

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

**Динамика взаимосвязи уверенности в себе и успеваемости у студентов
разных годов обучения**

Научный руководитель – Пронин Роман Олегович

Ёрбекова Вазира Райимовна

Студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: vazira.erbekova@mail.ru

Успеваемость студентов высшего учебного заведения зависит от многих личностных характеристик, основополагающими из них являются личная ответственность и социальная смелость, которая соотносима с понятием «уверенность в себе».

Существует много исследований, которые исследовали связь между уверенностью в себе и успеваемостью у студентов. Некоторые из них показывают, что уверенность в себе положительно влияет на успеваемость, тогда как другие исследования не находят такой связи или находят ее только в определенных условиях.

Однако следует отметить, что связь между уверенностью в себе и успеваемостью не всегда является прямой и однозначной. Например, некоторые исследования показывают, что уверенность в своих способностях может иногда приводить к переоценке собственных возможностей и, следовательно, к снижению учебной эффективности. Также могут существовать другие факторы, такие как уровень подготовки студента, которые могут влиять на его успеваемость.

В результате, уверенность достаточно объемно исследовалась в рамках проблемы принятия решений. Стоит отметить, что, несмотря на существующие исследования данного психологического феномена, существуют разногласия теоретического характера. Скорее это связано с многогранностью и сложностью данного феномена, и, кроме того, попытками объяснить его с помощью других понятий, включая самооценку, волю, решительность, смелость и другими [1]. В результате понятие «уверенность» разные авторы трактуют по-своему.

Современная жизнь требует от человека самостоятельности, инициативы, предприимчивости, уверенности в себе. Уверенность в себе приравнивается к успешности. Если попросить описать критерии уверенного в себе человека, многие назовут прежде всего внешние характеристики, такие как одежда, позы, речь, но, как известно, внешние проявления обусловлены внутренним состоянием человека. А внутреннее состояние, черты характера, модели поведения и многое другое формируются в процессе роста и созревания личности. Особенно ярко проблема уверенности встает в подростковом и студенческом возрасте [2].

«Уверенность в себе - свойство личности, ядром которого выступает позитивная оценка индивидом собственных навыков и способностей как достаточных для достижения значимых для него целей и удовлетворения его потребностей. Основой для формирования такого рода оценок служит достаточный поведенческий репертуар, позитивный опыт решения социальных задач и успешного достижения собственных целей (удовлетворения потребностей). Для формирования уверенности в себе важен не столько объективный жизненный успех, статус, деньги и т. д., сколько субъективная позитивная оценка результатов собственных действий и оценки, которые следуют со стороны значимых людей. В структуре

уверенности в себе можно выделить три важнейших компонента: общую уверенность в себе, социальную смелость и инициативу в социальных контактах» [3].

Проведенная нами работа была направлена на выявить динамику уверенности в себе и успеваемости студентов разных годов обучения. В исследовании участие приняли студенты 1, 2, 3, 4 курсов филиала МГУ в городе Ташкенте. Общее количество респондентов, участвовавших в исследовании: 120 студентов по 30 студентов с каждого курса.

В результате полученные нами данные показали, что отсутствует взаимосвязь уверенности в себе и успеваемости у студентов первого, второго и четвертого курса. Однако статистически значимая связь уверенности в себе и успеваемости была обнаружена у студентов третьего курса. В результате мы сделали вывод о том, что наша общая гипотеза о том, что высокий уровень уверенности в себе способствует успешной успеваемости была частично подтверждена на результатах третьего курса. Связь уверенности в себе и успеваемости у студентов, который мы получили по результатам студентов третьего курса скорее связана с их большей мотивированностью участвовать в нашем исследовании, а возможно это связано тем, что студенты третьего курса отличаются от остальных курсов своей активностью и большей заинтересованностью в участии студенческой жизни.

В целом на основе полученных данных, собранных в ходе исследования, мы частично смогли выяснить факторы, влияющие на успеваемость студентов. И стоит отметить тот факт, что нами была рассмотрена только малая часть тех аспектов, которые могут влиять на успеваемость у студентов разных годов обучения. Результаты данного исследования могут применяться в практической работе психолога, работающих в учебных заведениях для психологической поддержки студентов неуверенных в себе.

Таким образом, хотя связь между уверенностью в себе и успеваемостью у студентов может играть важную роль, однако она не является единственным фактором, влияющим на успех в учебе.

Источники и литература

- 1) Лабунская В. А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. Ростов н/Д: Феникс, 1999. —608 с.
- 2) Никитина, О. П. Особенности формирования уверенности в себе у студентов / О. П. Никитина // Педагогическое образование в России. – 2015
- 3) Ромек, В. Г. Уверенность в себе: этический аспект [Текст] / В. Г. Ромек // Журнал практического психолога. - 1999. — № 9.