

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

О феномене самодетерминации в контексте содержания жизненных моделей молодежи.

Научный руководитель – Костромина Светлана Николаевна

Одинцова Мария Маратовна

Сотрудник

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: star_and_sun@mail.ru

Стремительные изменения и развитие новых реалий повседневной действительности на сегодняшний день стимулирует усиления внимания в психологических исследованиях вокруг вопросов и проблем устойчивости личности, «возможного» в контексте индивидуального развития личности, и авторскому характеру конструирования собственной жизни (как процессу) [7].

Авторство жизни может явиться одним из ведущих измерений жизненных моделей (как фрагмента жизненного сценария, раскрывающегося в определенной сфере жизнедеятельности, а также через планирование и выстраивание своего жизненного пути в согласованности с собственными устойчивыми интересами и ценностями, социо-культурным контекстом [2,5].

Таким образом, содержание жизненной модели от части определяется авторством жизни, в основе которого может лежать самодетерминация.

Самодетерминация же (в большом числе исследований) в своем содержании подразумевает набор определенных характеристик и процессов активности индивида, отличающийся: целенаправленностью, произвольной регуляцией и относительной свободой [3,4] от внешних факторов, действовать, не поддаваясь внешнему давлению, согласно ценностно-смысловым ориентациям и долгосрочным интересам.

Однако подчеркнем, феномен достаточно уникален, интегративен, эмпирические и теоретико-методологические его исследования разрознены. По этой причине, для определения места и связности самодетерминации с другими понятиями, нами было выдвинуто предположение о возможном определенном содержательном вкладе конструирующих самодетерминацию частей в содержание жизненных моделей молодежи.

Эмпирическое исследование проводилось с использованием полуструктурированного интервью «Жизненные модели»; тест-опросника самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев); опросника экзистенциальных мотивации «ТЭМ»; опросника Ш. Шварца. Отметим, что выбор методик не случаен. Все методики психологического исследования опираются на базовые потребности самодетерминации, указанные в одних из наиболее известных исследованиях о самодетерминации: автономии, компетентности и связанности [1]. Выборку составили 166 человек, в возрасте от 18 до 27 лет. Средний возраст испытуемых составил 21 год ($SD = 2,7$), из них 110 девушек и 56 юношей. Методами обработки результатов стали описательная статистика, а также виды анализа: кластерный, факторный, дискриминантный данные исходя из результатов по методике. По результатам было выделено 8 факторов. При дальнейшей их кластеризации выделены типы жизненных моделей: («Внутренне противоречивые»; «Активные и целеустремленные»; «Ориентированные на создание семьи»; «Ориентированные на своё поколение»; «Ориентированные на стабильность и поддержку семьи»). Они в дальнейшем включены в дискриминантные качества сравниваемых групп. Независимыми переменными при этом выступили значения шкал использованных психодиагностических методик, перечисленных выше.

По результатам были выделены 2 канонических функции.

Первая (55,5% дискриминирующей мощности). Ее образуют переменные «Шкала Фундаментальная ценность (ТЭМ)» (0,559); «Шкала Смысл жизни (ТЭМ)» (0,348); ценность «Безопасность» (0,258). Таким образом, интегративным свойством выступают смысловые аспекты включенности в жизнь, обеспечивающие стабильность и устойчивость.

Вторая функция (27,8% дискриминирующей мощности). Поскольку ее структуру образовали такие переменные как: Достижения (на уровне индивидуальных приоритетов)» (0,497), «Шкала самопоследовательности (саморуководства)» (0,410); «Традиции (на уровне индивидуальных приоритетов)» (-0,533), то ее названием стала следующая формулировка: «Достижения и уверенность в себе». Данная функция характеризуется отрицанием традиционных способов поведения в повседневной активности, избеганием (невысокой значимостью) общепринятых норм поведения, но важностью личного успеха, который проявляется в деятельности через компетентность, через высокую степень уверенности в себе, убежденности что судьба находится в его собственных руках.

Данные результаты приводят к следующим промежуточным выводам изучения феномена самодетерминации:

- Отличие содержания жизненных моделей по данным функциям свидетельствует о том, что взаимосвязанные особенности самоотношения, экзистенциальной мотивации и ценности ценностями могут являться предикторами содержания типа жизненной модели.

-Обращая внимания на содержание функций отметим, что активная включенность в жизнь и саморуководство в деятельности являются ключевыми в их построении и содержательно (согласно теоретико-методологическим основаниям комплементарной модели самодетерминации [6]) вероятно являются маркерами самодетерминации в контексте развертывания жизненной модели в современных реалиях.

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ No 22-28-00460 «Комплементарная модель самодетерминации личности: теоретические основания, диагностический инструментарий, практика внедрения».

Источники и литература

- 1) Дергачева О.Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана // Современная психология мотивации / Под ред. Д.А. Леонтьева. М., 2002. С. 103–121.
- 2) Костромина С.Н. Жизненные модели современной российской молодежи // Жизненное пространство в психологии: Теория и феноменология: сборник статей / под ред. Н.В.Гришиной, С.Н.Костроминой. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. — 223-247 с.
- 3) Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 1. С. 15 – 25.
- 4) Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: структура и диагностика. М.: Смысл, 2011.
- 5) Мак-Адамс Д. П. Психология жизненных историй // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. Выпуск 3. С. 135-166.
- 6) Москвичева Н.Л., Зиновьева Е.В., Костромина С.Н., Одинцова М.М., Зайцева Е.А. Феномен самодетерминации: психологические истоки и современное понимание. Часть 1. // Новые психологические исследования. 2022. № 4. С. 90–116.
- 7) Психология личности: Пребывание в изменении / под ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Изд-во С. -Петербур. Ун-та, 2019. – 576 с.