

Микроструктурный анализ когнитивного ресурса в оценке функционального состояния специалистов с инвалидностью со средним профессиональным образованием

Научный руководитель – Блинникова Ирина Владимировна

Кошелев Иван Викторович

E-mail: swammi@mail.ru

Политика социального характера Государства в отношении работников с инвалидностью на производстве регламентирует основные положения социальной защиты, выражающиеся в гарантиях трудовой занятости и организации трудовых условий и рабочих мест, способствующие беспрепятственному выполнению рабочих функций, и конкурентоспособности в сфере профессиональной деятельности [1].

К специалистам с инвалидностью в профессиональной среде относятся лица с установленной степенью ограничений жизнедеятельности по результатам прохождения медико-социальной экспертизы и имеющее диплом об образовании с присвоением квалификации, дающий право на трудоустройство по определенной специальности [2].

В целях исполнения положений политики социальной защиты в отношении лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности по состоянию здоровья, актуальность приобретает разработка технологии направленной на диагностику когнитивного ресурса, включающая анализ микроструктурного уровня протекания когнитивных процессов и оптимизацию функционального состояния специалистов с инвалидностью, способствующие оптимальному выполнению профессиональной деятельности [3].

Микроструктурная диагностика когнитивного ресурса специалистов с инвалидностью позволяет выявить в микрогенезе ресурсные и исполнительские процессы определенных уровней когнитивной структуры, каждый из которых представляет собой взаимосвязанное множество когнитивных характеристик [4].

Микроструктурные связи системы ментальных средств обеспечивают выполнение сложной когнитивной деятельности, направленной на достижение сознательно поставленной цели и выражающиеся в конкретных способах решения задач или операций [5, 6], тем самым формируя представление о понятии когнитивного ресурса.

Функциональное состояние специалистов с инвалидностью на этапах диагностики и оптимизации когнитивного ресурса оценивается интегральностью выявленных характеристик, проявляющихся актуальным поведением в профессиональной деятельности [7, 8]:

- ресурсных (когнитивная микроструктура);
- поведенческих (объективные показатели);
- физиологических (регистрируемое состояние);
- субъективных (рефлексивная оценка).

По результатам, проведенных нами исследований в области микроструктурного анализа когнитивного ресурса в оценке функционального состояния, уровень когнитивной деятельности по компоненту оперативная память, на примере несложных математических операций с учетом оптимизации функционального состояния специалистов с физическими нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций III и II группы инвалидности может повышаться более чем в 2 раза (51,7 %) по поведенческим характеристикам времени реакции с повышением точности работы в профессиональной деятельности.

Таким образом, технология, воздействующая на оптимизацию труда, включает такие сферы жизнедеятельности специалистов с инвалидностью как:

1. оптимизация когнитивного ресурса;
2. допустимость функционального состояния;
3. организация условий труда и специальных рабочих мест;
4. соблюдение социальных положений, гарантирующих конкурентоспособность.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 18.07.2019).
- 2) Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» № 95 от 20.02.2006 (ред. от 27.06.2019).
- 3) Кошелев И.В. Прогностическая оценка функциональной эффективности когнитивного ресурса лиц с инвалидностью // Вестник МГПУ «Современный колледж», 2022. № 4. С. 48-59.
- 4) Величковский Б. М., Леонова А. Б. Психология установки и микроструктурный подход // Бессознательное. Природа, функции, методы исследования. – 1978, т. 1. С. 730-739.
- 5) Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - Москва: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1959. – 495 с.
- 6) Кошелев И.В. Микроструктурный анализ когнитивного ресурса у обучающихся с инвалидностью // Архитектура современного образования: новые роли образовательных институтов, науки, педагогов, родителей и обучающихся: сборник тезисов докладов. – Москва: Знание-М, 2022. С. 40-42.
- 7) Леонова А.Б. Структурно-интегративный подход к анализу функциональных состояний человека // Вестник МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. № 1. С. 97-103.
- 8) Леонова А.Б. Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний работающего человека // Психология саморегуляции: эволюция подходов и вызовы времени / под ред. Ю.П. Зинченко, В.И. Моросановой, 2020. С. 37-64.