

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Взаимосвязь креативности и стилей совладающего поведения у студентов

Научный руководитель – Асланова Маргарита Сергеевна

Яськова Е.Е.¹, Молоток Е.В.², Каурова А.М.³

1 - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва, Россия, *E-mail: ellie.yask@gmail.com*; 2 - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва, Россия, *E-mail: katenochek.m@mail.ru*; 3 - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва, Россия, *E-mail: alkwa@yandex.ru*

На сегодняшний день остро актуальным в современном обществе является вопрос об изучении новых функциональных совокупностей стратегий совладающего поведения и их связи с креативностью ввиду того, что человек, во всех значимых сферах жизни, сталкивается с большим количеством событий, вызывающих стресс [1]. Помимо классического определения креативности как дивергентного мышления, творчества и способности к поиску абсолютно различных и новых вариантов решения, ее также рассматривают как когнитивную и личностную черту [4, 5].

Стресс, отчасти из-за того что имеет тенденцию к хронификации, является одной из многих причин физиологических заболеваний и аффективных расстройств, что придает особую важность развитию данного направления исследований [6, 7]. С дополнительным воздействием стресса, имеющего рутинный характер, неизбежно сталкиваются студенты, чья деятельность является не только интеллектуально и эмоционально напряженной, но и требующей задействования значительного количества внутренних ресурсов [2].

Важным является тот факт, что успешно справляться с актуальными задачами под воздействием стрессовых факторов невозможно без использования эффективных и безопасных стратегий совладающего поведения. Эффективность совладающего поведения в свою очередь связана с его типом, на выбор которого оказывает значительное влияние уровень креативности человека [3].

Целью исследования является изучение взаимосвязи копинг-стратегий и креативности у студентов.

На **выборке** из 120 студентов московских вузов в возрасте от 18 до 25 лет (M=20,26), среди которых 79,4% женщин, была проведена проверка следующей **гипотезы** о том, что высокий уровень креативности у студентов связан с выбором конструктивных способов совладающего поведения.

Методы. Определение уровня личностной креативности осуществлялось при помощи диагностики по методике Дж. Брунера (Опросник определения типов мышления и уровня креативности). Диагностика уровня когнитивной (невербальной) креативности у студентов проводилась с использованием теста креативности Торренса в адаптации А.Н. Воронина. Для выявления восьми типов реагирования личности на ситуацию стресса применялся Копинг-тест Р. Лазаруса (Способы совладающего поведения) в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтык.

Результаты. При исследовании связи когнитивной (невербальной) и личностной креативности корреляций обнаружено не было ($p=0,786$), что подтверждает различия между данными феноменами и определяет необходимость отдельного рассмотрения каждого из них при дальнейшей проверке гипотезы. Было выявлено, что респонденты, имеющие более высокий уровень личностной креативности, чаще прибегают к таким копинг-стратегиям, как конфронтация, поиск социальной поддержки и положительная переоценка, а респонденты с более высоким уровнем когнитивной (невербальной) креативности более склонны

использовать следующие копинг-стратегии: конфронтация, дистанцирование и бегство-избегание (Ро-Спирмена, $p < 0,05$).

Проявление копинг-стратегий “поиск социальной поддержки” и “положительная переоценка” объясняется высоким уровнем личностной креативности на 8,1% и 8,8% соответственно, проявление копинг-стратегий “дистанцирование” и “бегство-избегание” объясняется высоким уровнем когнитивной (невербальной) креативности на 4,7% и 5,8% соответственно, а проявление копинг-стратегии “конфронтация” на 8,1% объясняется совместным влиянием когнитивной (невербальной) и личностной креативности (множественный регрессионный анализ).

Выводы. По результатам проведенного исследования было получено, что личностная и когнитивная (невербальная) креативности не связаны между собой и должны рассматриваться отдельно друг от друга. Личностная креативность оказалась связана с конструктивными копинг-стратегиями “поиск социальной поддержки” и “положительная переоценка”. Для когнитивной (невербальной) креативности обнаруживаются связи с деструктивными копинг-стратегиями “дистанцирование” и “бегство-избегание”. При этом деструктивная копинг-стратегия “конфронтация” оказалась связана как с личностной креативностью, так и с когнитивной (невербальной) креативностью.

Таким образом, практическая значимость проведенного исследования выражается в том, что его результаты открывают перспективу для создания и внедрения в практику специализированных психологических тренингов, направленных на минимизацию последствий, возникающих под воздействием стрессовых факторов, за счет повышения креативности у студентов вузов.

Источники и литература

- 1) Бодров В.А. Когнитивные процессы и психологический стресс // Психологический журнал. 1996. Т. 17, No. 4. С. 64–73.
- 2) Лукьянов А.С., Лукьянова М.В. Эмоционально-личностные предикторы копинг-стратегий у студентов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9, No. 5А. С. 41–49.
- 3) Delahaij, R., van Dam, K., Gaillard, A. W. K., & Soeters, J. Predicting performance under acute stress: the role of individual characteristics // International Journal of Stress Management. 2011, №18(1). p. 49–66.
- 4) Guilford, J. Creativity // American Psychologist. 1950, №5. p. 444–454.
- 5) Guilford, J. Traits of creativity. In H. H. Anderson (Ed.), Creativity and its cultivation. New York: Harper and Row. 1959.
- 6) Mallya, S., Reed, M., Yang, L. A theoretical framework for using humor to reduce the effects of chronic stress on cognitive function in older adults: an integration of findings and methods from diverse areas of psychology // Humor. 2019, №32(1). p. 49–71.
- 7) Van Oortmerssen, L. A., Caniëls, M. C., van Assen, M. F. Coping with work stressors and paving the way for flow: Challenge intransigent demands, humor, and cynicism // Journal of Happiness Studies. 2020, №21(6). p. 2257–2277.