

Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

**Возможности исследования семейных факторов склонности к эмоционально созависимым отношениям в юношеском возрасте**

***Кравцова Анастасия Валерьевна***

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

*E-mail: anastasiia\_kravtsova\_2000@mail.ru*

*Актуальность исследования:* юношеский возраст является самым первым в череде зрелых возрастов, таким образом, можно сказать, что он является переходным между детскими возрастами и взрослыми. Хронологические рамки юношеского возраста весьма условны и варьируют в зависимости от концепции. Традиционно выделяют возраст 18-25 лет.

Романтические отношения представляют собой важный ресурс личностного развития в юношеском возрасте. По Эриксону, в ранней взрослости (20-25 лет) главным противоречием развития является конфликт между близостью и изоляцией. Романтические отношения могут способствовать развитию близости - сокровенного чувства, которое человек испытывает по отношению к близким.

Созависимые отношения - актуальная тема в практической психологии. Сам термин «созависимость» изначально появился в клинической психологии и означал определенные искаженные отношения, связанные с зависимостью партнера от психоактивных веществ. Однако на сегодняшний день этот термин употребляется в более широком смысле, в том числе в контексте отношений между людьми.

С одной стороны, созависимые отношения мешают человеку жить полноценной жизнью, часто лишая его возможности развиваться и испытывать удовольствие в близких отношениях, с другой стороны, эмоциональная созависимость может стать предиктором других, химических форм зависимости - алкоголизма, наркомании и т.д. Под эмоционально созависимыми отношениями мы будем понимать отношения, которые характеризуются чрезмерной эмоциональной близостью, вытесняют другие сферы жизни и при этом не приносят удовлетворения участникам этих отношений.

Таким образом, предполагаемой *целью исследований* должен стать анализ связи семейных факторов и склонности к созависимым отношениям в юношеском возрасте.

*Научная новизна* исследования заключается в том, что впервые в отечественной психологии фокус эмпирического исследования направлен на специфику эмоционального аспекта семейных отношений и склонности к эмоциональной созависимости.

На основе анализа научной литературы и исследований по данной и смежной проблематике был выделен ряд методик, которые смогут наиболее точно отразить специфику семейных факторов склонности к эмоционально созависимым отношениям в юношеском возрасте.

*Методический инструментарий исследования:*

1. авторская анкета (сведения о респондентах - пол, возраст, образование, профессия, проживание с родителями / без них);
2. опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» Холмогоровой А.Б., Воликовой С.В. (Холмогорова, Воликова, Сорокина, 2016).
3. шкала созависимости Спенн-Фишер в модификации Бердичевского А.А., Падун М.А., Гагариной М.А. (Бердичевский, Падун, Гагарина, 2019);
4. модифицированная методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой (Казанцева, 2008);

5. опросник М.В. Яремчук на привязанность к родителям для старших подростков в модификации О.В. Алмазовой и Г.В. Бурменской (Алмазова, 2015);

6. незавершенные предложения на тему романтических отношений.

*Теоретико-методологическую основу* составляют учение о психологическом возрасте Л.С. Выготского, теория привязанности Дж. Боулби, теория стадий психосоциального развития Э. Эриксона, теория привязанности Дж. Боулби, концептуализированная в русле романтической привязанности, учение о созависимости Дженней и Берри Уайнхольд, теория семейных систем М. Боуэна.

На основании анализа литературы могут быть выдвинуты следующие гипотезы исследования.

*Гипотеза 1:* существует связь между характером эмоциональных отношений в семье и склонностью к созависимости в юности.

*Обоснование гипотезы 1:* именно с отношений с родителями начинается жизнь человека. Если изначально в них не присутствует эмоциональное тепло, отдача и доверие, то недоверительное отношение экстраполируется ребенком на весь мир, который кажется враждебным и небезопасным. Однако потребность в эмоциональной безопасности у взрослых является одной из важнейших.

В отечественных и зарубежных исследованиях подчеркивается связь между нарушениями функционирования семьи и формированием зависимой личности. Наиболее важными являются нарушения в эмоциональном функционировании семьи.

Согласно теориям коммуникации (В. Сатир, Г. Бейтсон, Д. Джексон и другие), нормальной считается та семья, в которой коммуникации прямые и открытые, разногласия высказываются, а эмоции выражаются открыто. В таких условиях человек может гармонично развиваться.

*Гипотеза 2:* уровень созависимости в юношеском возрасте связан с типом привязанности не только к родителю, но и к романтическому партнеру.

*Обоснование гипотезы 2:* согласно зарубежным теориям, существует влияние первичных фигур привязанности на характер выстраиваемых отношений во взрослых возрастах (Боулби, 2004). Согласно теории привязанности, интернализация «рабочей модели» образа значимого взрослого имеет значение для ребенка и в дальнейшем переносится человеком в отношения с другими людьми, а приобретение автономности является одним из аспектов перехода привязанности на другой объект без разрыва отношений с родителями.

*Гипотеза 3:* индуцирование тревоги в родительской семье связано с развитием склонности к эмоциональной созависимости в юношеском возрасте.

*Обоснование гипотезы 3:* одной из составляющих эмоциональной созависимости является личностная тревога которая может развиваться в семье (индуцирование тревоги - уровень тревоги, порождаемой в семье и подкрепляемой членами семьи).

*Гипотеза 4:* существуют значимые различия в склонности к эмоциональной созависимости у юношей и девушек.

*Обоснование гипотезы 4:* выдвигая данную гипотезу, мы исходим из результатов исследования эмоциональной созависимости у юношей и девушек, где были обнаружены значимые различия между представителями двух полов, полученные на выборке апробации (Бердичевский, Падун, Гагарина, 2019). Мы решили проверить, насколько этот вывод распространяется на нашу выборку.

*Практическая значимость* исследования обусловлена социальным значением полученных результатов. Результаты исследования могут применяться в психологическом консультировании.

## Источники и литература

- 1) Алмазова О.В. Привязанность к матери как взаимоотношения взрослых сиблингов / диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Алмазова Ольга Викторовна; [Место защиты: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова]. Москва, 2015;
- 2) Бердичевский А.А., Падун М.А., Гагарина М.А. Апробация модифицированной версии методики «Шкала созависимости Спенн–Фишер» [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 215–234;
- 3) Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж. Боулби ; пер. В. В. Старовойтовой. — 2-е изд. — М. : Академ. проект, 2004. — 232 с.;
- 4) Казанцева Т.В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р. К. Фрейли Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2008;
- 5) Холмогорова А.Б., Воликова С.В., Сорокова М.Г. Стандартизация опросника «Семейные эмоциональные коммуникации» // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24 № 4 С. 97–125.