перфекционизма и склонности к самоповреждающему поведению у студентов для разработки модели клинико-психологического сопровождения людей, склонных к самоповреждающему поведению.

В соответствии с целью была разработана **концептуальная модель** исследования, которая отражает основные взаимосвязи между используемыми категориями.

Объект исследования: самоповреждающее поведение.

Предмет исследования: проявление самоповреждающего поведения у студентов с выраженным физическим перфекционизмом.

Центральной гипотезой исследования стало предположение о том, что существует взаимосвязь между выражением физического перфекционизма и проявлением склонности к самоповреждающему поведению.

Задачи исследования:

1. Провести теоретико-методологический анализ, раскрывающий суть понятия «физический перфекционизм» и его влияние на проявление склонности к самоповреждающему поведению.

2. Выявить особенности в выраженности физического перфекционизма у студентов, склонных к самоповреждающему поведению.

3. Разработать модель клинико-психологического сопровождения студентов, склонных к самоповреждающему поведению.

Методы исследования: библиографический метод, беседа, психодиагностические методики, методы статистической обработки данных в программе STATISTICA.

Для исследования были использованы следующие **психодиагностические методики**:

- «Трехфакторная шкала физического перфекционизма» (А.Б. Холмогорова; 2020 г.);
- анкета «Модификации тела и самоповреждения» (Н.А. Польская, А.С. Кабанова; 2007 г.);
- «Шкала причин самоповреждающего поведения» (Н.А. Польская; 2014 г.).

В **результате** проведения исследования и статистической обработки полученных данных мы получили информацию о наличии и отсутствии склонности к самоповреждающему поведению и уровне физического перфекционизма у студентов двух групп: со склонностью к самоповреждающему поведению и отсутствием склонности к самоповреждающему поведению.

У студентов в основной группе, то есть у которых проявляется склонность к самоповреждающему поведению, преобладают средний и высокий уровни физического перфекционизма; для них наиболее характерны соматический способ осуществления самоповреждения и совершение актов самоповреждения с целью восстановления самоконтроля.

У студентов в группе сравнений, то есть у которых не проявляется склонность к самоповреждающему поведению, преобладает низкий уровень физического перфекционизма.

Таким образом, наша гипотеза о взаимосвязи между выражением физического перфекционизма и проявлением склонности к самоповреждающему поведению у студентов подтвердилась. На проявление склонности к самоповреждающему поведению у студентов влияет уровень выраженности физического перфекционизма.

Источники и литература

- 1) Бойко, И.Б. К вопросу о терминологии самоповреждений, членовредительств и аутоагрессии / И.Б. Бойко // Судебно-медицинская экспертиза. – 1991.
- 2) Гимаева Р. М., Быкова А. А. Взаимосвязь физического перфекционизма с эмоциональным благополучием у подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 288–295;
- 3) Зайченко, А.А. Самоповреждающее поведение / А.А. Зайченко // Психология телесности: теоретические и практические исследования. Сборник статей II международной научно-практической конференции. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2009. – 682 с.
- 4) Крапивкина, Н. С. Физический перфекционизм как наиболее актуальная для исследований форма перфекционизма, 2022 г.;
- 5) Лабунская В.А. Теоретико эмпирический анализ влияния социально психологических факторов на оценки, самооценки молодыми людьми внешнего облика / В.А. Лабунская, И.И. Дроздова // Российский психологический журнал, М., 2017. vol. 14, No. 2 С. 202;
- 6) Павленко Т.А. «ФИЗИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ», 2018 г.;

- 7) Польская, Н.А. Взаимосвязь склонности к модификациям тела с копинг- стратегиями / Н.А. Польская // Вопросы психологии. – 2007 г. –№ 6. – С. 43– 53;
- 8) Польская, Н.А. К проблеме эмпирического изучения самоповреждающего поведения / Н.А. Польская // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы / Под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010 г.;
- 9) Польская Н. А. Предикторы и механизмы самоповреждающего поведения (по материалам исследований) // Психологический журнал. — 2009. —№ 30 (1). — С. 96–105;
- 10) Польская Н. А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии. Автореферат дисс. д. псих. н. — М., 2017 г.;
- 11) Тарханова П.М. Физический перфекционизм как фактор эмоциональной дезадаптации у современной молодежи: диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Тарханова Полина Михайловна; [Место защиты Моск. гор. психол. пед. ун-та]. М., 2014 г.;
- 12) Текстовое учебное издание «ДИАГНОСТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ. Выпуск 1. Психологическая диагностика самоповреждающего и суицидального поведения», Н. А. Добровидова, М. Ю. Горохова, И. Л. Матасова, Е. Н. Устюжанинова, М. А. Шаталина (сост.), 2022 г.;
- 13) Холмогорова А.Б., Дадеко А.А. Физический перфекционизм как фактор расстройств аффективного спектра в современной культуре. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. N 3;
- 14) Холмогорова А.Б., Рахманина А.А., «Трехфакторная шкала физического перфекционизма – новый инструмент диагностики патогенных стандартов внешности в современной культуре», 2020 г.;
- 15) Южакова И.О. «ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум», 2019 г.;

Иллюстрации

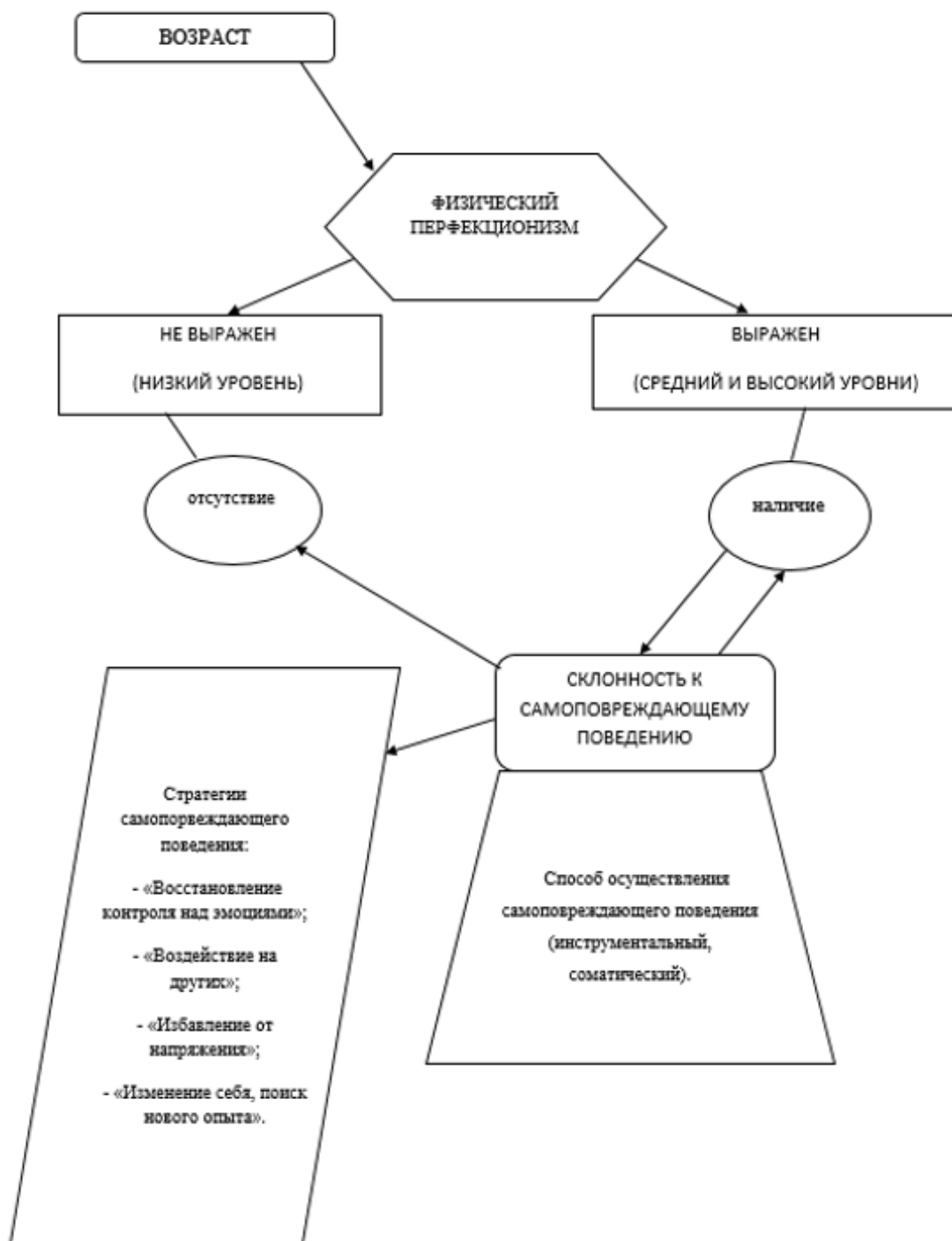


Рис. : Концептуальная модель