

## Патриотизм как актуальная ценность студенческой молодежи

*Саматеева Марина Зоркаевна*

*Студент (магистр)*

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова,  
Факультет психологии и социологии, Владикавказ, Россия

*E-mail: samateeva@yandex.ru*

Патриотизм как актуальная ценность студенческой молодежи М.З. Саматеева Саматеева Марина Зоркаевна аспирант ГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный педагогический институт Владикавказ, Россия E-mail: samateeva@yandex.ru

Актуальность проблемы формирования патриотического сознания студенческой молодежи обусловлена все возрастающими требованиями со стороны общества к личности молодого человека. Эта актуальность обусловлена новациями, активно происходящими в настоящее время. На современном этапе развития российского общества, когда произошли коренные преобразования в стране, сопровождающимися переменами в социально-экономической, политической и духовно-нравственной сферах общества и сознании, социальных ориентиров, ценностных ориентаций, требуются новые подходы к формированию патриотического сознания у молодого поколения. Студенческая молодежь - это тот социальный слой общества, который уже сегодня находится в авангарде преобразования мира, внося большой вклад в устойчивое развитие и открывая новые форматы обеспечения вовлеченности и взаимодействия в масштабах всего мира. «В демократических странах, писал А. де Токвиль, каждое новое поколение - новый народ». Молодое поколение не только самое многочисленное: оно еще и отличается наибольшим уровнем взаимодействия. Феномен патриотизма всегда представлял большой интерес для ученых. Данный феномен занимал научные умы многих древнегреческих философов. Сократ, а затем и Платон рассматривали жизнедеятельность и воспитание человека как совершенствование личности. В настоящее время в научных трудах многих отечественных мыслителей излагаются различные точки зрения на феномен патриотизма. Н.А. Абрамова рассматривает патриотизм как интегративное чувство личности, включающее патриотические знания, взгляды, убеждения, патриотические чувства, уважительное отношение к историческому прошлому и унаследованным от него традициям, стремление своей деятельностью способствовать расцвету Родины [1]. В.Ж. Келье определяет «патриотизм», как чувство Родины, ощущение принадлежности к своей нации, то есть культуре, стремление активно способствовать ее прогрессу и процветанию. А.С. Макаренко трактует «патриотизм» как гордость за свое Отечество, его историю, свершения, стремление сделать свою страну краше, богаче и счастливее [3]. В научных работах Т. Ф. Харламовой, «патриотизм» рассматривается как взаимосвязанная совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, следование и умножение традиций своего народа, бережное отношение к историческим памятникам, обычаям родной страны, привязанность к родным местам, уважение обычаев и культуры, уважение иных стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними [4]. А.К. Быков отмечает, что «патриотизм - это комплекс субъективных качеств личности», который проявляется во взаимоотношениях и деятельности личности при выполнении им социально-ролевых функций - осознанной законопослушности, патриотической преданности [2]. Патриотизм, любовь к Отечеству, предполагает деятельную любовь к своей стране, к своему народу - к Родине. Патриотизм - одна из важнейших социальных ценностей. Высшие проявления патриотизма - это результат сложного и длительного развития общества, этноса, социальной общности, личности. Несмотря на большое

количество эмпирических исследований, посвященным разным аспектам изучения феномена патриотизма, проблема еще далека от окончательного решения. В целях изучения понимания студенческой молодежью сущности понятия «патриотизм», определения роли и значимости патриотизма в сознании молодых людей, в обосновании специфики формирования и воспитания и поиска его путей, его уточнения и совершенствования, нами было проведено эмпирическое исследование. Для реализации поставленных целей нами были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ отечественной научной литературы по психологии, социальной психологии; метод обобщения педагогического опыта в области изучения патриотического сознания студентов высшего учебного заведения; изучение и анализ нормативно-правовой документации, регулирующих деятельность социального психолога. Эмпирические методы включали опрос, наблюдение за респондентами в процессе проведения опроса. В исследовании принимали участие студенты Северо-Осетинского государственного педагогического института. Общий объем выборки составил 314 человек. В исследовании участвовали две возрастные группы, респонденты от 16 до 25 лет и респонденты старше 25 лет. Основанием такого разделения послужило то, что возрастная группа от 16 до 25 лет, это студенты, у которых формируется самосознание. Вторая возрастная группа, это респонденты старше 25 лет. Данная группа - это уже достаточно сформированные зрелые люди, с относительно сформированным мировоззрением. По мнению респондентов обеих возрастных групп, патриотизм проявляется, прежде всего, в любви к Родине у 45,0%. При сравнении патриотизма разных возрастных групп, патриотизм проявляется не столько в политической сфере и при проведении дискуссий, но, главенствующим образом, в аспекте повседневных и межличностных взаимоотношений. Проведенное исследование показало, что патриотизм составляет систему ценностей современного подрастающего поколения, но, при этом, не является приоритетной и определяющей ценностью для большинства молодых людей. Организацию процесса формирования патриотического сознания в высшем учебном заведении следует рассматривать как сложный процесс, все аспекты которого должны быть взаимосвязаны между собой и при этом дополнять друг друга, что предполагает целенаправленное и комплексное его осуществление. Формирование патриотического сознания студенческой молодежи должно осуществляться как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности, через изучение гуманитарных дисциплин, участие студенческой молодежи в различных видах деятельности.

### Источники и литература

- 1) 1. Абрамова, Н. А. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / Ирина Агапова, Маргарита Давыдова. - Москва : Айрис пресс, 2008. - 212, [2] с. - (Внимание: дети!).
- 2) 2. Быков А.К. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях / А.К. Быков, В.И. Лутовинов. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
- 3) 3. Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. - М.: Политиздат, 2008. - 256с.
- 4) 4. Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Гардарики, 1999. - 520 с.