

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Связь эмоционального интеллекта с деривативными ценностными характеристиками переживания счастья у студентов-психологов

Голова Виктория Сергеевна

Студент (магистр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психофизиологии и клинической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: viktoriasgolova@gmail.com

Связь эмоционального интеллекта с деривативными ценностными характеристиками переживания счастья у студентов-психологов

Эмоциональный интеллект является уникальным и далеким от своей изученности явлением. Незамеченное многими исследователями понимание приверженца кляйнианской школы психоанализа У.Р. Биона [2,5] мышления как способа организации мыслей в своей содержательности и по глубине идеи еще более соотносится с эмоциональным интеллектом, суть которого в понимании того, что все начинается с наших переживаний, отражающихся в эмоциях и чувствах, далее «собирающих» вокруг себя все основные психические процессы, весь характер нашего мышления - его задачи и цели, и далее - все наши отношения, и эта идея уже четким абрисом выступает у В.Л. Пейна [1,3], и далее уже развивается другими авторами, может задавать совершенно иной ракурс современного отношения к пониманию психологии человека, и здесь своеобразный «разлад» или дисбаланс между эмоциями и чувствами, и далее - их «само»-интерпретацией, что можно увидеть и в алекситимии, и в невротической амбивалентности, и, тем более, в более глубоких и психологических, и психических нарушениях, очерчивает проблему изучения эмоционального интеллекта (ЭИ) как значимую, и в этой связи тем более интересен вопрос о связи эмоционального интеллекта с таким интимнейшим явлением человеческой природы, как переживание счастья. Проблема исследования состоит в фактической неизученности связи ЭИ с проблематикой счастья, что также составляет новизну исследования, проведенного на выборке студентов-магистрантов психологического факультета ЮФУ.

В качестве **методов** использован тестовый метод (тест Н. Холла на эмоциональный интеллект и тест А. Бойко на эмпатию) и метод анкетирования (авторская анкета с предложенными деривативными ценностными характеристиками переживания счастья, оценкой уровня «счастья», оптимистичности и здоровья), методы математической статистики (непараметрический U-критерий Манна-Уитни, методы корреляционного, факторного и кластерного анализа, альфа-Кронбаха для проверки внутренней согласованности шкал методик, Хи-квадрат Пирсона, описательные статистики).

Новизна авторского подхода состоит в понимании а) неоднозначности влияния эмоционального интеллекта на переживание счастья у студентов-психологов, б) в необходимости дифференцировать понимание ЭИ как объединяющего Я-концепцию личности явления, невозможного вне отражательной функции Другого, и - как приспособительную функцию с направленностью на использование другого.

Процедура. Обследование проведено стандартно, с добровольным участием респондентов и с одновременным предъявлением испытуемым бланков с заданиями.

Результаты.

Выявлены отличительные статистически подтвержденные более высокие показатели оценок «счастья» и оптимистичности у лиц с высоким уровнем эмоционального интеллекта, факторная связанность показателей «счастья» и оптимистичности с показателями эмоционального интеллекта и эмпатии с «весовой» представленностью всех

этих показателей с уровнем не ниже среднего у 47% респондентов выборки; у лиц с высоким уровнем ЭИ обозначена детерминированность «счастья» с их обучением и самореализацией по специальности и с общением; выявлены связи уровня переживания «счастья» с его частными предикторами-дериватами - любовью, семьей, хобби, наличием друзей, материальным благополучием и самореализацией в профессии. Результаты расширяют представление о связи счастья и эмоционального интеллекта.

Выводы:

- 1) однозначно можно говорить о позитивном влиянии высокого уровня эмоционального интеллекта на переживания «счастья» и оптимистичности;
- 2) связь ЭИ с показателями «счастья», «оптимистичности» и уровня здоровья не однородна и неоднозначна, и вполне очевидно, что и лица со средними и пониженными показателями ЭИ могут показывать достаточно высокие значения во всех этих переменных;
- 3) следует разделять понимание ЭИ с концентрацией аспекта анализа этого явления преимущественно на а) явлении всецело «эмпатирующего» отношения к Другому, и отдельно б) на способности «достаточно хорошо понимать других людей» (именно с акцентом словосочетания «эмоциональный интеллект» на слове «интеллект» как приспособительной функции), но не иметь к ним интереса или реализовать собственный интерес в иных, чем, например, сартровского «движения к Другому» с направленностью на познание и отражение себя (с вехами «бытие для Другого» - «бытие через Другого в мир», «бытие в мире» - «бытие для себя» как истинно свободное бытие в мире [4.С.45]), (что отражает позицию «а») или же - т.е. - «бытие вне Другого» (самодостаточное, но вместе с этим и зависимое - с поиском «выгодных» связей) и «бытие с использованием Другого» (что ближе к позиции «б»). Очевидно, что не мала и группа лиц, для которых социальные отношения - это лишь форма сосуществования, где проявления эмоционального интеллекта, как и ряд целых других глубинно психологических явлений - не актуальны и невостребованны в их психическом статусе.

Источники и литература

- 1) Верхотурова Н.Ю. К проблеме изучения эмоционального интеллекта как феномена современной психологии. // Наука и социум. Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ. Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2021. – Новосибирск: АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». 2021. С.112-120.
- 2) Гринберг Л., Сор Д., Табак де Бьянчеди Е. Введение в работы Биона: группы, познание, психозы, мышление, преобразования, психоаналитическая практика / Перевод с английского А.Е. Шутков. – М.: Когито-Центр. 2007.
- 3) Лозовая Т.Н. Подходы к проблеме эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной психологии // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Сборник статей по материалам ССХV международной научно-практической конференции. 2021. – М.: ООО «Интернаука». 2021. С.101-105.
- 4) Рожкова А.А. «Необходимая любовь» Симоны де Бовуар: «Lettres a Sartre 1930-1939; 1940-1963» // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2008. Сер. 9. Вып.1. Ч.II. С.44-50.
- 5) Bion W.R. Development of schizophrenic thought. // Развитие психотического мышления. International Journal of Psycho-Analysis 37:344ff. В Second Thoughts. 1967.