

## Специфика совладания с разрывом дружеских отношений в юности и ранней взрослости

**Злобина Анастасия Евгеньевна**

*Студент (бакалавр)*

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

*E-mail: zlobina\_anastasia02@mail.ru*

Данное исследование направлено на изучение переживания разрыва дружеских отношений как трудной (стрессовой) жизненной ситуации юношей и девушек. *Дружба* - это особый вид межличностного взаимодействия, в отличие от приятельства, характеризующийся высокой самооценностью, безграничной преданностью, обоюдной любовью, взаимопониманием, бескорыстностью, глубиной и интимностью, избирательностью и взаимной симпатией (И.А. Кушова, 2016). В своем исследовании мы будем определять *дружеские отношения* как личные устойчивые отношения между людьми на основе симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности и понимания (Большой психологический словарь, 2003). Дружбу также определяют как чувство, которое всегда основано на признании и уважении равной ценности личности обоих друзей (А.А. Табала, 2018). Разрыв этих отношений может привести к ощущению дискомфорта, с сопутствующим ощущением потери, пустоты, одиночества. Поэтому разрыв дружеских отношений, как и романтических, становится фактором стресса (Крюкова, Екимчик, 2015).

*Методы* исследования: 1) авторская анкета в Google-форме, целью которой - сбор информации, касающейся специфики восприятия и переживания ситуации разрыва дружеских отношений; 2) опросник «Способы совладающего поведения» (Р.Лазарус, С. Фолкман, 1988 в адаптации Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой, 2004). *Выборку* составили 43 человека в возрасте от 16 до 25 лет, *1 группа* (юношеский возраст) 32 человека, *2 группа* (ранняя взрослость) 11 человек. *Результаты*. Была отмечена разница в переживании ситуации разрыва дружеских отношений между представителями юношеского возраста и взрослыми. Так, например, у юношей и молодых девушек это событие в большей степени вызвало грусть и тоску (43%), меньше - обиду (18%). Переживание таких чувств можно объяснить тем, что в юности друзья привязываются друг к другу, для них характерна идеализация дружеских отношений, а, значит, дружба должна быть бесконечна. Для представителей ранней взрослости в ситуации разрыва были характерны такие чувства, как: злость (27%) и печаль (27%). Злость переживается в связи с тем, что произошла сама ситуация; она способна затмить ту боль, которая возникла при потере близкого человека, дистанцироваться от другого, чтобы подумать о себе. А вот печаль так же остается на первом месте, как базовое переживание болезненной ситуации.

Анализ результатов анкеты и опросника на совладающее поведение позволил определить отношение респондентов к ситуации разрыва дружеских отношений - реакции на данную ситуацию, и как они с ней справлялись. На основе кластерного анализа были выделены два кластера в **1 группе**: 1 кластер - *Самоконтроль, Планирование решения проблемы, Дистанцирование, Положительная переоценка и Бегство-избегание*; 2 кластер - *Конфронтационный копинг, Поиск социальной поддержки, Принятие ответственности*. Во **2 группе** выделены три кластера: 1 кластер - *Самоконтроль*; 2 кластер - *Планирование решения проблемы, Положительная переоценка, Поиск социальной поддержки, Бегство-избегание*; 3 кластер - *Конфронтация, Дистанцирование и Принятие ответственности*.

*Выводы*: 1) Выявлена специфика совладающего поведения в юности и ранней взрослости. В юношеском возрасте, который является переходным периодом между отрочеством и

ранней взрослостью, еще активно продолжается процесс обучения способам совладающего поведения. Отсюда вывод, что в ситуации разрыва дружеских отношений, молодые люди и девушки применяют такие копинг стратегии, которые свойственны как взрослым, так и подросткам. Представители же ранней взрослости преимущественно используют адаптивные копинг-стратегии, потому что в большей степени выражена ориентированность на собственные возможности, позволяющие справиться со стрессовой ситуацией потери близкого человека. 2) Частично подтвердилась гипотеза о том, что существуют различия в переживании ситуации разрыва дружеских отношений между представителями юношеского возраста и ранней взрослости: в юношеском возрасте используются такие копинг-стратегии, которые характерны, с одной стороны, подросткам, с другой, взрослым.

### Источники и литература

- 1) Доренская, Н. А. Психологические особенности феномена дружбы / Н. А. Доренская // Психологические исследования: актуальные направления и перспективы: Сборник научно-практических исследований молодых ученых : сборник научно-практических исследований молодых ученых. – Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия, 2022. – С. 15-21.
- 2) Косых, Г. В. Представления о дружбе как форме межличностных отношений молодежи / Г. В. Косых, Т. С. Квятковская // Modern Science. – 2019. – № 3. – С. 351-355.
- 3) Кушова, И. А. Понятие "дружба" и проблема дружеских отношений в системе современных межличностных коммуникаций / И. А. Кушова, Н. Н. Полуян, А. С. Москвин // Вестник гуманитарного образования. – 2016. – № 1. – С. 81-84.
- 4) Мощенко, И. Н. Дружба как одна из основ социальных взаимосвязей молодежи / И.Н. Мощенко, О.А. Попкова. – Ростов-на-Дону : Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российская инженерная академия», 2020. – 94 с.
- 5) Табала, А. А. Дружба как психологический феномен / А. А. Табала // Дружба народов без границ: экономика, общество, культура : сборник материалов XII Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, школьников, Ставрополь, 12 апреля 2018 года. – Ставрополь: РИО ИДНК, 2018. – С. 129.