

Нейропсихология в России и Сербии

Чебзанов Исидора

Выпускник (бакалавр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Социально-психологический факультет,
Кафедра психологии, Ставрополь, Россия

E-mail: cebzanov@inbox.ru

На сегодняшний день существуют два направления в отечественной нейропсихологии – это теоретическая и клиническая нейропсихология. Специалисты по теоретической нейропсихологии решают проблему «мозг и психика», и обращены скорее к общей психологии, поэтому в дальнейшем мы не будем касаться этого раздела. Предметом клинической нейропсихологии является комплекс признаков нарушения психических функций, обязанный своим появлением локальной (местной) мозговой патологией. Среди задач клинической нейропсихологии можно выделить следующие: диагностика, экспертиза, коррекция, восстановление, реабилитация. Психологи в нашей стране появились в годы второй 2-й Мировой войны. Тогда перед ними стояла четкая задача – помочь раненым солдатам. Именно на материале травматических поражений мозга и возникла такая наука, как нейропсихология. На сегодняшний день нейропсихолог занимается теми задачами, которые были перечислены выше, но в связи с бурно развивающимися медицинскими технологиями в будущем практическая сфера работы психолога может в этой связи измениться. На первый план, вероятно, выйдет оценка эффективности используемых методов лечения. Это – тоже диагностика, в динамике, и, конечно, останется класс таких задач, как экспертиза и восстановление нарушенных психических функций. [2] В настоящее время нейропсихология – одна из важнейших нейродисциплин, изучающих мозговые основы психической деятельности. Отечественная нейропсихология возникла на стыке нескольких наук: медицины (неврологии, нейрохирургии), физиологии и психологии. Ее появление было подготовлено успехами этих наук в изучении мозга, с одной стороны, и достижениями отечественной психологии – с другой. Она явилась синтезом нескольких дисциплин и создавалась выдающимися учеными XX столетия Л.С. Выготским и А.Р. Лурия. Нейропсихолог в России занимается коррекцией тех или иных функций человеческой психики, что способствует улучшению их работы. Результатом его деятельности является восстановление речи, нормализация особенностей восприятия, мышления, различных высших функций психики. Нейропсихолог помогает адаптироваться к условиям жизни, в которых находится человек в данный момент. Выделяют две отрасли нейропсихологии: взрослая и детская. Вторая является более молодой и развивается очень быстро, пока что не имея официального ответвления. Именно поэтому для детских проблем с психикой в нейропсихологии используются те же методы диагностики, что и для взрослых. После окончания учебы нейропсихологи устраиваются в государственные учреждения в качестве клинических психологов, в нейрохирургические и частные клиники. Часто они выбирают должность педагога-психолога, работают в медико-психологических центрах. Для клинического психолога в области нейропсихологии необходимо обладать знаниями в таких областях, как: • психофизиология; • клиническая и возрастная анатомия; • гигиена и физиология; • психотерапия; • неврология; • физиология сенсорных систем, а также высшей нервной деятельности; • психиатрия; • физиология ЦНС. Особенное внимание стоит уделить разделам этих областей, которые ориентированы на детей. [1] В Сербии, нейропсихология считается одновременно экспериментальной, и клинической области психологии, целью которой является изучение функционирования мозга, диагностика и коррекция поведенческих и когнитивных эффектов неврологических

расстройств. Нейропсихология стремится выяснить, как мозг коррелирует с разумом, изучая неврологических пациентов. Термин «нейропсихология» применялся к исследованиям поврежденных как у человека, так и у животных, и также, когда необходимо зарегистрировать электрическую активность отдельных клеток (или групп клеток) у высших приматов (включая некоторые исследования с участием людей). На практике, нейропсихологи, как правило, работают в университетах, лабораториях, больницах или реабилитационных центрах (которые часто участвуют в оценке лечения пациентов с нейропсихологическими проблемами). Ученые которые внесли большой вклад в развитии нейропсихологии и активно изучаются в Белграде на факультете психологии: Рене Декарт, Томас Уиллис, Франц Йозеф Галл, Жан-Батист Буйо, Поль Брока, Карл Спенсер Лэшли, Лурия Александр Романович и Лев Семенович Выготский. Нейропсихология — относительно новая дисциплина в области психологии. Первый учебник, описывающий данную область, является «Основы нейропсихологии человека», опубликованная Колбом и Уишоу в 1980 году. Однако историю развития нейропсихологии можно проследить еще в Древнем Египте. Существует множество дискуссий о том, когда именно общества начали наблюдать за функциями различных органов, ведь на протяжении многих веков мозг считался бесполезным и часто выбрасывался в процессе вскрытия. Поэтому важно отметить, что телесные функции в древнем прошлом часто связывали с религиозной точки зрения и обвиняли злых духов и богов в аномалиях. Самые известные подходы нейропсихологии в Сербии: экспериментальная нейропсихология, клиническая нейропсихология, когнитивная нейропсихология, коннекционизм, функциональная нейровизуализация. На практике эти подходы не исключают друг друга, но большинство нейропсихологов выбирают наилучший подход для решения поставленной задачи. Основная литература по нейропсихологии в Сербии: 1. Осич Гордана «Клиническая нейропсихология»; 2. Надежда С. Крстич «Введение в нейропсихологию». [3] В столице Сербии (город Белград), ранний интерес проявлялся именно к развивающей, образовательной и клинической психологии. В 1927 году была открыто отделение психологии (кафедра философии), а психоанализ был в самом разгаре. Первый сербский ученый в этой области, Стеванович, исследовал структуру интеллекта. Несмотря на успехи в данной области, новый коммунистический режим закрыл Белградский регион с 1945 по 1950 г., по явно идеологическим причинам, и после этого Стевановичу было разрешено только преподавать психологию. Несмотря на трудности, белградские психологи продолжили исследования и самосовершенствование в области клинической, возрастной и педагогической психологии. Закон Союзной Югославии от 1976 г. требовал, чтобы в каждой школе имелся педагогический консультант и психолог. Стоит отметить, что исследование Стевановича было первым из нескольких важных совместных проектов югославских и британских психологов. «Югославское общество неврологии» было основано в октябре 1991 года с целью установления и развития сотрудничества между исследователями в области неврологии в Югославии и налаживания сотрудничества с аналогичными обществами и группами, существующими в Европе и мире. В течение девяностых годов прошлого века, данное общество собрало большое количество членов и было организатором 3-х научных конгрессов с международным участием, а также регулярных научных и профессиональных лекций. В конце девяностых годов общество заморозило свою деятельность, но потом в 2005 году восстановило свою работу под названием «Общество Нейронаук Сербии и Черногории». На заседании Совета управляющих «IBRO» в июле 2006 г. в Вене, общество возобновило свое членство в семье международных нейробиологических обществ международной организации по исследованию мозга. Сегодня общество объединяет около 150 членов, которые работают во всех областях нейронауки в рамках научных проектов на территории Сербии. [6] Нейропсихологи на сегодняшний день, в дополнение к активному участию в отделении нарушений памяти и деменции в Клиническом

центре Сербии, участвуют и в когнитивной (нейропсихологической), психологической или логопедической оценке пациентов с различными неврологическими заболеваниями, такими как эпилепсия, цереброваскулярные заболевания, рассеянный склероз, травматические поражения, различные дегенеративные поражения, неврологические или функциональные («психогенные») расстройства развития, при которых когнитивные, поведенческие и аффективные расстройства вызваны вероятным повреждением головного мозга. Отделение нейропсихологии в Сербии продолжает традиции отделения поведенческой неврологии и нейропсихологии, которое было первой подобной службой в стране. В связи с большой интеграцией нейропсихологов в стационарные процедуры с больными (хирургическая диагностика больных с фармакорезистентной эпилепсией, диагностический алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики деменции и др.) нейропсихологическое тестирование проводится преимущественно у госпитализированных или обследованных больных в отделении расстройств памяти и деменции, и только в исключительных случаях - в амбулаторных условиях. При необходимости, нейропсихологи в Клиническом центре также проводят нейропсихологическую или психологическую оценку пациентов других отделений больницы. [4] Единственное изучение и подготовка клинических психологов в Сербии в сфере психодиагностики в нейропсихологии обеспечивает автор и ведущий: Доктор Ивана Лепосавич, медицинский психолог, преподаватель по специальности «Медицинская психология» на Медицинском факультете в Белграде. Цель курса: знакомство с основами клинической нейропсихологии, тестами для оценки когнитивных функций, их отработка и применение. Курс дает психологу возможность отдельно исследовать каждую из функций мозга. Участниками курса являются дипломированные психологи, специалисты в области здравоохранения, которые занимаются психодиагностикой, оценкой когнитивного статуса, оценкой работоспособности и участвуют в дифференциально-диагностическом процессе. После курса участники получают соответствующие сертификаты компетентности в психодиагностической работе. Ключевой вопрос нейропсихологии - взаимосвязь между мозгом и миром психических переживаний, это и есть основная проблема, в которую она, как научная дисциплина, пытается проникнуть. Но по отношению к другим дисциплинам, с которыми она разделяет ту же цель, нейропсихология делает это специфическим образом: исследуя изменения психических процессов и поведения, возникающие в ситуациях, когда мозговые ткани повреждены. [5] Вывод: На данном моменте, нейропсихологическая процедура часто используется в клинической практике. Она может играть роль в выявлении и локализации неврологических заболеваний (когда нейропсихологическая оценка указывает на вид и локализацию ранее не диагностированной черепно-мозговой травмы), в контроле за восстановлением после черепно-мозговых травм, в планировании и оценке последствий нейрохирургических вмешательств, в формировании стратегии, выборе, применении и мониторинге эффективности процедур, реабилитации психических расстройств и дефицитов, возникших в результате неврологического заболевания, травмы или дисфункции. Но несмотря на то, что нейропсихология граничит с медициной, данная область не является медицинской. Как и в России, так и в Сербии, профессия нейропсихолога является сравнительно новой. Поэтому, далеко не во всех медицинских и образовательных учреждениях есть свободное место, то есть должность для данного специалиста. Нейропсихология - старейшая из нейрокогнитивных наук. Её основная цель в современном мире, - и в России и Сербии, это помочь нам понять, как наши психические процессы (мысли, чувства, способность действовать и т.д.) связаны с телом, прежде всего с мозгом, которые мы признаем биологической, материальной «основой» того, что мы называем ментальным состоянием (разум, психика, поведение). [1]

Источники и литература

- 1) 1. Достижения отечественной нейропсихологии в изучении проблемы «мозг и психика» Г.Е.Д. Хомская. Режим доступа: <https://forpsy.ru/works/dostijeniya-otechestvennoy-neuropsihologii-v-izuchenii-problemyi-mozg-i-psihika/> 2. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии: «Клинический нейропсихолог» Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_neuropsych.html 3. Надежда С. Крстич «Введение в нейропсихологию». – М: Центр прикладной психологии, 2017 г. 4. Нейропсихология: клинический центр Республики Сербии. Режим доступа: https://neurologija.bg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=668&Itemid=396&lang=sr 5. Нейропсихология – психодиагностика: Общество психологов Сербии. Режим доступа: <https://dps.org.rs/centar-za-primenjenu-psihologiju/seminari/neuropsiholoskadijagnostika> 6. Общество психологов Сербии. Режим доступа: <https://dps.org.rs/centar-za-primenjenu-psihologiju/seminari/neuropsiholoska-dijagnostika>