

Гендерные особенности автобиографической памяти молодежи

Научный руководитель – Борисенко Зинаида Викторовна

Ситнянская Элина Андреевна

Студент (бакалавр)

Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, Факультет психологии, Кафедра психологии, Севастополь, Россия

E-mail: ellina96606@mail.ru

На данном этапе развития психологической науки одним из молодых и перспективных направлений исследований является автобиографическая память. Интерес исследователей к данной теме обусловлен тем, что автобиографическая память хранит в себе элементы, играющие важную роль в становлении самоидентичности и функционировании личности [2].

Ряд современных исследований указывает на существование половых различий в ценностных и смысложизненных ориентациях [1], что может отразиться на содержательном аспекте автобиографических воспоминаний.

Целью данной работы является исследование особенностей автобиографической памяти у мужчин и женщин по количественным и содержательным компонентам.

В исследовании приняли участие 50 человек, в равном соотношении юношей и девушек, в возрасте от 18 до 26 лет.

На первом этапе исследования особенностей автобиографической памяти у мужчин и женщин было проведено интервью, вопросы которого были составлены на основе теории Д. Пиллемера о трех типах автобиографических воспоминаний о важных событиях прошлого, выделившего: стартовые воспоминания, воспоминания-якоря, воспоминания-модели, и представлениях В.В. Нурковой, выделившей отдельный тип «переломные воспоминания» [3]. Также был добавлен вопрос о самых ранних воспоминаниях.

Таким образом, интервью включило себя следующие открытые вопросы:

1. Расскажите о Ваших самых ранних воспоминаниях.
2. Расскажите о Ваших самых ярких воспоминаниях, которые отпечатались в памяти до мелочей.
3. Есть ли у вас воспоминания о событиях, связанных с началом значимой для Вас деятельности?
4. Есть ли среди событий Вашей жизни те, которые стали знаковыми для Вашего представления о себе как о личности?
5. Вспомните о событиях Вашей жизни, которые научили Вас действовать определенным образом в конкретных жизненных ситуациях.
6. Расскажите воспоминания о событиях, которые стали переломными в вашей жизни.

На втором этапе была использована методика «Линия жизни» [4], в которой испытуемым предлагалось оценить данные события по пятибалльной шкале с точки зрения настоящего, где: -2 - очень отрицательное событие; -1 - отрицательное событие; 0 - нейтральное событие, 1 - положительное событие и 2 - очень положительное событие».

На первом этапе обработки данных было посчитано общее количество воспоминаний, у юношей это число составило 551 воспоминаний, у девушек 602. Также было посчитано соотношение положительных, отрицательных и нейтральных воспоминаний по каждому из вопросов интервью. Также было вычислено процентное соотношение возрастных периодов событий, воспоминаемых респондентами (рис. 1).

Согласно полученным данным, можно сказать о частотных различиях в количестве, соотношении эмоциональных оценок и возрастных периодов воспоминаний; нами были выделены лишь наиболее явные из них.

Согласно результатам, девушки вспоминают большее количество ранних воспоминаний (120 событий, среди которых 14% относятся к возрасту до 3 лет), чем мужчины (83 события, из которых всего 2% - до 3 лет). С другой стороны, юноши отмечают большее количество воспоминаний о событиях, относящихся к деятельности: 108; девушки в данном вопросе отметили 91 воспоминание; у обоих полов данные воспоминания относятся к периоду юности. Представители обоих полов указали относительно равное количество ярких воспоминаний, соответственно 173 и 177, однако у девушек 44 воспоминания отрицательны (25%), когда у мужчин количество отрицательных ярких воспоминаний равно 25 (15%).

На втором этапе обработки данных было посчитано общее количество событий, отмеченных мужчинами и женщинами в методике «Линия жизни». Мужчины было отмечено 184 воспоминания (в среднем 7,4), а женщинами - 176 воспоминаний (в среднем 7,04). Обои полами было отмечено «Очень положительно»: 44% и 48%, «Положительно»: 24% и 25%, «Нейтрально»: 14% и 16%, «Отрицательно»: по 4% и «Очень отрицательно» по 10%.

Также был произведен контент-анализ воспоминаний. Нами были выделены наиболее интересные особенности. Категория с самыми высокими показателями - «Учебная деятельность+», - у мужчин составила 25%, а у женщин 23%. На втором и третьем местах по объему «Личностное развитие+» (у мужчин 22%, у женщин 15%) и «Досуг, хобби+» (у женщин 14%, у мужчин 9%), «Материальная и бытовая сфера+» у мужчин 9%. Самые незначительные по объему категории (не более 1%), у мужчин: «Семейная сфера+», «Ухудшение физического здоровья-»; у женщин: «Романтические отношения-», «Деструктивное поведение+».

Наиболее высокие различия по показателям мужчин и женщин наблюдаются в категории «Личностное развитие+», у мужчин данный показатель выше на 7%, у женщин объем категории «Досуг, хобби+» на 5% выше. Объем по категории «Семейная сфера+» у представителей женского пола 6%, в то время как у юношей - 1%. Количество событий, относящихся к категории «профессиональная деятельность» у юношей (4%) на 5% ниже, чем у женщин (9%).

Таким образом, согласно общим результатам, можно сделать вывод о различиях в количестве, соотношении эмоциональных оценок воспоминаний и возрастных периодов, на которые приходятся различные типы воспоминаний. Кроме того, мужчины наиболее часто отмечают значимыми те события, которые относятся к саморазвитию, личностному росту, в то время как женщины - события, связанные с семьей, хобби и профессиональным ростом.

Источники и литература

- 1) Лебедева М. В. Гендерные различия в ценностных ориентациях личности / М. В. Лебедева, Г. Г. Вербина // Образование и право. – 2019. – № 8. – С. 40-42.
- 2) Набиева У. А. Особенности автобиографической памяти у студентов с разным типом темперамента / У. А. Набиева, И. Л. Аристова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 1.
- 3) Нуркова В.В. Память. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.3. М.: Академия, 2006.
- 4) Нуркова В. В. Автобиографическая память в оптике культурно-исторической и деятельностной методологии / В. В. Нуркова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2010. – Т. 7, № 2. – С. 64-82.

Иллюстрации

Воспоминания; Возрастной диапазон		Номер вопроса интервью						
		1	2	3	4	5	6	
Воспоминания (в шт.)	Общее количество	М	83	173	108	76	48	63
		Ж	120	177	91	89	52	73
	Положительные	М	55	118	89	50	21	29
		Ж	81	117	77	68	19	43
	Отрицательные	М	6	25	9	16	9	20
		Ж	22	44	5	14	22	25
	Нейтральные	М	24	30	10	10	1	14
		Ж	18	15	9	7	1	5
Возрастной период события (в %)	Младенчество 0-1 г.	М	0	0	0	0	0	0
		Ж	1	0	0	0	2	0
	Раннее детство 1-3 г.	М	2	0	0	0	2	0
		Ж	13	1	1	0	0	0
	Дошкольное детство 3-6 лет	М	87	18	7	3	6	13
		Ж	71	10	9	3	0	5
	Школьное детство 6-12 лет	М	6	28	21	11	6	16
		Ж	15	26	13	9	4	10
	Юность 12-20 лет	М	5	52	69	88	77	63
		Ж	0	57	71	74	84	77
	Молодость 20-25 лет	М	0	2	3	4	9	8
		Ж	0	6	6	8	10	8

Рис. Соотношение эмоциональных оценок воспоминаний разных возрастных периодов у мужчин и женщин